

9 апреля
1940 г.

№ 28 (503)

Цена отдельн. № 3 коп.

Ишимский Партизан

ВЫХОДИТ ДЕСЯТЬ
РАЗ В МЕСЯЦ

Адрес редакции: село
НИЖНЕ-ИЛИМСК, улица
Советская, № 3.
Телефон редакции № 50

Газета Нижне-Илимского района ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся

УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

Всеобщее обязательное обучение—одна из важнейших задач строительства коммунизма. Это дело всех партийных, советских, комсомольских организаций, дело всех родителей. По плану Третьей пятилетки должно быть проведено всеобщее семилетнее обучение в сельской местности. Это—задача поднятия культурно-технического уровня населения, это—задача коммунистического воспитания трудящихся, поставленная 18 съездом ВКП(б).

Недавно в Н-Илимске закончили работу подрайонное совещание учителей. Оно обсудило итоги работы школ нашего района за третью четверть учебного года, итоги выполнения решений X пленума ЦК ВЛКСМ о работе в школе. Совещание отметило, что решение пленума ЦК комсомола послужило огромным толчком к улучшению всей школьной работы, укреплению дисциплины, повышению успеваемости. 17 школ имеют 90 и больше процентов успеваемости. Суворовская школа (заведующий т. Погодаев Н. А.), Туламская (зав. школой Погодаев Н. В.), Зарубинская (зав. школой Зайцева М. П.), Бадарминская (зав. школой Рогозянов), Голиковская (заведующий Анушин М. Я.) имеют в третьей четверти стопроцентную успеваемость.

Улучшилась воспитательная работа в школах, передовая молодежь вступает в комсомол. Например, в Нижне-Илимской средней школе комсомольская организация выросла до 163 человек, комсомольская организация Неванской школы—до 47 человек. В Неванской НСШ теперь имеется комсомольский класс, который на основе социалистического соревнования показывает образцы высокой успеваемости. Успеваемость по школам района за 3 четверть значительно повысилась.

У нас есть замечательные учителя как т. т. Романов (Неванская НСШ), Погодаев Н. А. (Суворовская школа), которые своим авторитетом завоевали доверие населения, они дружно работают с советскими и комсомольскими работниками, овладевают марксистско-ленинской теорией, выполняют план всеобщего, добились отличных показателей в учебе. Но у нас имеются и

такие школы, где тревожное положение с обучением детей. Многие учителя не повышают свой идейно-политический уровень, стоят не на должной высоте современных задач.

Учительница Цылева не повышала своей педагогической и политической подготовки. У ней в школе недостатки: нет дисциплины, на уроках шумно, ученик ученику выколдовал глаза.

Учитель Мельниченко разложился в быту, свят с работы и осужден на 2 года лишения свободы.

Учителя т. т. Литвинцев Л. И., Бубнова П. П., Бубнова Е. Г. имеют весьма низкий идейно-политический уровень, скудные знания приводят их к плохим результатам работы.

В недостатках работы школ и отдельных учителей есть доля вины работников рай(О)НО, которые не достаточно контролируют работу, слабо помогают учителям, особенно молодым. Голиковская, Суворовская, Ершовская, Воробьевская, Банщикова школы совершенно не посещались инспектором школ. Лучший опыт передовых учителей не применялся.

Задача во всех работниках школ района устранить промахи, допущенные в 3 четверти, и с большевистской деловитостью приложить силы на успешное завершение учебного года. Сейчас уже надо готовиться к проверочным выпускным испытаниям, которые в этом году будут проходить с 25 мая по 15 июня.

До начала испытаний не много времени. Советские педагоги должны мобилизовать все силы на подготовку к испытаниям, добиться отличных показателей в освоении школьниками учебной программы.

Наша страна вступила в полосу завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму, когда решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, завершение всеобщего обучения. К советскому учительству предъявляются еще более повышенные требования. Задача учителей—повышать свое педагогическое мастерство, овладеть могучим орудием советского воспитания в школе—марксистско-ленинской теорией, воспитывать советских детей в коммунистическом духе.

Приветствуем внешнюю политику правительства

Мы, колхозники сельхозартели „Илимский партизан“, с большим интересом слушали по радио доклад тов. Молотова на Шестой Сессии Верховного Совета СССР о внешней политике Советского Союза, доклад тов. Жданова об образовании Карело-Финской союзной республики, доклад о государственном бюджете Союза ССР на 1940 год. Мы глубоко воодушевлены мудрой политикой нашего Советского правительства. С чувством гордости за нашу родную колхозники дали обязательство еще дружнее работать в колхозе, поднять урожайность до ста и выше пудов с гектара.

Наш колхоз сейчас соревнуется с колхозом „Борец“. Все колхозники вызвали друг друга на социалистическое соревнование.

Конюха взяли на себя обязательство довести до ста пудов до средней урожайности. Бригадир тов. Романов В. И. взял на себя обязательство поднять производительность труда в бригаде выше, чем она была в 1939 году.

Сейчас колхозники начали изучать материалы Шестой Сессии Верховного Совета Союза ССР.

Председатель колхоза Романов, колхозники: Хростовский, Каморников.

Благодарим колхозников артели им. Ленина

В нашем колхозе нехватало семян. Мы обратились за помощью к колхозникам артели им. Ленина, которые пошли навстречу, дали хлеб. За оказанную социалистическую взаимопомощь колхозники артели „Красный таежник“ горячо благодарят колхозников артели им. Ленина. В этом году учтем уроки прошлого года, будем бороться за высокий урожай с применением агротехники.

Ступин И., Заусаева Н., Погодаев Н., Ступин Г.

Роль испытаний в повышении качества знаний

Весенние испытания в школе это— не только подведение итогов годовой работы, это общественный смотр всей работы ученика, учителя и школы в целом. На испытаниях, как нигде, выявляются все достижения и недостатки в работе и ученика и учителя. Поэтому испытаниям принадлежит очень большая роль в повышении качества учебной работы школы. Сознание, что вся работа будет подвергнута всесторонней проверке, что результаты проверки целиком зависят от качества годовой работы, заставляет учителя с каждым годом все строже и строже относиться как к самому себе, так и к знаниям учащихся. Будущие испытания заставляют учителя настойчиво искать новых приемов, облегчающих усвоение трудного материала, новых методов проверки и учета, добиваться прочных навыков и конкретных знаний по темам всего курса, не ограничиваясь проверкой лишь формальных знаний по текущему материалу. Этим словами я во все не хочу сказать, что вся работа проводится учителем и учениками ради испытаний.

Это общие положения относительно испытаний целиком и полностью относятся ко всем дисциплинам. Значение испытаний по некоторым дисциплинам усиливается еще тем, что эти пред-

меты требуют при изучении большого напряжения со стороны как ученика, так и учителя. Поэтому ежегодное подведение итогов работы в форме весенних испытаний имеет згубо серьезное значение в деле повышения и выявления знаний учащихся. Также необходимо четко подытожить весь пройденный материал, ибо выпадение одного звена нарушает всю систему знаний ученика.

Мысль о том, что вся работа, начиная с планирования и кончая заключительной беседой, так или иначе отразится на качестве знаний учеников, должна стоять перед учителем с первого дня занятий. Планируя материал, он должен помнить, что в каждой теме надо оставить время и на учет, что совершенно недопустимо расширять „любимые“ темы за счет закрепления знаний или навыков по программному материалу.

Особенное значение приобретают весенние испытания в 7 и 10 классах. Учащиеся этих классов, окончивая не полную среднюю школу и среднюю, должны усвоить законченный, систематический курс по основам наук. Планируя работу учитель должен вспомнить и учесть все свои промахи и ошибки, допущенные в предшествующие годы, должен заранее наметить в каждой теме элементы повторения как теоретического материала,

так и материала, способствующего укреплению необходимых навыков. Такие элементы имеются буквально в каждой теме.

Учитель должен серьезно подумать над тем, как по мочь десятиклассникам в сравнительно короткий срок воспроизвести и закрепить большой и порою трудный материал прежних лет. В этой области методических указаний еще очень мало.

Из приемов, облегчающих повторение материала с учащимися, мне кажется можно рекомендовать, например, следующий: ученикам в процессе повторения даются схемы и таблицы, в которых кратко охватывается все самое существенное по данному вопросу.

Значительную помощь при повторении пройденного материала в 7 и 10 классах могут оказать записи в тетрадях, сделанные учениками еще в 6, 8 и 9 классах, если, конечно, эти записи велись в определенной системе.

Важным моментом, облегчающим работу по повторению, является также руководство учителя в использовании стабильного учебника, выделение в тексте важнейших положений, внесение на полях дополнительных заголовков, выявляющих планы изложения данного вопроса и содержание отдельных частей текста.

Агапов

Образцово готовиться к обмену членских билетов МОПР'а

Восьмой пленум ЦК МОПР СССР постановил провести в 1940 году обмен членских билетов МОПР. Это решение возлагает на комитеты МОПР на местах серьезные обязанности. Хорошо организованное и продуманное проведение его в жизнь должно вызвать повышение качества всей работы МОПР.

Постановление VIII пленума и инструкция о порядке обмена членских билетов МОПР дают ясную установку для проведения этой работы. Эти документы необходимо сделать достоянием каждой организации МОПР.

Одновременно, необходи-

мо решительно подчеркнуть, что те организации МОПР, которые при подготовке и проведении обмена членских билетов не сумеют привлечь к этому вопросу внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, — не достигнут необходимых результатов.

В связи с предстоящей большой работой по обмену членских билетов необходимо выделить вопросу неудовлетворительной работе МОПР на селе. Обмен членских билетов должен дать поворот и на этом участке работы. Нужно членам нашей И-Илимской мопровской организации сочетать работу по об-

мену членских билетов МОПР с организацией новых ячеек, особенно в колхозах, школах и учреждениях.

Нужно для этой работы привлечь сельскую интеллигенцию, учителей, агрономов, избачей. Популяризировать работу по обмену членских билетов и задачи роста организаций МОПР.

Бюро ячеек МОПР должно призвать к лучшей подготовке к обмену членских билетов актив ячейки на основе социалистического соревнования.

ЗОРИН Д. Председатель райкома МОПР.

Коммунистическое воспитание детей — боевая задача учителя

Нет большей чести для советского учительства, чем коммунистическое воспитание молодого поколения. Какая это благородная и почетная задача! Учитель в школе — это огромная сила, от которой, в первую очередь, зависит воспитание подрастающего поколения. Он должен воспитывать из советской молодежи строителей коммунистического общества. Учитель в школе — это не только человек, передающий детям известную сумму знаний, но и задушевный друг и товарищ. Было бы неверно ограничивать деятельность учителя только рамками учебных часов. Чрезвычайно широко поле его деятельности во внеучебное время. Но для того, чтобы воспитывать ребят в коммунистическом духе, следует, прежде всего, самому учителю овладеть большевиком. Необходимо чтобы учитель изучал марксизм-ленинизм и сумел применить свои теоретические знания на практике.

Наряду с передачей общих знаний, учитель должен изо дня в день воспитывать в каждом школьнике лучшие человеческие качества — качества марксиста-ленинца.

К сожалению, во многих школах нашего района эти качества советских людей прививаются детям еще очень плохо.

Отдельные учителя своим неправильным поведением подчас калечат ребят. Нет сомнения, что хулиганство в детской среде происходит в большинстве случаев от неумелого, антипедагогического подхода учителя к своим воспитанникам. Но будет неправильно думать, что все нездоровые явления среди учащихся целиком зависят от учителя. Во многом виновны родители, которые оставляют своих детей без надзора, не воспитывают их. Если же родители просят помощи со стороны педагога в вос-

питании детей, он должен ее оказать. И оказать не только простым советом, а непосредственно участвовать в воспитании учащегося совместно с родителями.

Особенно ответственна роль учителя на селе, где еще только начинается борьба с пережитками капитализма в сознании людей.

В селе Воробьево наблюдался такой факт: когда дети стали болеть корью, отдельные колхозники вместо того, чтобы обратиться к врачу, начали бороться с эпидемией коры наговорами, ставили к иконам зажженные свечи, к порогам дверей прибавляли подковы, а детям на лбы мазали смоляные кресты и в таком виде отправляли в школу. Все это говорит за то, что массовая разъяснительная работа среди родителей учителями проводится плохо, со школьниками бесед на антирелигиозную тему не организуется. Хуже этого, когда некоторые учителя сами прибегают к недопустимо низкому для них выводу из положения.

Учительница Игнатьевской начальной школы Погодаева Евдокия Михайловна вместо того, чтобы обратиться в милицию и заявить о краже у нее вещей, пошла искать следы воров к цыганке-ворожейке. Может ли после этого тов. Погодаева пользоваться авторитетом среди населения, может ли она выращивать в школе человека нового типа, человека, который бы мог строить новую жизнь? Конечно нет. Этим она только вводит в заблуждение учащегося и оставляет в его сознании лишнюю язву пережитков старого.

Товарищ Калинин на совещании учителей — отличников 28 декабря 1938 года говорил:

„Можно смело сказать, что если учитель очень авторитетен, то у некоторых людей на всю жизнь остаются следы влияния этого учителя.

Вот почему и важно, чтобы учитель смотрел за собой, чтобы он чувствовал, что его поведение и его действия находятся под сильнейшим контролем, под каким не находился ни один человек в мире. Десятки глаз смотрят на него, и нет ничего более внимательного, более зоркого, более восприимчивого в отношении разных нюансов психической жизни человека, никто так тонко не уловит все тонкости, как детский глаз. Это нужно помнить“.

Прошедшее районное совещание школьных работников показало, что большинство учителей нашего района приступило к изучению только первой главы „Краткого курса истории ВКП(б)“. Многие учителя до сих пор не уяснили себе необходимость овладеть марксизмом-ленинизмом. Это определяет и результат школьной работы. Там, где учитель не вооружается марксистско-ленинской теорией — низким качеством работы. Учителя, изучающие историю ВКП(б), как т. Погодаев и другие, являются отличниками учебы, они хорошо разбираются в вопросах текущей политики, международной обстановки, их практическая работа на высоком уровне.

Партия и правительство бережно относятся к советскому учителю и доверили ему почетное дело — воспитывать детей в духе ленинизма, в духе советского патриотизма.

Советский учитель должен оправдать эту заботу и доверие партии. Он должен стремиться к тому, чтобы вырастить в школе человека нового типа, человека, который бы пропитан коммунистической моралью, который бы ко всем вопросам подходил не с точки зрения своего личного интереса, а с точки зрения общности.

И. ОГОРОДНИКОВ.

УЧИТЕЛЬ-ОБЩЕСТВЕННИК

Заведующий Бадарминской начальной школой тов. Рогозянов Д. Н. отлично справляется со своими обязанностями. Он добился успеваемости по школе 98,3%. Дисциплина учащихся только хорошая и отличная. В школе созданы различные кружки, в работе которых участвуют все учащиеся школы.

Под руководством тов. Рогозянова и пионервожатой тов. Зарубиной В. Н. в колхозном клубе часто ставятся пьесы, организуются коллективные танцы и игры.

Колхозники очень дово-

льны тов. Рогозяновым, который систематически проводит с ними беседы, лекции, доклады. С неграмотными и малограмотными занятиями проводятся регулярно. Тов. Рогозянов — активный общественник в нашем селе, он в общественную работу вовлекает всю молодежь колхоза, помогает ей изучать военное дело.

Наш колхоз гордится таким учителем как тов. Рогозянов.

Депутат Неванского сельского Совета

А. Зарубин

Готовимся к защите родины

Партия и правительство изо дня в день предупреждают нас, чтобы мы были всегда в мобилизационной готовности, неустанно изучали военное дело, закаляли себя физически.

Прошедшее оборонно-культурное соревнование в с. Неван показало, что наша молодежь достойно готовит себя для защиты своей родины.

Учителя и учащиеся

Неванской НСШ заявили в этом соревновании первое место.

Учительский коллектив уделяет большое внимание физическому воспитанию учащихся. В школе организованы оборонные кружки, в которых участвуют почти все учащиеся. Многие из них уже имеют по 1-2 оборонных значка.

Учитель Козловский

Свои обязательства выполним

Мы прочли в газете о героях боев с белофиннами: пилоте Пивчуре, штурмане Харламове и стрелке-радисте Белогурове.

Чтобы в будущих боях быть такими же героями, мы сейчас еще лучше развернем оборонную работу. Берем обязательства: сдать каждому пионеру нормы на несколько оборонных значков, хорошо подготовиться

к областному смотру детской художественной самодеятельности, организовать помощь отстающим, систематически проверять социалистические обязательства.

ПИОНЕРЫ ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ ПОГОДАЕВ СКОЙ ШКОЛЫ: ЩЕПИНА РИМА, КУДРИНА МАНЯ, ТКАЧЕНКО КОЛЯ, ПОГОДАЕВ ЮРА, ЗАМАРАТ СКИЙ ГОША.

Не медлить с вывозкой леса

В строительстве мостов важную роль играет своевременная заготовка и вывозка лесоматериалов. В этом я убедился на опыте. Нашему колхозу имени Кагановича нужно было построить мост. Заготовку леса мы отложили до весны. Пришла весна, лес надо было вывозить, но когда мы приступили к этому делу, столкнулись с большими трудностями. Труды затратили больше, чем его потребовалось бы зимой.

Нам пришлось подтаскивать лес к реке волоком, потом его плавить, вытас-

кивать из воды и возить к месту работы.

А сколько за это время порвешь веревок, сломаешь телег и сам набродишься в холодной воде?

Вот что значит откладывать вывозку леса на весну или лето, когда его можно легко вывезти теперь, пока в лесу еще снег.

Заготовку леса сейчас надо ускорить, санный путь еще держится, до начала сева каждый колхоз может выполнить план лесозаготовок.

ЗАРУБИН

Нечестный поступок

Ветфельдшер т. Заговеньев А. Ф. нечестно относится к своей работе. Он щедро выписывает справки на животных.

Вот, например, члену артели им. Кирова Черемных С. П. Заговеньев дал справку на стельную корову о

том, что она нестельная.

Черемных хотел воспользоваться этим случаем для укрытия от молокопоставок.

За ветфельдшером Заговеньевым такие дела не единичны.

Черемных

И. О. редактора Н. НОРКИН

Объявление

В д. Прокопьевой предлагается постройка: три хлева, заплотник и новый

амбар. Обращаться в лесхоз Черемных в Черемных. Анна Андреевна.