

# МАСК

## Коммунизма

Год изд. 32-й  
№ 105 (2662).  
ЧЕТВЕРГ  
1  
СЕНТЯБРЯ  
1966 г.  
Цена 2 коп.

Орган Нижнеилимского районного комитета КПСС  
и районного Совета депутатов трудящихся Иркутской области

Указ Президиума Верховного Совета СССР

### ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПРАЗДНИКА „ВСЕСОЮЗНОГО ДНЯ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА“

Президиум Верховного Совета СССР ПОСТА-  
НОВЛЯЕТ:

Установить праздник «Всесоюзный день работ-  
ников сельского хозяйства».

«Всесоюзный день работников сельского хозяйства»  
праздновать ежегодно во второе воскресенье октября.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
Н. ПОДГОРНЫЙ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль.  
26 августа 1966 г.

### Г О К— Вторая очередь ЕСТЬ ДВЕ БАНКИ!

Комплексная бригада  
Вениамина Скворцова из  
СМУ-2 работает сейчас на  
объектах второй очереди—  
реконструкции бункеров  
дробленой руды в корпу-  
се обогащения. Из четы-  
рех банок уже две готовы.  
Остальные две будут сда-  
ны к концу года.

В. КОСОБУЦКИЙ.



### НА РОМАНОВСКИХ МАССИВАХ

В погожие дни на массивах Романовского колхоза не утихает гул агрегатов. Комбайнеры Валентин и Казимир Перфильевы ведут косовицу гороха. Несмотря на большую полеглость и сырую почву они убрали в валки более 20 гектаров этой культуры.

Неплохо работает на жатве ячменя и пшеницы Георгий Казарин. А Игорь Перетолчин, стремится быстрее убрать урожай, вывел в поле списанный агрегат С-4 и убрал участок ржи.

Земледельцы колхоза вспахали около 90 гектаров зяби. Хорошо работают трактористы Алексей и Новомир Романовы, Николай Казарин.

Н. ХРОСТОВСКИЙ.

### В РАЙКОМЕ КПСС

На очередном заседании бюро Нижнеилимского райкома партии в связи с переходом на работу заместителем председателя Нижнеилимского исполкома районного Совета депутатов трудящихся по зоне затопления будущего Усть-Илимского водохранилища, освобожден от работы председателя районного комитета народного контроля Владимир Иосифович Куклин.

Председателем районного комитета народного контроля бюро РК КПСС утвердило Вениамина Иннокентьевича Погодаева, ранее работавшего заведующим организационным отделом Нижнеилимского райкома КПСС.

30 августа 1966 года состоялся IV пленум Нижнеилимского райкома КПСС.

В связи с выездом на учебу в высшую партийную школу при ЦК КПСС на пленуме РК КПСС Валтслав Иванович Винокуров освобожден от должности второго секретаря райкома партии, выведен из состава членов бюро и РК КПСС.

Вторым секретарем Нижнеилимского райкома партии и членом бюро РК КПСС на пленуме избран Кирилл Алексеевич Сафонов, окончивший в этом году высшую партийную школу при ЦК КПСС.

В связи с переходом на другую работу, пленум РК КПСС освободил от должности заведующего организационным отделом райкома партии Вениамина Иннокентьевича Погодаева. Пленум утвердил заведующим организационным отделом Нижнеилимского РК КПСС Николая Ивановича Тугарина.

### Школа сегодняшнего дня

МОСКВА. В этом году за счет государственных капиталовложений в РСФСР будет построено школ на 500 тысяч ученических мест, а за счет колхозов и других местных источников финансирования — более чем на 300 тысяч мест.

Большинство областей республики выполняет намеченный план. Но в ряде мест строительство идет очень медленно.

Строители сейчас возводят школы в городах, в основном, на 964 и 1280 мест, а в сельской местности на 192, 320 и 640. В качестве эксперимента в Воскресенске,

Свердловске и Куйбышеве построены три здания на 1600 учащихся. Строительство новых зданий позволит увеличить число школ и групп продленного дня. Сейчас они охватывают 1 миллион 100 тысяч учащихся. К концу пятилетки их будет почти в два раза больше.

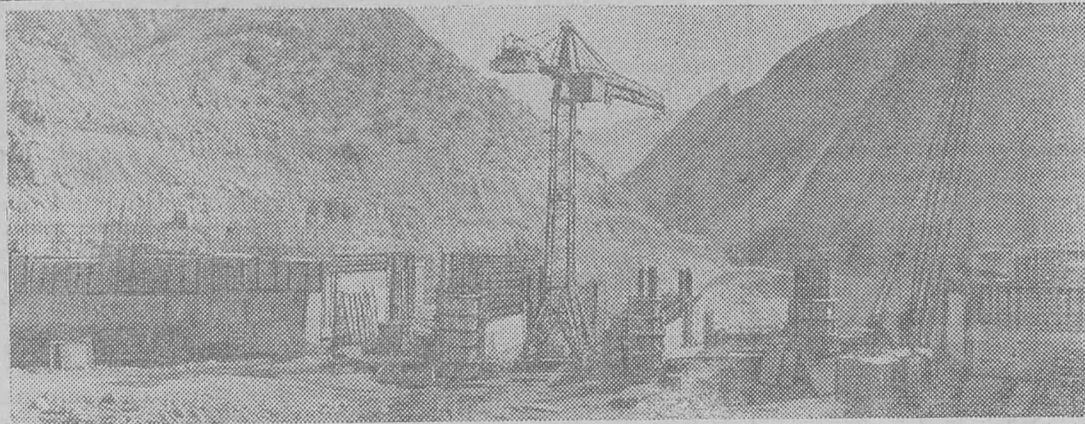
Школьные здания сейчас строятся по современным требованиям архитектуры — светлыми, просторными, легкими, по этому принципу и конструируется мебель.

В этом году еще большее внимание уделяется оснащению школ пособиями и техническими средствами обучения. Учебные посо-

бия около 600 наименований уже изготовлены предприятиями министерства просвещения РСФСР. Свыше тысячи пособий дает «большая» промышленность. Но есть ведомства, которые в долгу перед школой.

Школьная форма в этом году останется прежней, хотя модельеры уже разработали образцы новых красивых и узорных костюмов. Министерство легкой промышленности готовит сейчас ткани для новой формы соответствующих цветов.

(ТАСС).



ТАДЖИКСКАЯ ССР. Явано-Обикийская оросительная система — крупнейшая ирригационная стройка пятилетки. Она обеспечит орошение 57 тысяч гектаров засушливых земель, которые станут новой крупной базой по производству наиболее ценного тонковолокнистого хлопка.

Строители решили к 50-летию Советской вла-

сти открыть путь вахшской воде и оросить в Яванской долине первые 15.000 гектаров целины. На снимке — Байпазинский гидроузел—головное сооружение системы. Оно поднимет уровень Вахша на 50 метров и направит воды его по многокилометровому тоннелю.

Фото В. Федянина.

Фотохроника ТАСС.

### НОВОСЕЛЬЕ В МОРЕ

ОСТРОВ БУЛЛА, Азербайджанской ССР. (ТАСС). Уютную «гавань» получили строители, сооружающие морской промысел в 55 километрах южнее Баку. Они отпраздновали новоселье в первом жилом доме на стальных сваях.

По предложению специалистов треста Азморнефестрой двухэтажное здание было возведено на берегу, а затем с помощью самого сильного на Каспии кранового судна катамаранного типа «Кер-оглы» доставлено в море на свайный островок.

### ПОЛЫ ДЕЛАЮТ НА ЗАВОДЕ

РИГА. (ТАСС). Сауриешский гипсовый завод в Латвии освоил производство гипсоцементных прокатных панелей, облицованных сверхтвердыми древесно-волоконистыми плитами. Каждая панель служит полом для целой комнаты. Она укладывается на звукоизоляционной прокладке поверх железобетонного перекрытия. Строителям остается лишь произвести покраску, и пол готов.

### ХРЕСТОМАТИЯ ПО ИСТОРИИ КПСС

МОСКВА. Издательство политической литературы выпустило в помощь слушателям школ основ марксизма-ленинизма «Хрестоматию по истории КПСС». В книгу включены произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, постановления партийных съездов, конференций и Пленумов ЦК, выступления руководящих деятелей партии.

В этом же издательстве вышла в свет серия брошюр, учебно-методические пособия к изучению истории КПСС в школах основ марксизма-ленинизма. (ТАСС).



### ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

### В РАЙОНЕ ЮЖНОГО БАЙКАЛА

ИРКУТСК, 30 августа. (Корр. ТАСС). Сегодня в 14 часов 11 минут по местному времени в прибайкальских районах Иркутской области и в Бурятской АССР, произошло землетрясение. Как сообщили из сейсмической станции «Иркутск», эпицентр землетрясения находится в южной части Байкала и располагается в районе акватории озера. В Иркутске подземный толчок наблюдался с силой до 4—5 баллов. Подземные толчки такой силы в этом районе бывали и раньше.



# С П Е Р В Ы М



В нашем районе немало учителей, которые при высокой успеваемости дали учащимся прочные знания. Среди них и учительница Илимской школы А. П. Касаткина.

На снимке: А. П. Касаткина.  
Фото В. Клесарева.

## В ДНИ КАНИКУЛ

В середине августа на улицах Нижнеилимека появились красочные афиши, извещающие о премьере Маршака «Кошкин дом». Детвора быстро раскупала билеты, каждому школьнику нетерпелось увидеть на сцене произведение любимого писателя.

Премьера кропотливо готовилась детским драматическим коллективом в течение почти всего лета. Требовалось тщательно отрепетировать 24 исполнителя, каждому умело подобрать костюм зверя или птицы. Терпеливо работала с юными артистами молодая работница Дома культуры Галина Минаева. В это время художник готовил для всех сцен сказочную декорацию.

И вот все позади. Тайнственно, медленно открывается занавес из красного бархата. Сказка сразу же захватывает маленьких зрителей, заставляет переживать и от души смеяться.

Довольно сложную роль Кошки хорошо сыграла шестиклассница Лена Губнова. Увлеченно изображали Козла и Петуха воспитанницы детского дома Галя Скалкина и Зина Каверникова. Забавны были и Котятка — третьеклассники Лена и Неля Погодаевы.

Четко и уверенно вела спектакль ученица Галя Пушмина.

Сказка сопровождалась богатыми мелодиями. Музыка сочинил и исполнил баянист Дома культуры Владимир Москвитин.

В последний раз закрывается занавес. Ребята, успевшие полюбить героев популярной сказки Маршака, неохотно покидают зрительный зал.

Н. ЧИНДЯЕВА,

директор Дома культуры.

\* \* \*

Учительница Коробейниковской школы Лидия Ивамовна Третьякова решила поработать летом со своими детьми — школьниками на лоне сельской природы. Сын Сергей уехал с колхозниками на сенокос, а мать с дочерью Тamarой приступили к обработке колхозного картофеля. В течение нескольких дней они регулярно выходили с тяпками на поле, пока не был окучен ими последний картофельный куст. Неплохо помог членам сельскохозяйственной артели в заготовке сена и Сергей. Всей семьей учительницы было заработано около сорока трудодней. Дети ее хорошо загорели и окрепли на свежем воздухе.

М. ПОГОДАЕВ,  
председатель колхоза  
им. Куйбышева.



Начало нового 1966—1967 учебного года совпало для учительницы математики Хребтовской средней школы Светланы Жоголь с большим событием в личной жизни. Этот второй в ее жизни учительский учебный год она начинает солидно: семейным человеком.

Замечательно то, что будущих молодоженов сроднила школа, где Анатолий учился в 9-м классе, а Светлана была его учительницей.

На снимке: Светлана Жоголь и Анатолий Пятов.

Фото В. Клесарева.

Снова оживленно стало в учительских школах района. Новый учебный год властно вошел сюда вместе с новыми заботами, предстоящими трудностями, радостями — со всем, что составляет главный смысл работы педагога. Для большинства учителей он будет очередной страницей их творческой биографии, очередным шагом на пути к совершенству педагогического мастерства. Для других же (а их в районе 60) новый учебный год будет означать начало избранного ими пути, пробу сил на благородном поприще воспитания молодого поколения. Но для всех педагогов — и умудренных опытом, сроднившихся со школой, и для тех, кто впервые входит в класс, он явится очень важным этапом в жизни. Ибо это первый год пятилетия, в котором будет в основном завершён переход на всеобщее среднее образование.

### МЕНЬШЕ СОМНИТЕЛЬНЫХ ТРОЕК!

Главные задачи прошедшего года в области учебной работы — повышение качества знаний учащихся и ликвидация второгодничества — решены более или менее удовлетворительно коллективами школ. Свыше 70 учителей закончили учебный год с полной успеваемостью. Хорошего качества знаний добились педагоги Корсуковской 8-летней школы (директор З. А. Сулова), Шестаковской (Н. И. Попова), Большедеревенской (В. Г. Погодаев), Романовской (А. Т. Хростовская) школ. В районе есть немало учителей, чей опыт заслуживает особого внимания. Умело применяя новые методы преподавания, творчески их разрабатывая, лучшие педагоги района добились больших успехов. Это такие учителя, как А. Т. Хростовская, А. Е. Прокопьева из Романовской школы, Н. Г. Александрова, В. К. Милуц, Л. Д. Трофимова, А. К. Замаратская, Г. П. Рязанова из Железногорской средней школы. Это также М. А. Савенкова из Хребтовской, А. В. Слободчиков, Т. И. Погодаева и Г. П. Кравченко из Большой Деревни. Большой опыт накопили учителя Илимской восьмилетней — Л. А. Слободчикова, В. А. Кузьмина, П. Т. Березовский, А. П. Касаткина и Семигорской школы — В. И. Чумакова, Г. И. Волошина, М. А. Устименко, Н. М. Носков и многие другие, по праву являющиеся гордостью района.

Однако по-прежнему не решенной остается проблема второгодничества. Так, из 6505 учащихся школ всеобуча переведены в следующие классы только 5982, оставлены на второй год и на осень 523 ученика, что составляет всего 92 процента перевода. Эти данные, приведенные в докладе заведующего районо В. М. Щепина на августовском совещании учителей, свидетельствуют о том, что в не-

которых школах еще плохо ведется индивидуальная работа с ребятами, слаб контроль за плохо успевающими. Отсюда и сомнительные тройки (случаи завышения отметок), еще имевшие место в некоторых коллективах (Сохатинская начальная школа). Отсюда и низкие знания, которые наши выпускники еще обнаруживают при поступлении в вузы, при переходе в 5-е, 9-е классы. Именно об этом говорил на совещании старейший учитель района В. Г. Москвин, призвавший учителей бороться против сомнительных, хотя подчас и «спасительных» троек.

### «СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ!»

Учебная работа тесно переплетается с воспитательной. Только опираясь на педагогическое единство школы, семьи и общественности, можно решить большие задачи, которые поставило перед школой время. И первая из них: безусловное выполнение в этом году Закона о восьмилетнем всеобуче, ибо на сегодняшний день он выполнен далеко не всеми школами района. Не охвачено всеобучем или отсеялось без уважительных

воспитательном процессе школьника является классный руководитель. Именно он ближе всего к ребенку. Он знает его мысли, слабости и достоинства. Поэтому самое первое условие успеха в воспитательной работе педагогов состоит в изучении своих питомцев. «Прежде чем воспитывать детей, их надо глубоко и всесторонне изучить», — писал великий педагог Ушинский. А это значит, что классный руководитель не только должен знать все подробности быта своих учеников, но и активно при необходимости вторгаться в их жизнь, оказывать необходимую помощь. Отсюда и вытекает важность внеклассной, кружковой и пионерской работы в школе.

### 11 ТРАКТОРОВ — ИЗ ШКОЛЬНОГО ПЕРА!

Подсчитано, что если каждый ученик сдаст в металлолом хотя бы одно ученическое перо, то этого металла хватит на 11 тракторов. Трудное воспитание, сочетаясь с задорной ребячьей выдумкой, призвано формировать в детях высокие моральные качества человека нового общества, чувство любви к Родине. Оно должно стать осно-

## ЕСЛИ ТЫ УЧИТЕЛЬ

причин до 20 человек. Это результат недостаточной педагогической пропаганды в семьях, особенно в неблагополучных; равнодушного отношения педагогов к судьбам своих питомцев, к своему делу.

Вместе с тем, в школах накопился опыт по применению новых эффективных форм воспитательной работы, главной из которых является шефство. Большую шефскую помощь школам оказали коллективы ГОКа, особенно желдорцеха, Омского леспромхоза и т. д. Главная беда только в том, что помощь эта оказывалась, даже в самых лучших случаях, нерегулярно, время от времени. То же самое можно сказать и о работе родительских коллективов школ — ближайших помощников педагогов. Хорошо поработали в прошедшем учебном году родительские комитеты Железногорской средней, Оглоблинской, Макаровской, Романовской, Миндейских №№ 1 и 2, Татьянинской, Каймоновской, Илимской восьмилетней школ. В них удовлетворительно выполнен педагогический всеобуч родителей. В Видиме, например, в этих целях широко использовалось местное радио, лекции читались прямо на производстве. В Илимске регулярно проводились «родительские пятницы».

И все же главной фигурой в

вой и пионерской работы. Умелый, находчивый, пылкий, способный к самостоятельным решениям и поступкам — таким должен стать пионер сегодняшней школы.

Профессия педагога-пионервожатого, как никакая другая, не терпит равнодушия, ибо равнодушный может воспитать только равнодушного.

\* \* \*

Все эти мысли были высказаны на августовском совещании учителей нашего района. Участники его, выступая, говорили об эстетическом воспитании в школах, (Е. И. Ружевская), о работе с будущими первоклассниками (Т. И. Белоус), преподавании физкультуры в школе (В. П. Коршунов) и о многом другом. И все же нельзя сказать, что высокая трибуна совещания была полностью использована для большого разговора о педагогических раздумьях, сомнениях, радостях, как это можно было ожидать от единственного в году форума учителей. Некоторая пассивность участников совещания помешала живому обмену опытом, предложениями, обмену большими, интересными мыслями.

Хочется верить, что педагогический коллектив школ района выполнит поставленные перед ним в новом учебном году задачи. Для этого у него есть все возможности.

К. ЛЕВАЯ.



# ШКОЛЬНЫМ ЗВОНКОМ!

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

**В. И. КАВЕРЗИН,**  
директор вечернего горно-металлургического техникума

1966—67 учебный год знаменуется открытием в нашем городе нового учебного заведения. Это будет второй в Сибири горно-металлургический техникум. Готовит он техникумов различных специальностей, способных работать во всех отделах горно-металлургического предприятия. Срок обучения — 4 года 9 месяцев на базе восьмилетнего обучения.

Уже сейчас на первый курс техникума зачислены 120 студентов. В основном это рабочие Коршуновского ГОКа, бывшие строители, а также вчерашние выпускники школ.

Техникум имеет большие перспективы. С каждым годом он будет расширяться, а на будущий учебный год планируется открытие дневного отделения в нем.

\*\*\*

**Н. А. БЕЛОМОИНА,**  
заведующая Железногорским учебно-консультационным пунктом Иркутского политехнического института

Сейчас у будущих студентов первого курса института горячее время — экзамены. Как и в прошлом году, первый курс будет состоять приблизительно из 60 человек. В то же время более 40 третьекурсников мы передаем институту в Иркутск. Общее количество студентов приблизительно остается 200 человек.

Этот год будет для нас знаменательным тем, что наконец-то мы начнем работать в постоянном здании. Это позволит улучшить методическую работу, улучшить весь учебный процесс.

В институте имеется уже необходимый коллектив преподавателей, многие из которых высококвалифицированы и имеют достаточный опыт преподавательской работы в вузах.

Сегодня у всех ребят страны большой праздник: начинается учебный год. А у старшеклассников Железногорска бывшей восьмилетней школы особая радость: закончив восьмой класс, они остаются в родной школе. В этом году здесь начинает работать девятый. И на открытии учебного года вместе с ними будут их старшие товарищи — шефы — бригада коммунистического труда Вениамина Скворцова из СМУ-2. Их дружба родилась не совсем обычно. Уже третий год шефствует Коршуновстрой над восьмилетней школой. Но раньше это было больше «для галочки». В прошлом учебном году восьмиклассники не стали ждать, когда к ним кто-нибудь придет. Они сами поехали на строительство. И, может быть, потому, что брига-

да Скворцова молодежная, и ее интересы близки и понятны ребятам, они пригласили рабочих к себе в школу на вечер. А там познакомились ближе. Шефы рассказали о своей работе. Пригласили на экскурсию по фабрике.

И в учебе ребята подтянулись, старались учиться так, как работают их старшие товарищи. В начале учебного года было в классе много неуспевающих. И шефы вместе с ребятами решили: двоечников быть не должно. Ко-

Вениамина Скворцова увеличилась на целый класс. Ребятам полезно приобщаться к труду, веселее работать с такими помощниками. А потом все вместе собирали металлолом.

Перед праздником бригада по несколько дней оставалась во вторую, «школьную» смену. Закрывали отдельно наряды и покупали ребятам подарки.

А в этом году есть у девятиклассников мечта. Поработать несколько воскресеньев «скворчатами» и на заработанные деньги махнуть к Черному морю. Всем классом. И шефы им помогут. Дружбе крепнуть.

**В. КОСОБУЦКИЙ.**

## Дружбе крепнуть

А потом зачастили рабочие к ребятам. Не по принуждению, не «для галочки». Сам. Понравилось им веселое, не унывающее школьное товарищество. Так родилась дружба. И зимой почти каждое воскресенье вместе отправлялись на лыжные вылазки за город, в тайгу.

му надо — помогут, а кого и пожурят. Ребята тоже в долгу не остались. Сбирала школа металлолом. Приехали восьмиклассники к шефам. На строительство-то полно ненужного лома. Только территорию захламляет.

В одну из смен бригада



## НАША ЮНОСТЬ

Есть разная юность на свете,  
Есть тусклые юные старцы,  
Которым до самой смерти  
С мещанской душой не расстаться.  
А наша юность другая.  
На звездном ветру она крепла,  
От боли, от горя, от печали  
Всю землю оберегая.  
Судьбе не сдаваясь на милость,

Все помним — и малое даже,  
Ведь пять поколений сменилось,  
А юность все та же, все та же!  
Умеет дарить безответно,  
Умеет любить беззаветно.  
Глядит молодыми глазами  
Сквозь горы, сквозь годы,  
Сквозь тучи,  
И знамя, отцовское знамя,  
Она поднимает все круче.

*Лев Ошанин*

## РАБОЧИЕ ИДУТ В ШКОЛУ

В этом году хорошо идет запись в школу работающей молодежи. Уже на 24 августа было подано заявлений от ста тридцати четырех человек. Половина из них — рабочие ГОКа. Неплохо поработали комсомольские вожаки первичных организаций комбината. Тридцать три человека направил комсомол ГОКа

в школу работающей молодежи. И сейчас комсорги цехов интересуются, как идет запись, укомплектована ли школа преподавателями, где достать учебники учащимся.

Скоро рабочие придут в школу, чтобы продолжить свою учебу, сидят за парты, столы и... Но эта радость бу-

дет омрачена незаконченным ремонтом. Руководство СМП-289 халатно отнеслось к ремонту школы и дотянуло его до последнего дня, качество ремонта, по словам завхоза школы О. Певцовой, «хуже некуда».

**Т. БУРНИНА.**

Поступление в школу — важное событие в жизни ребенка. И к нему нужно готовиться. В детских садах подготовка к школе определяется всей системой воспитания. Сама содержательная жизнь, разнообразные занятия — по счету, родному языку; рисование, пение, музыкальные, физкультурные занятия помогают ребенку усвоить доступные сведения из окружающего мира, приобрести необходимые навыки и умение.

Сейчас, когда новая программа воспитания поставила важную задачу преемственности между детским садом и школой, работники дошкольных учреждений стараются воспитывать в детях качества, необходимые им в школе. Но на сегодняшний день мы не можем сказать, что преемственность у нас по-настоящему осуществляется, хотя воспитатели знакомятся с передовым опытом работы, ищут в своей работе то, что помогает успешнее решать эти задачи.

Итак, наши питомцы идут в школу. Что волнует нас, дошкольных работников? Во-первых, легко ли дети будут осваиваться с жизнью в новой обстановке? Мы знаем, что в школе будет очень интересно, но будет ли, удобно, продолжится ли та забота об охране жизни и здоровья малышей, как это было в детском саду и т. д.?

Педагогам детских садов хочется видеть в школе продолжение своего дела: чтобы в классе ребенку было приятно, как и в групповой комнате детского сада (плюс еще торжественней) — много зелени, света, красивые кашпо и интересные эстампы, очень чисто.

Детский сад дает ребенку общую физическую закалку, элементы спортивных навыков. Желательно, чтобы с первого дня в школе квалифицированно проводились уроки физкультуры, «дни здоровья», чтобы школа имела необходимое физкультурное оборудование (детские сады имеют, в этом им помогают родители).

Наряду с основной задачей — обучением — школы ведут постоянно большую работу с детьми по воспитанию лучших моральных качеств. Это осуществляется и в детском саду — в повседневной жизни, постоянно. Но откуда такие случаи отвратительного поведения некоторых школьников младших классов, как нашествие на участки детских садов, где они ломают все, что попадает под ру-

ку. А недавно произошел такой случай. Вечером, буквально на глазах еще не разошедшихся по домам детей, школьники разорили птичье гнездо, которое любовно оберегали 190 наших малышей. И как после этого воспитывать в малышах уважение к старшим — к школьникам, к школе? Как после этого будут чувствовать себя наши дети в школе, если слово «школьники» стало для них своеобразным сигналом бедствия! Конечно, мы понимаем, что таких в школе единицы и все же волнуемся за своих детей.

В детском саду воспитатель и няня обязаны накормить каждого ребенка, т. е. он должен съесть всю положенную порцию. В школе иногда видишь, что сама обстановка не располагает к тому, чтобы ребенок спокойно, с удовольствием поел: шум, суета, разговоры; все это отвлекает его и в результате на многих тарелках пища оста-

## Из детского сада — В ШКОЛУ

ется. И это волнует: быстро ли сможет привыкнуть первоклассник к этой обстановке: ведь только еще вчера он в детском саду ежедневно обедал на белой скатерти, за красиво сервированным столом, в тихой, спокойной обстановке.

И последнее: детский сад выпускает сплоченную группу детей. В первом же классе детский коллектив приходится создавать заново, т. к. переход группы полностью из детского сада в класс пока еще не достигнут. А как это необходимо!

Многое волнует дошкольных работников и родителей нынешних первоклассников. Надеемся, что вопрос преемственности в этом учебном году будет обсуждаться совместно с учителями и родителями на педагогических совещаниях школ и детских садов. Ведь нам так много нужно сказать друг другу!

**М. ШЕВНИНА,**  
заведующая детским садом № 17.



# СДЕЛАЕМ СПОРТ МАССОВЫМ

## БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

Прошедшая спартакиада показала нашу несрганизованность. Создалось впечатление, что каждый спортсмен Железнодорожной команды болел только за себя. Не было единого сплоченного коллектива.

Некоторые участники спартакиады опаздывали на соревнования. В частности,

городашник Исаев во время встречи с командой Усть-Кута был на стрельбищах, а легкоатлетка Петрова не пришла на старт.

Почему проиграли наши волейболисты? Думается, что морально к состязаниям они не подготовились, часто грубили, мешали друг другу

и сбавляли темпы игры.

Надеюсь, что все профсоюзные и комсомольские активисты, наши спортсмены в ответ на заботу партии и правительства о развитии спорта будут уделять физкультурно-спортивной работе больше внимания.

**Н. ТЯТЮШКИН,**  
председатель ДСО «Труд».

## БЫТЬ СТРЕЛКАМ НА ИЛИМЕ

Плохо низовые спортивные организации занимаются военно-прикладными видами спорта, не выявляют стрелков, мотоциклистов. То, что победили в стрельбе наши женщины, нет никакой заслуги Железнодорожного райспортеюза.

Сейчас, после постановле-

ния ЦК КПСС и советского правительства, в нашем городе, да и во всем районе, должно сдвинуться с мертвой точки развитие военно-прикладных видов спорта.

В колхозах района много охотников, а стрелковые соревнования среди сельской

молодежи не проводятся. Комсомольским организациям, низовым коллективам ДОСААФ надо оживить эту работу, добиться того, чтобы стрелковый вид спорта стал массовым в районе.

**В. КУРИЛОВ,**  
председатель райкома ДСО «Труд».



В начале сентября будет повсюду торжественно отмечаться 800-летие со дня рождения великого грузинского поэта и мыслителя Шота Руставели. Большая подготовка к юбилею идет в Грузии. Этой славной дате посвящают новые произведения поэты и прозаики, композиторы и скульпторы.

Во всех уголках республики проходят конкурсы народных сказителей, чтецов, коллективы художественной самодеятельности готовят юбилейные программы концертов.

На днях театральный коллектив шахты имени Ленина треста «Чиатурмарганец» успешно выступил перед зрителями в новом спектакле «Шота Руставели», поставленном по пьесе грузинского драматурга Ш. Дадиани. Постановку и художественное оформление его осуществил режиссер театрального коллектива Т. Гаприндашвили.

На снимке: сцена из спектакля. В роли Шота Руставели выступает горный техник Тенгиз Гурджидзе. Фото А. Мачавариани. Фотохроника ТАСС



## НЕ ПАНИКОВАТЬ

Это случилось днем 20 августа. Пятеро школьников: Саша Бондарев, Саша Карпаухов, Сережа Денисенко, Коля Почивалов и мой сын Коля Фабричников пошли со станции Мерзлотная в тайгу. С собой ребята взяли велосипед.

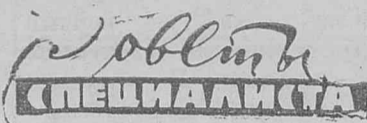
— В какую сторону пошли? Не заблудились ли? — забеспокоилась я. Соседские ребяташки подсказали, что видели «таежников» на Кубанской дороге (так называется одна из дорог возле нашей станции).

К вечеру родители школьников встревожились. На поиски отправились, разбившись на группы, 25 мужчин во главе с начальником станции В. А. Балабановым. Среди них были и десятиклассники Люба Сизых, Валера Балабанов, Игорь Ильин. На дороге с машиной дежурил шофер Омского леспрохоза П. Хлыстов.

В четыре часа утра обнаружили велосипед, определили, где ребята углубились в тайгу. Несколько позднее увидели следы, которые вели к Березовке. Только к шести часам вечера 21 августа «путешественников» догнали. Они устали, проголодались, но держались еще бодро.

— Когда поняли мы, — рассказывают ребята, — что заблудились, то на совещании в тайге выработали закон: не паниковать, не разбегаться, заботиться друг о друге, особенно о младших...  
**К. ФАБРИЧНИКОВА.**

## Когда микробы — враги



Пищевые отравления в домашних условиях нередко возникают при неправильном приготовлении и хранении продуктов. Хотя продукты, в которых произошло размножение микробов, вызывающих отравления, могут и не изменять своего внешнего вида, запаха, вкуса. Причиной отравлений чаще всего является попадание в пищу и размножение в ней особых микробов. В этих случаях обычно через несколько часов после приема пищи появляется тошнота, рвота, боли в животе, может быть повышение температуры, головная боль и т. д.

В редких случаях пищевые отравления могут возникнуть в связи с попаданием в пищу ядовитых химических веществ или при употреблении продуктов, ядовитых по своей природе (ядовитые грибы). Необходимо помнить, что в сырых продуктах: мясе, рыбе, яйцах уток и гусей, молоке могут находиться микробы, вызывающие пищевые отравления. Эти микробы могут попасть в готовую пищу при нарушении санитарных правил приго-

товления пищи. Так, неправильное пользование посудой, разделочной доской, мясорубкой и другими предметами кухонного инвентаря для обработки сырых и вареных продуктов, приготовление пищи невымытыми руками, с нагноившимися порезами, ожогами рук или гнойничковыми заболеваниями кожи, загрязнение пищи мухами, тараканами и грызунами, как правило, способствуют заражению.

В летнее время температурные условия наиболее благоприятны для размножения микробов. Большое значение имеет продолжительность хранения скоропортящихся продуктов. Например, кипяченое молоко при употреблении его сразу после кипячения не вызывает никаких заболеваний. Это же молоко при длительном хранении (в течение нескольких часов) в теплом помещении может вызвать заболевание, так как за это время попавшие в молоко микробы успевают размножиться. Или: свежеприготовленное пирожное, торт, котлеты, жареная рыба и другие продукты не вызывают за-

болеваний, но стоит их подержать несколько часов в тепле, и они могут стать причиной пищевого отравления. Как предупредить загрязнение пищи и размножение в ней микробов?

Перед приготовлением и раздачей пищи, а также прежде чем приступить к обработке готовых продуктов, необходимо тщательно, с мылом вымыть руки. Если имеются на руках нагноившиеся порезы, ожоги, гнойнички, нужно руку забинтовать, одеть резиновые перчатки. Соблюдение в кухне образцово чистоты, своевременное удаление мусора и пищевых отходов, уничтожение мух — все это необходимые условия для правильного приготовления пищи.

Все скоропортящиеся пищевые продукты и готовую пищу надо хранить на холоде, при температуре не выше 8 градусов, так как холод замедляет размножение попавших в продукты микробов. Если это невозможно, надо обязательно использовать продукты в день их покупки (без хранения). Нельзя смешивать свежепри-

готовленную пищу с остатками пищи от предыдущего дня. Разливное молоко, даже пастеризованное, необходимо перед употреблением кипятить. Пастеризованное бутылочное молоко можно употреблять без кипячения. Кислое молоко и домашнего приготовления следует использовать только для изготовления теста. Яйца водоплавающей птицы (уток, гусей) нельзя употреблять в пищу в сыром виде.

Для предупреждения пищевых отравлений, вызываемых химическими веществами, не разрешается хранение кислых продуктов в гончарной, глиняной посуде. Цинковые ведра можно использовать только для хранения воды и сухих продуктов. Медную, латунную посуду разрешается использовать только для приготовления варенья без длительного хранения в ней. Перед использованием такую посуду необходимо чистить до зеркального блеска.

Пищевые отравления можно предупредить.

**Л. ПОПОВ,**  
врач санэпидстанции.

## МАЯКИ ДРУЖБЫ

В последнее время промышленный облик ГДР все больше и больше определяет химия. В стране сейчас насчитывается свыше 1000 химических предприятий самых различных профилей производства. Химическая промышленность дает около 16 процентов общей промышленной продукции страны. Большое значение придается молодой отрасли — нефтехимии.

Знакомство с нефтехимией ГДР начинается, как только вы пересечете польско-немецкую границу мира по Одере—Нейссе в районе Шведта. Здесь, на месте лесного массива и песчаного пустыря, раскинулся мощный комбинат, перерабатывающий советскую нефть, которая поступает с берегов Волги по нефтепроводу «Дружба». Установки первой очереди комбината, перерабатывающие 2 миллиона тонн нефти в год, дают стране высокооктановый бензин, дизельное топливо и мазут. После завершения строительства начиная с 1970 года «Шведт» будет ежегодно перерабатывать 8 миллионов тонн советского «жидкого золота».

На одной из обширных территорий комбината сейчас полным ходом идет строительство по существу нового гиганта химии — «Лейна-2», предназначенного для работы на сырье, поступающем из Шведта. Уже готовые установки комбината выпускают химические продукты для сельского хозяйства, материалы для строительства, автомобильной промышленности, электротехники, а также товары бытового назначения. Строительство заводов комбината осуществляется поточным методом, предложенным советским специалистом

## В БРАТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ

проф. Будниковым и успешно испробованным уже на строительстве первых установок в Шведте.

Используя сырье и техническую помощь Советского Союза, а также других братских стран, ГДР со своей стороны вносит немалый вклад в общее дело социалистического сотрудничества. Она не только широко экспортирует химические товары, но и создает для друзей много уникальных химических установок. В период с 1966 по 1970 год только для Советского Союза ГДР поставит около 100 комплектов химических установок.

Трансевропейский нефтепровод «Дружба», химические гиганты в Шведте и Мерзебурге, а также ряд крупных заводов химического машиностроения ГДР — все это яркие маяки дружбы, освещающие путь, по которому труженики немецкой республики уверенно идут вперед.

**Е. БАШМАЧНИКОВ.**  
(ТАСС).

Редактор **И. Г. САМОДУРОВ.**

ОРСу Заярского ЛПХ требуются на постоянную работу шоферы, грузчики. Шоферу будет предоставлена квартира. За справками обращаться в отдел кадров ОРСа.  
**АДМИНИСТРАЦИЯ.**