

Ответственные задачи решает в настоящее время коллектив одного из важнейших подразделений ГОКа — цех обогащения. Эксплуатационникам предстоит в этом квартале ввести мощности на три миллиона тонн по исходной руде, то есть практически запустить пятую и восьмую секции. По существу они уже начали прокрутку вхолостую пятой секции.

Не менее важной проблемой является подготовка цеха к работе в зимних условиях.

О том, что сделано для осуществления этих задач, что еще надо свершить, и говорилось 6 сентября на отчетно-выборном партийном собрании цеха. В нем трудится более 350 рабочих и инженерно-технических работников, 25 из них — коммунисты. По количеству не так уж много. Но, объединенные в организацию, эти люди оказались способными на большие и полезные дела.

В отчетном докладе партийного бюро, с которым выступил И. Чесноков, был дан подробный анализ деятельности коммунистов.

Вооруженные документами XXIII съезда КПСС, они развернули большую организаторскую и воспитательную работу в коллективе, мобилизовали его на борьбу за успешное осуществление плана первого года пятилетки.

На партийных собраниях, заседаниях бюро не раз обсуждались вопросы о производственных делах, политической учебе, трудовой дисциплине. Заметную помощь

КОЛЛЕКТИВ МУЖАЕТ В БОРЬБЕ



администрации, партийной организации в борьбе с недостатками оказывала группа содействия народному контролю. Все коммунисты цеха имели общественные поручения.

За отчетный период партийная организация пополнила свои ряды. За счет передовых рабочих, инженеров она выросла на шесть новых членов.

Сплочению коллектива способствовала неплохо поставленная воспитательная работа. В цехе в прошлом учебном году работали семь политшкол. Заслугой партийного бюро следует считать то, что оно сумело привлечь к политической учебе не только коммунистов, но и комсомольцев, беспартийных. Регулярно в цехе читались лекции, проводились систематически беседы. Часто встречались с рабочими, например, агитаторы — коммунисты И. Пилизин, Н. Кривенков, Н. Коваль, И. Доценко. Они провели большую разъяснительную работу по материалам XXIII съезда КПСС.

Под руководством партийного бюро в цехе ведется непримиримая война с нарушителями трудовой дисциплины. За семь месяцев в коллективе было совершено 56 прогулов. Лодырей, пьяниц наказывал товарищеский суд, бичевали «Комсомольский прожектор», «Крокодил».

Немало усилий потратили коммунисты на то, чтобы

улучшить работу комсомольской организации. Долгое время дела в ней шли неважно. Бывший секретарь В. Горелов не интересовался жизнью молодежи, не собирал взносы, даже сам перестал платить их. Партийное бюро обсудило на заседании В. Горелова, но и это не помогло. Тогда по инициативе коммунистов провели комсомольское собрание и изгнали нерадивого секретаря.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

К руководству организацией пришел инициативный паренек И. Дячкин. Положение сразу же изменилось. Сейчас в цехе созданы комсомольские группы в сменах, на участках. Молодежь начала жить интересно, полнокровно.

Организаторская, воспитательная работа сказалась на всех делах обогатителей. Социалистическое соревнование, объявленное в честь съезда партии, помогло коллективу дать Родине сверхплана 2 миллиона тонн концентрата. Успешно выполняются цехом и производственные задания последних месяцев.

Отмечая удачу в работе, докладчик и выступавшие на отчетно-выборном собрании коммунисты главное внимание обращали на недостатки и нерешенные вопросы.

Партийное бюро критиковалось за слабое руководство

профсоюзной организацией, которая, занимаясь социалистическим соревнованием, упустила из виду движение за коммунистический труд.

В цехе принимались социалистические обязательства, но они были захоронены в столах и папках, итоги их выполнения не подводились. Поэтому ни одному обогатителю еще не присвоено почетное звание ударника коммунистического труда.

Созданная лекторская группа бездействовала. Члены ее готовили выступления, но в коллективе их не слышали.

В цехе еще допускаются аварии. На первой секции, например, был выведен из строя питатель, а на 37-ом конвейере разрезано 134 погонных метра дорогостоящей транспортерной ленты. Эти факты стали возможны из-за беспечности, нарушения правил эксплуатации оборудования.

Коммунист В. Харлов призвал партийную организацию бороться за культуру производства, за наведение порядка на рабочих местах.

В. Феоктистов в своем выступлении обратил внимание на улучшение работы стенной печати, которая должна вести борьбу с нарушителями правил техники безопасности, трудовой дисциплины.

Пропагандист начальной политшколы Ю. Губанов потребовал от партийного бюро усилить внимание к политической учебе. Скоро начало за-

нятий. С первых же дней надо добиться стопроцентной посещаемости, обеспечить политшколы наглядными пособиями.

Начальник цеха А. Бараник рассказал коммунистам о задачах, стоящих перед коллективом, о подготовке кадров для эксплуатации вступающих в строй новых технологических линий. Он отметил, что партийная организация плохо пропагандирует технические знания, не занимается рационализаторами, не уделяет внимания несовершеннолетним рабочим.

Отчетно-выборное собрание отразило все наказы коммунистов в принятом постановлении. Перед партийным бюро поставлены задачи: возглавить коллектив на борьбу за своевременный и успешный пуск мощностей второй очереди, встретить наступающую зиму во всеоружии, наладить техническую информацию, развивать рационализаторскую работу, оборудовать в цехе к началу учебного года кабинет политического просвещения и создать в нем на общественных началах библиотеку политической, технической, художественной литературы, изжить случаи нарушения трудовой дисциплины.

В заключение собрание избрало новый состав партийного бюро. На первом его заседании секретарем партийной организации цеха избран В. Дмитриев. Ю. НИКОНОВ.

В РАЙКОМЕ ВЛКСМ

АКТИВИСТЫ УЧАТСЯ

На днях в райкоме комсомола состоялся семинар секретарей комсомольских организаций Железногорска, Хребтовой, Затопляемой, Семигорска и Илимска.

Перед собравшимися выступил заведующий районо В. М. Щепин. Он рассказал о шефстве комсомольских организаций над школами.

Большой разговор состоялся о подписке на молодежные издания.

С первого сентября начались отчеты и выборы в низовых комсомольских организациях. О том, как готовить и проводить эту кампанию, рассказал заведующий ор-

ганизационным отделом райкома ВЛКСМ Г. Сизых.

В заключение участники семинара прослушали лекцию о международном положении. Семинар прошел организованно. Многому научил он комсомольский актив. Непонятно только, почему на нем не было ни одного секретаря комитета ВЛКСМ от такого большого коллектива как Коршуновстрой. Комсомольскому активу строителей учиться также положено. У него не все благополучно с шефской работой в школе. Есть и другие недостатки.

П. ЛОСЕВ.

ПОЧЕМУ МОЛЧИТ РАДИО?

В Железногорске радиофицировано более 1500 квартир. И хотя аппаратура, линейное хозяйство находятся в нормальном состоянии, качество трансляции за последнее время резко ухудшилось.

Почему? Недавно только за два дня было выявлено семь нарушений. Шесть из них обнаружены в домах №№ 20, 24, 22, 23, 13 III квартала и одно — в доме № 57 первого микрорайона.

Только по вине бригадира фабрики И. Земскова, рабочего комбината В. Шульги, работницы

Дома культуры Л. Богачевой, движеница локомотивного депо О. Стафеева, экономиста ГОКа М. Овчинникова радио в III квартале в течение всего июля работало с перерывами и низкой слышимостью.

Большие нарушения пользования радиоточками наблюдаются в общежитиях первого микрорайона. Злостным нарушителем является Сергей, проживающий в 57 общежитии.

Все радиоабоненты должны помнить, что радиопроводка в квартире является собственностью ра-

диоузла, и переделка ее без ведома работников радиоузла категорически запрещена. Также запрещается включать в радиосеть громкоговорители, радиоприемники, магнитофоны с целью трансляции.

За нарушение этих правил на абонентов-нарушителей налагается штраф до пятидесяти рублей.

Радиослушатели! Помните, что хорошая трансляция зависит в основном от вас, от вашего отношения к радиоточкам.

Г. КАСЬЯНОВ, электромеханик радиоузла.

Фильм об обороне МОСКВЫ



Режиссер Василий Ордынский в настоящее время ставит новую картину «Ни убавить, ни прибавить». Фильм посвящается 25-летию победы Советских Вооруженных Сил над гитлеровскими войсками под Москвой в 1941 году.

«Фильм, — говорит режиссер Василий Ордынский, — мыслится как художественное произведение, решенное средствами документального кино. Снимается он без актеров. Совмещая прошлое и настоящее, сцены войны и мира, документы и живые факты, исторические воспоминания и раздумья о современности, нам хочется сделать фильм, который даст зрителю не столько информационную, сколько эмоциональную сумму впечатлений».

Авторский коллектив нового фильма сложился из одних фронтовиков. Его сценаристы, писатели Константин Симонов и Евгений Воробьев — бывшие военные корреспонденты. Режиссера (он же третий соавтор сценария) конец войны застал на Эльбе, а главного оператора — севернее Берлина: Василий Ордынский был тогда командиром минометной роты, а заслуженный деятель искусств РСФСР Владимир Николаев — заместителем командира артиллерийского полка.

НА СНИМКЕ: во время съемок фильма. Слева направо — Маршал Советского Союза И. С. Конев, режиссер фильма В. С. Ордынский и один из авторов сценария писатель К. М. Симонов. Справа у камеры — оператор В. В. Николаев. Фотохроника ТАСС

СОРЕВНОВАНИЮ — ГЛАСНОСТЬ! НА БУМАГЕ СКЛАДНО...

Когда председателя постройкикома СМН-158 В. Г. Казакова спросили, организовано ли в коллективе социалистическое соревнование, он с воодушевлением ответил:

— А как же! Вот у нас даже обязательство есть.

Действительно, еще задолго до Дня строителя, в честь этого праздника было объявлено соревнование. Коллектив поезда, участвующий в прокладке железной дороги Хребтовая — Усть-Илимская, наметил хорошие рубежи. В обязательстве указаны точные сроки выполнения работ на просеке, на установке искусственных сооружений, на строительстве жилья и культурно-бытовых объектов.

Как же справился коллектив с поставленными задачами?

День строителя давно прошел, а все пункты обязательства намечалось выполнить именно к этому празднику.

Предприятие должно было вырубить просеку для автодороги до 36-го километра. Рубеж коллективом взят. Правда, заслуга в этом принадлежит отряду студентов, который, приехав на ударную стройку, работал как и положено — по-ударному.

Частично выполнены коллективом и пункты по вводу жилья. Сданы в эксплуатацию, например, два восьмиквартирных и шесть четырехквартирных домов. Вот, пожалуй, и все, чем мог похвастаться председатель постройкикома.

Сообщение об остальных пунктах обязательства вызвали уныние у В. Г. Казакова. Без былого энтузиазма говорит он о строительстве

деревянных мостов на автодороге. Их должны были соорудить на участке до 40-го километра, а сделали только до 35-го.

К 19 августа обещали сдать клуб. Рапортовать на празднике о выполнении обязательства собирались в нем, но торжество пришлось проводить под открытым небом.

До Дня строителя намечалось справиться новоселье в новом общежитии, но и его не состоялось. А в коллективе положение с размещением людей крайне тяжелое.

Не вступили в эксплуатацию склад взрывчатых веществ и овощехранилище. Последний объект также очень нужен. Наступила осень. Сейчас начнут поступать овощи, а хранить их негде.

Как же случилось, что большая часть пунктов обязательства оказалась невыполненной? Это тем более странно, что рубежи намечались в честь праздника, Дня строителя!

— То, что не построено клуб, — категорически заявляет председатель постройкикома, — вина не наша. — Не успели мы взять обязательство, как руководители Ангарстроя сняли со строительства клуба бригаду плотников и направили ее на станцию Призыв.

Это в какой-то степени оправдывает срыв строительства клуба. И можно сделать упрек руководителям Ангарстроя за то, что они забирают кадры в коллективе, в котором и так нехватает людей. Тем более, что задачи перед ним стоят большие, и он не справляется с ними.

Но чем же объяснить остальные срывы? Сколько-нибудь вразумительного ответа на этот вопрос В. Г. Казаков дать не мог. И тут сами по себе возникают вопросы о том, как проводилось социалистическое соревнование, как организован труд в коллективе.

Оказывается, обязательство было взято только общее в целом на предприятие. А вот прорабские участки С. З. Абраменко, М. А. Митронова, А. П. Кекелева обязательств не принимали. Итоги соревнования за декады, смены не подводились.

16 плотников бригады, переведенной в Призыв, едва ли сумели бы справиться со строительством клуба. На какие же силы рассчитывало руководство поезда, обещая сдать общежитие и овощехранилище?

Становится ясно, что администрация, партийная и профсоюзная организации ради красного словца, показухи разработали обязательство, которое выполнить было невозможно. Хуже того, наметив рубежи, не сделали даже того, что могли.

Правда, справедливости ради, надо заметить, что, отмечая День строителя, руководители честно признались, как плохо справился коллектив с обязательствами, что праздник он встречает не победами, а поражениями.

В народе говорят о таких людях, что на бумаге у них складно, а на деле неладно. К этому еще можно добавить, что пустозвонство, дутые обязательства опощляют такое большое дело, как социалистическое соревнование.

Ю. ИГНАТЬЕВ.

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно проявляют заботу об улучшении жилищных условий трудящихся. Эта забота с особой силой выражена в Директивах XXIII съезда КПСС и в пятилетнем плане развития народного хозяйства на 1966—1970 гг.

Железнодорожники эту заботу ощущают и на примере своего города. Всего за несколько лет у нас введено в эксплуатацию более ста тысяч квадратных метров жилья. На одного проживающего сейчас приходится более семи квадратных метров. По сравнению с другими городами нашей области это показатель неплохой. Можно с уверенностью сказать, что в ближайшие годы жилищная проблема в нашем городе будет решена.

Вместе с тем мы не можем сегодня не говорить о тех недостатках и причинах, которые еще мешают создавать наиболее благоприятные жилищные условия для трудящихся. Многие жилые дома требуют капитального ремонта. Однако он из года в год срывается по разным причинам. Главной из них, на наш взгляд, является то, что капитальному ремонту не уделяется должного внимания. Средств отпускается вполне достаточно, но осваивать по существу их некому.

В этом году был создан специальный ремстройцех, но он оказался настолько бессильным, что план по капитальному ремонту будет выполнен не более чем на 10 процентов. Цех не укомплектован нужными кадрами и совершенно неудовлетворительно обеспечивается строительными материалами.

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ЗИМЕ

БЫТЬ ТЕПЛУ В КВАРТИРАХ

Немало нареканий поступает от жителей на плохую работу центрального отопления, водопровода и канализации. В этих недостатках повинны и работники жилищно-коммунальной конторы. Мы не располагаем еще достаточным количеством квалифицированных специалистов, слабо организуем учебу имеющихся кадров. Отдельные работники допускают халатное отношение к своим обязанностям. Не на должном уровне еще трудовая дисциплина на участке сантехников. Ремонтные работы ведутся не всегда с должным качеством.

Все это вместе взятое мешает нормально обслуживать коммунальное хозяйство. Наш коллектив знает свои недостатки и постарается принять все меры к их быстрейшему устранению.

Однако в плохой работе центрального отопления, водопровода и канализации повинны не только мы. Многое зависит также и от четкой работы цеха тепловодоканализации и ТЭЦ. Эти коллективы должны также оценить свою работу и сделать все возможное для бесперебойного снабжения города теплом и водой.

Времени до зимы остается очень мало. Необходимо всем организациям, от которых зависит создание нормальных бытовых условий, взяться за дело серьезно.

Нельзя обойти молчанием и то, что, к нашему сожалению, находятся отдельные граждане, которые небрежно, а порой просто преступно относятся к сохранению жилого фонда. Некоторые квартиросъемщики не проводят систематического текущего ремонта своими силами и средствами, хотя это определено постановлением Совета Министров РСФСР. Находятся также такие жильцы, которые наносят ущерб: в квартирах колют дрова, без разрешения устанавливают на крышах мачты, для чего ломают перекрытия.

Немало еще есть любителей, которые пытаются самостоятельно ремонтировать сантехнику. Как правило, такие работы выводят из строя краны, унитазы и даже целиком водопроводные, отопительные системы.

Думается, что совместные усилия работников ЖКК, цеха тепловодоканализации, ИТЭЦ-16 и жильцов помогут нам хорошо подготовить город к зиме.

Ю. САЛАМАТОВ,

начальник ЖКК Коршуновского ГОКа.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

20 ЛЕТ — ЗА ШТУРВАЛОМ

Николай Билык вырос на станции Казатин. Парнишка с детства привык к тревожным гудкам локомотивов, дробному перестуку колес несущихся мимо поездов. Он быстро научился по гудкам определять марку локомотива, по дрожанию рельсов догадываться, как далеко и с какой скоростью идет состав. С утра и до позднего вечера мальчишка пропадал в депо, заглядывая в топку паровозов, вертелся в белых клубах стравливаемого пара. Приходил домой пахнущий дымом и машинными маслами, измазанный с ног до головы. Мать любовно ворчала, а отец посмеиваясь защищал сына:

— Идти тебе, сынок, моей дорожкой. Будешь железнодорожником.

За год до окончания войны мечты отца и сына начали сбываться. Николай Билык, окончив семилетку, стал курсантом железнодорожного училища при депо родной станции. Два года просидел за книжками, чертежами, макетами, сложнейшей сигнализацией. И, наконец, рука легла на рукоятку пуска локомотива. Пусть он был старый, тихоходный, из тех, которых машинисты называют кукушками. Но это была настоящая машина.

Спустя год, начальник депо станции Казатин вызвал комсомольца, помощника машиниста

паровоза Николая Билыка. Разговаривали долго. И только в конце, как бы невзначай, начальник спросил:

— Не хочешь ли поехать на стройку?

Николай раздумывал недолго. Несколько дней спустя, поезд дальнего следования мчал его на Восток.

— Возводить будем железную дорогу вместе с рабочими Монгольской Народной Республики. Вы тут не только строители, но и граждане страны Советов, — встретил вновь прибывших парторг стройки.

Так Николай Васильевич Билык оказался на сооружении дороги «Наушки—Улан-Батор». Здесь же он стал машинистом локомотива. И в 1950 году, когда была уложена последняя шпала, Николай Васильевич повел первый поезд.

Кто знает, за что полюбили черноволосые, быстрые в движениях монголы украинского парня. Может быть за веселый, неунывающий нрав, может за душевные украинские песни. Только, когда кончился срок двухлетней командировки Билыка, они долго уговаривали его остаться.

жизнь не для него и решил податься в Сибирь.

Уговорив черноволосую, простился с Казатином и укатил на строительство дороги Тайшет—Лена. Так и остался он на этой ветке, полюбив суровый северный край. Поселился в Затопляемой, как всегда недалеко от депо, чтобы слышно было «дыхание» поездов.

Идет время, вносит свои коррективы в жизнь железнодорожников. Другими стали локомотивы, иными — требования... Николай Васильевич опять сел за парту. С отличием закончил курсы машинистов тепловозов и электровозов.

Теперь он руководитель группы общественного контроля за техническим состоянием локомотивов. За богатый опыт, знания, деловые замечания, безупречную службу, готовность прийти на помощь товарищам Николая Васильевича уважают в коллективе. Коммунисты депо вот уже несколько лет подряд избирают его членом партийного бюро.

Скоро придут электровозы. Николай Васильевич готов к их эксплуатации. Электрическая тяга, большие скорости, тяжеловесные составы — все это будет новым этапом в жизни машиниста, отдавшего железнодорожному транспорту двадцать лет жизни.

И. СЕГЕДА.

Сахалин. Уголь, добываемый открытым способом в Лермонтовском шахтоуправлении, по своей себестоимости самый экономичный на острове.

Добыча тонны угля в открытом разрезе обходится государству вдвое дешевле, чем в шахте.

Обязавшись в первом году пятилетки дать Родине 31 тысячу тонн угля сверх плана, горняки Лермонтовского шахтоуправления за семь месяцев перекрыли эту цифру почти вдвое.

На снимке: вскрышные работы на открытом разрезе Лермонтовского шахтоуправления.

Фото Ю. Муравина.

Фотохроника ТАСС



У ВАС — ПЕРВОКЛАССНИК

1. НОВАЯ СТУПЕНЬКА ЖИЗНИ

Первое сентября... Вы провожаете вашего сына в школу... В его руках — портфель с первыми школьными учебниками, на плечах топорщится новенькая форма, и сам он какой-то новый — так полон он чувством важности и необыкновенности этого дня. Сегодня меняется вся его жизнь. На десять долгих лет школа станет его вторым домом, ученье — главным делом его жизни.

«Я — школьник», — с гордостью и чуть покровительственно заявляет он своим недавним товарищам по детскому саду, которым еще — подумать только! — целый год придется ходить в «малышах». И в этих словах — уже новое отношение к себе, к своим заботам и обязанностям.

По-новому начинаете относиться к своему ребенку и вы, взрослые. Раньше вас радовали его доброта и послушание, огорчали его капризы и упрямство. Теперь самым главным источником радостей, забот и тревог становятся школьные дела ваших детей. Успевают ли они? Стараются ли? Справляются ли с первыми своими заданиями? Об этом вы думаете и дома, и на работе, когда вы один или вместе с детьми.

Изменилось отношение ребенка к себе, отношение окружающих к нему — изменилась и его деятельность. Главным в его жизни становится труд. Да, ученье — это труд, и не только потому, что оно требует усилий, упорства, настойчивости. Как и в любом труде, в нем важен результат. Этот результат объективен, его можно оценить; он имеет значение не только для самого ребенка, но и для всех нас: ведь добиться того, чтобы все наши дети хорошо учились, — это общая, если хотите, даже государственная задача.

Как и во всяком труде, в ученье не всегда и не все может быть для школьника интересным. Нередко могут быть задания, которые покажутся ему скучноватыми и нудными. И выполнять их он должен, когда нужно, а не когда ему захочется. Задания эти могут быть нелегкими, а выполнение их потребует немалого напряжения.

Все это лишь часть тех новых обязанностей, новых требований, выполнение которых абсолютно необходимо.

Новые обязанности — но и новые права. Теперь его заботы, его дела, его труд — не забавы, к которым вы раньше могли относиться со снисходительным безразличием: «Мол, чем бы дитя ни тешилось...» (хотя, добавим, и раньше так относиться не следовало). Теперь он трудится и так же, как и вы, взрослые, имеет право на серьезное, уважительное отношение к своей работе, к своим обязанностям, к себе самому.

Новые задачи, новые права и обязанности, новые отношения со взрослыми и сверстниками — все это вносит в жизнь вашего ребенка школа. Это — огромная, мо-

Л. СЛАВИНА, кандидат педагогических наук

жет быть, самая важная во всей его детской жизни перемена. Как сделать, чтобы первые шаги его на этом новом этапе жизненного пути не были слишком трудными, как помочь ему — об этом и пойдет разговор.

2. ПЕРВЫЕ ОТМЕТКИ

Пятерки, слезы и радость

Прошло несколько месяцев. Сколько событий, сколько переживаний принесли они первокласснику! И самые сильные, самые радостные и горькие связаны с первыми в его жизни отметками...

...Ваш сын получает отметки уже не первый раз. Он больше не радуется каждой отметке только потому, что ему ее поставили. Он теперь твердо знает, что пять — это хорошо, а два — плохо. Он страстно хочет получать пятерки, только пятерки — ни на какую другую отметку он не согласен. Но, раскрывая свою тетрадь, он снова и снова видит там красное большое «3», иногда «4», а иногда и «2». Молча закрывает он тетрадь, а придя домой, горько плачет.

А его одноклассница Зина, увидев у себя в тетради двойку или тройку, тут же, на уроке не может удержать слез. Она знает, как будет недоволен папа, увидев ее отметку. Ей и самой обидно и больно: она так мечтала получить хотя бы четверку.

Зато Миша бежит домой радостный и счастливый. Еще за дверями он кричит: «Пять, пять, я пять получил!» Не раздеваясь, вытаскивает он тетрадь и с гордым видом показывает бабушке отметку.

Отметка — первый и самый осязаемый результат учебного труда маленького школьника. И для окружающих и для него самого она становится мерилем успеха или неудачи. Поэтому и сама отметка, и отношение к ней — в первую очередь ваше отношение, товарищи родители, — воспитательное средство огромной силы. Нужно только одно — правильно использовать его.

Не сердитесь за тройку!

Итак, ваш сын получил тройку. И не первую. Он не может сдерживать слез — так обидно! А вы? Вы уже привычно начинаете свою «воспитательную деятельность»: «Опять тройка! Опять не стараешься! Ну что нам с тобой делать!»

Подождите сердиться. Давайте лучше посмотрим его тетрадь. А может быть, он сегодня написал чуть-чуть лучше, чем вчера? Чуть-чуть, самую малость. Но вот эту малость и важно заметить! Поддержать его. Ободрить. Не все сразу дается легко, а особенно в

такой новой и непривычной для малыша деятельности. Может быть, сейчас он просто не может выполнить эту работу лучше. А поверит в свои силы, не испугается первой неудачи, будет стараться — сможет.

А иногда и за четверку надо сердиться. И по-настоящему. В тех случаях, когда работа, с которой ваш ребенок всегда справляется безукоризненно, сделана чуть-чуть хуже. Понимаете, не просто отметка важна, важно, что она означает: старание, которое пока еще не увенчалось успехом, небрежность, неаккуратность, торопливость или незнание какой-то части пройденного материала. В каждом случае и первая ваша реакция и дальнейшие педагогические выводы должны быть различными.

Многие родители удивительно легко и необдуманно относятся к отметкам детей. Первая пятерка — и с этого времени они требуют, чтобы в тетрадях сына или дочери были только пятерки. Им страстно хочется видеть своего ребенка отличником. Желание хорошее... Но не слишком ли поспешное?

Малышу-первокласснику, даже если он все хорошо понимает, легко получить в первом классе плохую отметку. У него может оказаться плохой почерк, он может не проявить необходимого терпения и прилежания, может быть недостаточно внимательным на уроке и прослушать объяснения учителя. Все для него ново и необычно. Легко может поэтому случиться, что он какие-то задания выполнит неправильно и получит за них плохие отметки — тройки и даже двойки.

Откуда берутся неспособные?

...Ребенок, чувствуя постоянное недовольство родителей, слыша их разговоры, перестает верить в себя, в свои возможности, в свои силы. «Я неспособный», «у меня плохая память», «мне трудно дается арифметика» — такое нередко можно услышать уже от первоклассников. Вы думаете, они сами пришли к этим безнадежным выводам? Нет, конечно, все началось с ваших упреков. Ну, а потом самим ребятам стало удобно так объяснять и оправдывать свои неуспехи, небрежность, неаккуратность. Кроме того, бесконечные укоры и выговоры приводят к тому, что дети начинают с недоверием и обидой относиться к любым замечаниям взрослых. Возникают конфликты, нарушается взаимопонимание.

А между тем не так уж трудно помочь малышу — и по-настоящему помочь! — исправить недостатки своей работы и улучшить отметки. Вам следовало бы только повнимательнее посмотреть, что он не умеет делать, что он не знает, и направить свои усилия на то,

чтобы устранить эти пробелы. Способности развиваются, и плохие оценки, полученные ре-

Способности и отметки

бенком в первом классе, ни в коем случае не могут быть показателем возможностей ребенка. А вот если мать или отец, а иногда оба, будут ребенку постоянно твердить, что он неспособен, что из него ничего не выйдет, конечно, ничего хорошего здесь получить не может.

Умение вовремя и правильно оценить причины неудач вашего ребенка, правильно отнестись к ним — вещь необычайно важная. Но, конечно, каждому из вас хотелось бы, чтобы этих неудач вообще не было. Как же добиться этого?

Чтобы это стало яснее для вас, давайте вернемся на год-два назад, когда ваш сын еще не был первоклассником. Уже тогда многих из вас волновал вопрос: нужно ли детям до школы учить писать, читать, считать и т. д.? А между тем главное совсем не в этом. Главное — научить ребенка трудиться. У него должны быть обязанности, за выполнение которых он сам отвечает. И здесь надо быть требовательным и настойчивым. Если работа выполнена кое-как — переделать; «не хочется» — вспомни, что это твоя обязанность, за это дело ты отвечаешь. Обязанности у дошкольника, конечно, несложные — помочь убрать в комнате, помыть посуду, следить за порядком в своем уголке. Важно, чтобы у малыша появилась ответственность за них, умение оценивать результат своих действий. Так воспитываются настойчивость, аккуратность, трудолюбие. А ведь это самые необходимые маленькому школьнику качества!

И, конечно, еще одно неперемное условие успешной учебы — достаточное умственное развитие ребенка. Для этого вовсе не нужен какой-то особый интеллектуальный «тренаж», не нужно превращать ребенка в вундеркинда, удивляющего окружающих взрослыми словами и рассуждениями, которые он сам понимает в лучшем случае лишь наполовину! Надо только создать условия для удовлетворения естественной его любознательности — и в игре, и в разговорах с вами, и в чтении, и во многом другом. Важно поддерживать у ребенка стремление узнавать как можно больше об окружающих его людях, вещах, явлениях природы, выражающееся в его бесконечных «почему?» и «зачем?».

Итак, теперь мы можем определить те главные качества, которые должны быть свойственны каждому будущему первокласснику. Это — желание учиться, умение посильно трудиться и оценивать результаты своего труда и умение активно думать, стремление больше знать.

(Продолжение следует)



ПЕСНИ ДРУЖБЫ НАД АНГАРОЙ

ИРКУТСК. В воскресенье торжественно закрылась декада эстонского искусства в РСФСР. 10 дней на Иркутской земле звенели эстонские песни и музыка, проходили литературные вечера, демонстрировали вечера, проходили демонстрации валишь фильмы, работали выставки графики, фотографии, книг и изделий прикладного искусства. На торжественном собрании, посвященном закрытию декады, министр культуры РСФСР Н. А. Кузнецов сообщил, что декада прошла с огромным успехом, превратилась в волнующий праздник братства и единения наших народов.

От имени правительственной делегации Эстонской ССР и всех участников декады Председатель Президиума Верховного Совета ЭССР А. А. Мюрисеп выразил глубокую благодарность правительству РСФСР, Иркутскому обкому и облисполкому, оказавшим большое внимание декаде.

(ТАСС).



Москва. Первенство Советского Союза по конному спорту. В соревнованиях по троеборью на молодых лошадях звание чемпиона СССР завоевал мастер спорта Александр Евдокимов (общество «Урожай»).

На снимке: А. Евдокимов с конем Дубок.

Фото Н. Кулешова.

Фотохроника ТАСС



На снимке: учебно-боевая жизнь воинов Советской Армии.

Смена караула.

Фото Е. Марченко.

Фотохроника ТАСС

Редактор И. Г. САМОДУРОВ.

Для постоянной работы на Иркутской ТЭЦ-16 требуются:

машинист-обходчик котла, дежурные мазутонасосной, слесари, дежурные слесари, газоэлектросварщики, мотористы т-подачи (женщины), бригадир по ремонту ж-д путей, грузчики, уборщики производственных помещений.

Администрация.