

**ЗАДАЧИ  
СЕЛЬСКИХ  
ПРОФСОЮЗОВ**

В Москве состоялся V Пленум ЦК профсоюзов рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок.

С докладом «Об усилении организаторской роли профсоюзов» выступил секретарь ЦК профсоюзов И. Е. Леонов.

Анализируя успехи, достигнутые колхозами и совхозами в этом году, докладчик подчеркнул, что сельским профсоюзам, объединяющим в своих рядах около 14 миллионов человек, отводится значительная роль в решении вопросов повышения производительности труда, материального стимулирования сельских тружеников, улучшение культурного и бытового обслуживания населения.

За счет профсоюзных средств в сельской местности сооружаются сотни клубов, десятки спортивных залов, которые намечено сдать в эксплуатацию к 50-летию Великого Октября. Усилен контроль со стороны профсоюзов за строительством магазинов, столовых, комбинатов бытового обслуживания. Участники пленума подчеркивали, что профсоюзам необходимо активнее участвовать в производственной жизни коллективов, в организации и проведении Всесоюзного соревнования земледельцев, работников ферм.

Большое внимание было уделено задачам профсоюзных организаций в связи с решениями майского Пленума ЦК КПСС. (ТАСС)

**МИТИНГ  
ПОЛЬСКО-  
СОВЕТСКОЙ  
ДРУЖБЫ**

15 октября в Кремлевском Дворце съездов состоялся многолюдный митинг советско-польской дружбы, посвященный визиту в СССР партийно-правительственной делегации Польской Народной Республики.

Горячими аплодисментами участники митинга встретили польских гостей и руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Митинг открыл Первый секретарь МКК КПСС Н. Г. Егорычев.

С приветственными словами к польским товарищам обратились оператор стана «450» завода «Серп и молот» А. Д. Белоусов и ректор Московского авиационного института им. Серго Орджоникидзе, член-корреспондент Академии Наук СССР И. Ф. Образцов.

С большим вниманием собравшиеся прослушали речи товарищей Л. И. Брежнева и Владислава Гомулки. Их выступления неоднократно прерывались аплодисментами. (ТАСС)



**КАММУНИЗМА**

Орган Нижнеилимского районного комитета КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Иркутской области

Год изд. 32-й  
№ 125 (2682)  
ВТОРНИК  
18  
ОКТАБРЯ  
1966 г.  
Цена 2 коп.

**ПРОЕКТИРУЕТСЯ,  
СТРОИТСЯ,  
СДАНО**

**НОВЫЙ ГОРОД  
БУДЕТ**

Целлюлозная промышленность в нашей стране сравнительно молодая, но быстро развивающаяся отрасль народного хозяйства. Поэтому Директивами XXIII съезда КПСС предусматривается к концу этой пятилетки довести выработку целлюлозы до 8,5 миллиона тонн в год. В настоящее же время ее вырабатывается ежегодно около четырех миллионов тонн.

Для того, чтобы более чем в два раза увеличить выпуск целлюлозы в 1970 году, в нашей стране строятся такие лесопромышленные комплексы как Байкальский, Братский, Чунский, — в Иркутской и других областях нашей Родины.

С вводом в эксплуатацию этих крупнейших предприятий даже на полную мощность спрос на целлюлозу не снизится. Поэтому с целью дальнейшего развития целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности перед коллективом Ленинградского проектного института «Гипробум» Министерства лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР поставлена задача искать, находить и проектировать в таежных местах новые и новые предприятия, которые обеспечат прирост выработки целлюлозы в новой пятилетке (1970—1975 гг.).

На днях группа Ленинградского «Гипробума» побывала и в Ангаро-Илимском крае. Ученые пешком и на автомашинах, на самолетах и вертолетах обследовали нашу тайгу, выбирали площадку, на которой бы можно начать строительство нового гиганта лесохимии.

По просьбе редакции вот что рассказал для наших читателей председатель комиссии «Гипробума» по обследованию площадок под будущие лесопромышленные

комплексы Борис Александрович Архипов.

— Небольшая группа или бригада, если можно так выразиться, по поручению нашего института обследовала около десятка площадок. Мы побывали на правом берегу Ангары в зоне Братской ГЭС, на площадке в районе станции Гидростроитель. Ниже створа будущей Усть-Илимской ГЭС осмотрели Котымовскую и Симанхинскую площадки и выше будущего створа этой ГЭС — Мешинскую, Карапчанскую (Глубокинскую) и Бадарминскую. Особенно тщательно, можно сказать капитально, обследовали (пешком) Илимскую площадку между речками Прокопьевка и Черная (в районе Рудногорска).

Из всех площадок наиболее удачной для строительства нового ЛПК, на наш взгляд, является Илимская или Рудногорская (название ей пока еще не придумали).

Здесь богатая лесосырьевая база. Хорошие топографические условия — площадка ровная. Это очень важное условие для строительства промышленных, культурно-бытовых объектов и жилья. Геологические условия также подходящие — скальные грунты покрыты толщей песка. Песок здесь, по рассказам илимчан-старожил и геологов, высококачественный. При сооружении очистных сооружений для заполнения фильтров как раз и нужен такой песок. Кроме того, к строительству ЛПК легко подвести железнодорожные подъезды от будущей магистрали Хребтовая—Усть-Илимская.

Нельзя сбрасывать со счета и то, что в Ангаро-Илимском крае есть уголь. Зятитские и Кеульские отроги величайшего в мире Тунгусского угольного бассейна проходят сравнительно недалеко от этой площадки. А лесопромыш-

ленный комплекс без тепла, следовательно, и без каменного угля обойтись не может.

**Когда же будет строиться у нас, в нашем районе это предприятие?**

— Я не утверждаю, — сказал, улыбаясь, Борис Александрович, — что именно в нашем районе будет построен новый ЛПК. А чтобы ответить на вопрос: «Когда?» — надо разработать технико-экономические обоснования — учесть все плюсы и минусы той или иной площадки, «утриять», как выражаются, ряд вопросов с санитарно-защитной зоной, рыбнадзором и другими организациями; согласовать наши пожелания, соображения с другими ведомствами с учетом перспективного развития, например, черной металлургии, алюминиевой промышленности и т. д. и т. п. Так что начинать строительство нового ЛПК можно будет, я предполагаю, в начале следующей пятилетки. И сооружать его придется, пожалуй, строителям вашего района, которые приобрели опыт, закалились на илимских морозах при строительстве Коршунского комбината и закаляются, осваиваются с местными условиями на трассе Хребтовая—Усть-Илимская.

**Какова будет мощность Илимского ЛПК?**

— На первых порах — полмиллиона тонн целлюлозы в год он будет давать народному хозяйству страны, а потом... поживем-увидим. Быть может, запроектируем и вторую очередь его... При этом следует иметь в виду, что предприятия ЛПК будут, кроме химической, производить и механическую переработку древесины: выпускать фанеру, различные строительные изделия, материалы и т. д.

**Каким будет новый город? Какова численность его населения?**

(Окончание на 3-й стр.)

**НА ПЛЕНУМЕ  
ЦК ТРУДОВОЙ  
ПАРТИИ КОРЕИ**

Закончила свою работу конференция Трудовой партии Кореи. Единогласно приняты резолюции по докладом товарища Ким Ир Сена «Современное положение и задачи нашей партии» и товарища Ким Ира «Очередные задачи строительства социалистической экономики». Конференция также единогласно приняла заявление по вьетнамскому вопросу.

На состоявшемся затем Пленуме Трудовой партии Кореи были одобрены резолюции, принятые на конференции Трудовой партии Кореи. Пленум принял решение о частичной реорганизации организационной структуры партии. Для повседневногo обсуждения вопросов, возникающих в ходе партийной и государственной работы, Пленум учредил Президиум Политбюро ЦК ТПК.

Решено вместо постов председателя и заместителей председателя ЦК ТПК учредить посты Генерального секретаря и секретарей ЦК ТПК и создать секретариат ЦК. Генеральным секретарем Центрального Комитета Трудовой партии Кореи избран Ким Ир Сен. (ТАСС)

**ГАЗ ПУНГИ—  
НИЖНЕМУ ТАГИЛУ**

В феврале этого года из далекого Игирма пришел газ в Серов. А строители газовых магистралей уже начали прокладывать газопровод к Нижнему Тагилу, чтобы здесь встретились два потока голубого топлива — заполярной Пунги и знойной Бухары.

И вот новый трудовой успех — достойный подарок строителей газопроводов приближающемуся празднику Великого Октября: на трассе Серов—Нижний Тагил протяженностью 390 километров сварен последний стык. Началась прокладка новой магистрали голубого огня. Закачивается сооружение распределительных станций.

«Строительная газета».

**ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД**

За достигнутые успехи в выполнении заданий семилетнего плана по развитию энергетики страны Президиум Верховного Совета СССР Указом от 4 октября 1966 года наградил орденами и медалями СССР большую группу рабочих, инженерно-технических работников и служащих предприятий и организаций Министерства энергетики и электрификации СССР.

В том числе по Нижнеилимскому району:

**МЕДАЛЬЮ  
«ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»**

Анисимову Анну Алексеевну — маляра строительного управления «Жилстрой» Коршуностроя.

Байдалова Петра Григорьевича — главного инженера строительного управления «Промстрой № 1» Коршуностроя.

Бальца Евгения Федоровича — штукатура строительного управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Ершова Алексея Прокопьевича — обмуровщика ТЭЦ № 16.

Журавского Николая Николаевича — бурлильщика строительного управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Киналя Владимира Исааковича — начальника участка строительного управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Копыча Василия Кондратьевича — машиниста экскаватора экскаваторно-тракторного участка Коршуностроя.

Коробкова Степана Григорьевича — бригадира путейской бригады строительного поезда № 289 Ангарстроя Министерства транспортного строительства СССР.

Куимова Михаила Павловича — слесаря автотранспортного участка Коршуностроя.

Кульчицкого Владимира Васильевича — шофера автотранспортного участка Коршуностроя.

Любина Юрия Николаевича — плотника строительного

управления «Промстрой № 1» Коршуностроя.

Маркова Александра Михайловича — газосварщика строительного управления «Жилстрой» Коршуностроя.

Мелехова Евгения Андреевича — бригадира маляров строительного управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Мосина Анатолия Иннокентьевича — главного диспетчера Коршуностроя.

Мошаеву Валентину Андреевичу — мастера строительного управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Муморцеву Евдокию Дмитриевну — маляра строительного управления «Жилстрой» Коршуностроя.

Нароенко Владимира Лукича — начальника отдела Коршуностроя.

Парамонова Сергея Александровича — плотника строительного управления «Жилстрой» Коршуностроя.

Радченко Ивана Федоровича — проходчика строительного

управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Рябиченко Виктора Андреевича — машиниста экскаватора карьера Коршуностроя горнообогатительного комбината.

Саранина Федора Ивановича — крановщика автотранспортного участка Коршуностроя.

Сидорова Алексея Алексеевича — бригадира плотников строительного управления «Жилстрой» Коршуностроя.

Тимашкову Татьяну Ивановну — бригадира комплексной бригады строительного управления «Жилстрой» Коршуностроя.

Трегунова Петра Александровича — заместителя секретаря парткома Коршуностроя.

Черкасова Юрия Сергеевича — бурлильщика строительного управления «Промстрой № 2» Коршуностроя.

Шифрина Азария Семеновича — старшего производителя работ монтажного участка треста «Гидроэлектромонтаж».

(Продолжение следует)



Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека.  
М. И. КАЛИНИН.



На конкурс «МК»  
в честь 50-летия Великого Октября

## УЧИТЕЛЬ

Улица Максима Дудченко. В партизанском, 1919-ом, здесь пролилась кровь мужественного революционера. В числе людей, знающих пламенного борца, — старый учитель Иван Павлович Голубев. Он живет на этой улице.

Дом на веселом пригорке. В большие окна льется много света. Уют, чистота. Полки с книгами. На столе свежие газеты. Сам хозяин приветлив и заботлив к каждому посетителю. Он только что пришел с рыбалки, на лице свежий румянец, и вообще, несмотря на 68 лет, от всей его высокой статной фигуры веет крепким сибирским здоровьем, бодростью, неиссякаемой энергией. Глаза, вначале казавшиеся строгими, вскоре притягивают к себе человеческим вниманием, глубиной мысли.

Человек на пенсии... Для некоторых звучит это весьма прозаически и даже удручающе: все, мол, отвоевался... Но не для таких, как Голубев. Такие вечно в движении, круговороте дел и событий. Они, забывая о возрасте, и в пятьдесят, и в семьдесят лет все так же активно вторгаются в жизнь и не требуют от нее, а сами отдают ей сполна себя, свои силы, помыслы, возможности.

Прожита большая, прекрасная и богатая событиями жизнь. Иван Павлович деловито достает из большой коробки сотни фотографий. Многие из них, свидетели далеких забываемых времен, потускнели. Каждый из таких снимков учитель берет особенно бережно. Вот он школьник, задумавшийся о будущем; вот — брава, в белой рубашке и в кепи с большим козырьком, молодой сельский учитель... И всюду он с людьми, с семьей, коллегами, друзьями по школе, оживленный, полный жизни.

— Здесь вот я с учениками в тайге, — вспоминает он, и глаза его становятся грустными. — Готовим в сорок втором дрова для школы... Да, война... Всегда будет помнить ее человечество. Много ушло из нашей школы учащихся и преподавателей. И не вернулось. Пережито здесь все: и холод, и один учебник истории на класс, отсутствие чернил и тетрадей.

...Углубляемся в полувековую давность. 1913 год. Нижнеилимское городское училище. Первый выпуск семиклассников. В числе семи Голубев едет поступать в Иркутскую учительскую семинарию.

— Принято было лишь нас трое, — вспоминает Иван Павлович. — Трудно было тогда пробить себе дорогу простым парням из деревни.

Предреволюционное время. Голубев — учитель Илимской школы. Тихое село. Большинство жителей — глубоко верующие люди. Надо было не только учить детей, но и сгонять поповский туман, мешающий людям бороться за лучшее будущее.

Весть об Октябрьской революции привезли фронтовики. Учителя школы разъясняли населению значение Великого Октября. В районе начали работать Советы. Голубев направляют работать в уездный отдел народного образования. Иван Павлович с душой отдается подготовке кадров для школ. Помогают отличные знания педагогики, деятельная, беспокойная натура.

Шел 1924 год. Неожиданный вызов в райком партии. Предложение пойти на укрепление местной кооперации. Недавно отгремела гражданская война. Страна восстанавливала хозяйство. Не хватало продуктов питания, промышленных товаров. Их правильное распределение на селе полностью ложилось на потребительскую кооперацию.

Вначале Голубев заведовал расчетным столом, затем стал председателем правления. В напряженных хлопотливых буднях незаметно минуло несколько лет. Нижнеилимская кооперация окрепла, выросла. Ивана Павловича, учителя в душе, снова потянуло в школу к теоремам и алгебраическим формулам.

Осенью 1931 года учитель Голубев снова неторопливой, раз-

меренной походкой вошел в класс и спокойно, уверенно начал урок математики.

Больше всего Иван Павлович не любит бездельности. — Даже отдых должен быть активным, творческим, полезным, — говорит он.

И правда, трудно заставить старого учителя дома. Ведь он не забывает и свою кооперацию, ставшую вторым любимым делом. Все эти годы он принимает активное участие в ее деятельности, способствует улучшению торговли на селе. Ныне избран председателем ревизионной комиссии райпотребсоюза.

Хватает времени непоседливому пенсионеру и для разумного отдыха. Учитель много читает, многим интересуется, изучает. Только это помогло ему: со средним образованием стать всесторонне развитым человеком, преподавать в старших классах.

Нередко Иван Павлович уезжает с сыном Николаем на реку посидеть у ночного костра, отведать с дымком ухи. Или уходит в лес собирать ягоды, грибы; с ружьишком через плечо легко шагает ранним свежим утром по росистой лесной тропке в поисках дичи.

...Наступает вечер. Вспыхивает в Нижнеилимских окнах свет. Люди спешат домой, к семье. По улице, названной в честь славного революционера, как и много лет назад, с учебниками и тетрадями, идет размеренным твердым шагом высокий седой учитель, идет тысячи раз хоженной тропинкой для того, чтобы люди могли получить самое необходимое в жизни — знания.

В. КУКЛИН.

### ОПЫТ ПЕДАГОГА

## РЕБЕНОК СТАЛ ШКОЛЬНИКОМ

Т. И. БЕЛОУС,

учительница средней школы № 1 г. Железногорска.

Сильно возросший за годы Советской власти культурный уровень народа не мог не отразиться на подготовленности детей, поступающих в первый класс: многие ребята приходят в школу хорошо читающими или настолько подготовленными к овладению чтением, что обычные темпы обучения грамоте по букварю оказываются для них замедленными.

Хорошо успевающие ученики первого класса обнаруживают разностороннюю хорошую подготовленность к обучению в школе. Они способны не только к достаточно-му сосредоточению на уроках и к распределению внимания. Некоторые учащиеся, поступившие в школу читающими, могут, читая букварный текст более быстрым темпом, одновременно следить за чтением других детей и даже подмечать их ошибки. Они легко сосредотачиваются на выполнении индивидуального задания в то время, как другие работают под руководством учителя. Такие качества внимания являются индивидуальной особенностью наиболее собранных детей.

При недостаточно четкой организации самостоятельной работы на уроках дети, поступившие в школу хорошо читающими, занимаются с неполной нагрузкой и временами бездействуют. Хорошо читающие ученики нуждаются в более содержательных и разнообразных заданиях.

Букварь в известной мере учитывает интересы и знания первоклассника, но все же его содержание не поспевает за развитием интереса и кругозора детей. Поэтому, чтобы не ошибиться с выбором дополнительного или связанного с букварем материала, надо познакомиться ближе с жизненным кругозором детей. Для всего этого служат предметные уроки, логическая работа над картинками и словами, обычно связанными с содержанием страниц букваря.

В одном и том же классе встречаются дети, которые очень сильно отличаются друг от друга: один легко схватывает учебный материал, другой — усваивает его с трудом. Один очень активен, дру-

(Окончание на 4-й стр.)

## АКТИВНЫЕ ПОДПИСЧИКИ

Дружно идет подписка на газеты и журналы в Нижнеилимской средней школе. Общая сумма подписки уже превысила 400 рублей.

Учитель не только дает детям необходимые знания, но и воспитывает их, прививает им высокие моральные качества. Учитель — это пропагандист всего нового и полезного, проводник культуры. Вот почему многие преподаватели школы ежегодно подписываются на большое количество газет и журналов, используют их в преподавательской и воспитательной работе.

По 18—20 периодических изданий будут получать в пятидесятом году Советской власти историк коммунист Тамара Николаевна Прокопьева и завуч комсомолец Федор Петрович Тараненко, по 11—14 газет и журналов — преподаватель истории Лидия Дмитриевна Иванова, учительница математики Галина Прокопьевна Оглоблина, преподаватель русского языка и литературы Валентина Ивановна Куклина.

Почти на семьдесят рублей выписала газеты и журналы учительница математики Октярина Семёновна Афанасьева.

В ближайшие дни сумма подписки будет значительно увеличена.

И. ГОВОРИН,  
общественный распространитель.



К ИРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ. В Кировской средней школе Мишкинского района имеется спортивный клуб «Кировец». Он объединяет 650 юных любителей спорта, из них 130 разрядников. Создатели клуба — директор школы А. П. Пухов и преподаватель физвоспитания А. В. Гаврилов.

НА СНИМКЕ: после уроков спортплощадка становится ареной баскетбольных баталий.

Фото С. Юдина.

Фотохроника ТАСС

## ПЕДАГОГ — АГИТАТОР

Таисия Ивановна Погодаева много лет работает в Большедереженской восьмилетней школе, отдает все силы и знания любимому делу. Ее ученики всегда отличаются хорошей успеваемостью.

Таисия Ивановна не только опытный преподаватель. Колхозники сельхозартели им. Калинина уважают ее за содержательные беседы, которые она с ними проводит, общественную работу. Особенно ждут учительницу доярки на молочной ферме, где она рассказывает им обо всем новом и интересном, помогает разрешить жизненные вопросы.

В. ПЕТРОВ.

И ТАК БЫВАЕТ...



Удивительная улыбка



## ПОРТРЕТ НАШЕГО СОВРЕМЕННОГО



Рост у Алексея Шилева небольшой. Но сам он весь какой-то подвижный, ловкий, деловой.

— Кадровый работник, — говорит о нем бригадир Иван Голук. — Начинали с цеха обогащения и бункеров дробленной руды. Все мы знали, что это наиважнейшие объекты. А теперь знаем, что и наш склад сухого концентрата — тоже нужен эксплуатационникам как воздух. Вот и стараемся. Алексей только с виду такой неприметный. А в работе равных ему трудно сыскать.

НА СНИМКЕ: А. Шилев.

Фото М. Гейкина.

## ВНИМАНИЕ: ПУСКОВОЙ ОБЪЕКТ!

## ТЕМПЫ ПОДВОДЯТ

Ловкие девичьи пальцы отмеряют электропровод, быстро соединяют концы, «колдуют» в силовом щите. Придет время — закрутятся механизмы, а под потолками цехов вспыхнут яркие светильники. И — оживет хлебозавод.

Но, чтобы эта минута настала, нужно еще много поработать.

Электрику Неле Дмитриевой и ее товарищам из звена Василия Ивановича Степанова предстоит сделать самое главное — вдохнуть жизнь в неподвижные машины.

К сожалению, электромонтажникам пока нет возможности развернуться. Всего три человека обеспечены сейчас работой. Это происходит потому, что «Сибтехмонтаж», не окончив установку зеленого оборудования, прекратил работы. Пройдя по цехам хлебозавода, видишь, ров.

что в каждом из них что-то начато, и в то же время, почти нигде ничего не доведено до конца.

Некоторое время объект вообще стоял забытый всеми. Строители поставили коробку и ушли. «Восток-энергомонтаж», не успев начать работы, — бросил. Остались недоделанными своды печей, борова для выхода дыма и многое другое.

Сейчас строители снова пришли в цехи. Звено А. Т. Акуловой и бригада Р. И. Передрий (Жилстрой) начали вести внутреннюю отделку: штукатурку стен и укладку половой плитки. В бытовых помещениях она уже уложена.

Бригада Василия Малышевского производит бетонные работы напротив главного входа, делает временные двери, стеклит окна, а также возводит леса для штукатурки.

Обещали строители к 15 октября подключить тепло, но это пока не сделано. Вызывает тревогу объем незавершенных наружных работ, плачевное положение на подсобном корпусе, где кроме коробки, по существу, больше ничего нет. Не поставлена подпорная стенка для задержки внешних вод. Решено было для этой цели укрепить железобетонные плиты, по решению осталось невыполненным. А между тем близятся морозы, которые сделают невозможным производство наружных работ.

Хлебозавод Железногорску крайне необходим. И чтобы он стал действовать как можно скорее, строителям нужно сосредоточить основные силы на производстве первостепенных наружных работ, а сибтехмонтажникам — вернуться к установке оборудования в цехах.

Л. ЩЕРБИНА.

## КОРШУНИХА — УСТЬ-КУТ

С каждым месяцем Братская ГЭС расширяет зону своего влияния. Во все стороны от Братска шагают опоры. На днях в титульном списке управления строительства и монтажа сетей и подстанций «Братскгэсстрой» появился еще один объект. Это ЛЭП-110 Коршуниха—Усть-Кут.

Новая ЛЭП пройдет по нехоженным дебрям тайги и даст энергию осетровским речникам. В будущем году намечено пробить просеку новой трассы и установить опоры.

На днях из Братска в Усть-Кут направилась группа инженеров. Они пройдут по трассе пешком, наметят пункты размещения баз, подъездных путей и складов.

Газ. «Огни Ангары».

## После нашего выступления

«НАСТУПЛЕНИЕ  
БЕЗ ТЫЛА»

Под таким заголовком в 107 номере нашей газеты была напечатана статья, в которой рассказывалось о недостатках в снабжении трудящихся станции Игирма, о бытовых неурядицах, об отсутствии дорог.

Статью редакция направила управлению строительства Ангарстрой. На днях получен ответ. Заместитель начальника управления В. Мокровицкий пишет:

«Факты, изложенные в заметке, в основном имели место. Из-за дождей временная дорога некоторое время была непроезжей, и это затрудняло завоз продовольствия и строительных материалов на объекты СМП-266.

В настоящее время дорога отремонтирована, и вопрос со снабжением коллектива этого поезда решен. В магазине имеются необходимые продовольственные товары, в том числе фрукты и овощи в достаточном количестве. Построены и сданы в эксплуатацию овощехранилище и хлебопекарня.

Действительно, большая группа рабочих, в том числе семейных, проживает в палатках (96 семей). Руководство управления Ангарстрой приняло срочные меры по сосредоточению сборных домов на станции Хребтовая для СМП-266 в достаточном количестве. По-прежнему не хватает автотранспорта, которого строительство в достаточном количестве не имеет. Действенной помощи оказать материалы не может до возвращения автомашин с уборки урожая.

Завоз продуктов, в том числе картофеля и овощей, в настоящее время заканчивается, осталось завести из расчета обеспечения на зимний период около 150 тонн различного продовольствия, в том числе 30 тонн капусты и 40 — яблок».

Следуя почину ленинградцев и москвичей, а также коршуностроителей, коллектив горнообогатительного комбината также включился в соревнование за достойную встречу 50-летия Советской власти.

В принятом на профсоюзной конференции социалистическом обязательстве отражены рубежи, которые должны взять горняки к полувековому юбилею Октября.

Прошло совсем немного времени со дня проведения конференции, а рабочие комбината добились уже значительных успехов в выполнении принятого обязательства.

В одном из пунктов его намечалось: во втором полугодии дать стране сверх плана 10 тысяч тонн концентрата. Но уже на первое октября комбинат выпустил сверхплановой продукции на 50 тысяч тонн больше, чем предусматривалось планом. На три и одну десятую процента увеличилась производительность труда. Значительно снизилась себестоимость производства концентрата. Если в январе нынешнего года тонна концентрата обходилась предприятию в 13 рублей 98 копеек, то на первое октября она стоит всего 8 рублей 52 копейки.

До конца второго полугодия еще больше двух месяцев, а обязательство добиться за это время снижения себестоимости одной тонны продукции на один рубль 85 копеек почти выполнено. Уже сейчас тонна концентрата на 1 рубль 83 копейки дешевле, чем была в первом полугодии, и на 5,46 рубля, — чем в начале года.

НА ЮБИЛЕЙНОЙ  
ВАХТЕ СОРЕВНОВАНИЮ—  
ГЛАСНОСТЬ

Улучшено и качество продукции. Содержание концентрата в ней не ниже 61,1 процента. Именно этого и следовало добиться по обязательству.

Готовясь к встрече Великого Октября, коллектив развернул, как никогда ранее, движение за коммунистический труд. В соревнование за получение почетного звания ударников коммунистического труда включился почти каждый второй горняк.

«Сделаем город и комбинат красивым и современным!» — так решили эксплуатационники ГОКа. Слово свое они держат. На улицах Железногорска их руками уже посажены пять тысяч деревьев, благоустраиваются территории цехов.

В коллективе объявлен поход за знания. Возросло количество учащихся в различных учебных заведениях. В ШРМ, на заочных отделениях техникумов и вузов учатся 470 горняков и обогатителей. В цехах комбината работают десятки политшкол.

Растут ряды физкультурников. Спортивное общество «Труд» уже сейчас насчитывает более 900 человек.

Конечно, еще многое предстоит сделать, чтобы взять намеченные рубежи. Будет продолжаться борьба за дальнейшее снижение себестоимости концентрата, улучшение его качества. Эксплуатационникам надо освоить новые мощности фабрики и комбината в целом.

Первые результаты по выполнению обязательства свидетельствуют о том, что коллектив комбината с честью справится с поставленными задачами и достойно встретит славный юбилей.

И. ПАНТЕЛЕЕВ.

## ПРОЕКТИРУЕТСЯ, СТРОИТСЯ, СДАНО

## НОВЫЙ ГОРОД БУДЕТ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

— Город будет современного типа с населением 50, а то и более тысяч. Все культурно-бытовые и жилые здания следует построить с учетом новых и новейших достижений отечественного и зарубежного градостроительства; с учетом ошибок и просчетов, которых не избежали проектировщики и строители Братска и Железногорска; с учетом суровых илимских условий, где мороз частенько поджигает под 50—60 градусов. Целесообразно, на мой взгляд, химиков поселить совместно с горняками Рудногорска, то есть построить крупный город. Объединенными усилиями, средствами лесохимиков и горняков-металлургов будет легче построить и обслуживать современный город. Сравнительно меньше (чем на два города) потребуются возводить наземных и подземных коммуникаций, средств связи и т. д. Солиднее можно построить культурно-бытовые, торго-

вые, транспортные предприятия и учреждения.

Как назвать новый город?

Борис Александрович призадумался, — это уж вы, журналисты, совместно с общественностью района придумайте ему название. Объявите конкурс по этому поводу... как только начнется строительство ЛПК и нового города. А если лесохимики и горняки пожелают жить вместе и будет экономически выгодно, целесообразно построить один город для рабочих и семей этих предприятий, тогда и придумывать ничего не надо, Рудногорск! — самое подходящее, звучное название города.

На этом наша беседа с Б. А. Архиповым закончилась. Мы пожали друг другу руки, пожелали успехов, выразили надежду, что еще один город будет назван Илим. Будет! И название ему... тоже непременно будет.

И. ИЛИМСКИЙ.



МОТОЦИКЛ...  
НА ЭЛЬБРУСЕ

Кабардино-Балкарская АССР. Не раз забирались альпинисты на Эльбрус. Но не было еще в мировом спорте случая, чтобы на такую высоту поднялся мотоциклист. Этот спортивный подвиг совершил инженер-конструктор Высокогорного геофизического института в Нальчике мастер спорта Александр Берберашвили. Инженер из Кабардино-Балкарии до этого дважды пытался штурмовать Эльбрус, но неудачно. И только в этом году успех сопутствовал мужественному спортсмену.

На мотоцикле, созданном в дружестве с доктором технических наук С. Рагозиным, был установлен мощный двигатель, работающий на специальном топливе, и смонтирована кислородная установка. Колеса были «вооружены» стальными шипами и лыжами. А. Берберашвили достиг вершины Эльбруса в тяжелых метеорологических условиях при 22-градусном морозе, сильном ветре и плотной облачности. В память о первом заезде на высочайшую гору Европы в каменный тур была вложена записка, а рядом с туром в доказательство этого необычного до-



стижения был установлен мотоцикл покорителя вершины.

Руководил «восхождением» на колесах заслуженный тренер СССР по альпинизму Х. Залиханов.

НА СНИМКЕ: А. Берберашвили после штурма Эльбруса.

Фото Р. Дика.  
Фотохроника ТАСС



ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА ВЬЕТНАМ.  
Зенитная батарея в окрестностях Ханоя.  
Фото ВИА — ТАСС

РЕМОНТ С ГАРАНТАВАРИЕЙ

РАССКАЗ ТРАКТОРА ДТ-54 № 53-22

Я еще совсем молодой. Прибыл в колхоз имени Куйбышева всего три года назад. На первых порах был горячий, шустрый, хорошо брал горы с пятикорпусным плугом. Но, как говорят в народе, быстро «укатали Сивку крутые горки». Видно, хозяин плохо за мной ухаживал. Одним словом, стал я лечиться. То в колхозе, то в «Сельхозтехнике» разобраным стою.

Вот и в декабре прошлого года «положили» меня на капитальное лечение в Нижнеилимское объединение «Сельхозтехника». Перед этим механик артели, председатель колхоза и тракторист Валентин Анисимов долго советовались, что со мной делать.

Решили ремонтировать в мастерских «Сельхозтехники». В них, мол, современное ремонтное и проверочное оборудование, квалифицированные кадры. Да и управляющий т. Савосько клятвенно заверил, что мой мотор после ремонта будет бесперебойно работать 1500 часов, а силовая передача — две тысячи...

И хоть дорого стоило лечение (тысячу рублей), а согласился колхоз. Да и как было не согласиться, если ремонт обещали произвести с гарантией.

...Лечусь. Разобрали меня, как говорится, «по косточкам», моют, проверяют, регулируют. Собрали сердце, то есть мотор. Работал он как часы, а вот коробка передач и задний мост что-то барахлили. Видимо, главные врачи инженер-контролер Михаил Слободчиков, механик-дефектовщик Василий Оглоблин что-то недосмотрели...

Принимает меня мой хозяин, смотрит, как работаю. Похрипывал я, постукивал, да только не заметили моих недугов, а напрасно...

Выехал на работу — соскучился по ней. Зимой понемногу дрова возил да еще кое-какую мелочь. Берегли меня для основной работы на посевной.

Началась весна. Дел, хлопот прибавилось. Чем же я-то хуже других — посчитали в артели. Тем более, недавно из ремонта. И послали в поле. А я все хуже и хуже чувствовал себя. Наконец, сов-

сем занемог. Разобрали меня на этот раз колхозные механизаторы и обнаружили ремонтный брак: не были зашлифованы болты правого ведомого барабана фрикционов — вывернулись они. Не отрегулированы были и зазоры в центральной передаче и в подшипниках заднего моста.

Ну, думаю, не беда! Гарантийный срок только начинается. Приедут машинные «медики» из «Сельхозтехники», поправят мое здоровье. Но не дождался... Верно, на второй день из «Сельхозтехники» завезли диски барабана и успокоились. Но не стоять же мне в такое горячее время! Вот наши механизаторы и решили самостоятельно устранить кое-какие неисправности. Правда, за эту работу оплаты от «Сельхозтехники» так и не дождался.

Летом дел было немного. Но даже и в этих условиях у меня начало «покалывать» в другом боку. В июле, перед уборочной, плюнув на все гарантии, отправил меня механик колхоза т. Анисимов снова в «Сельхозтехнику». А выработал-то я к тому времени после капитального ремонта всего... 228 гектаров мягкой пахоты.

Снова лечат высокие специалисты мне коробку перемены передач, задний мост. Сделали все, но... так, что я едва-едва добрался обратно домой. Услышал мои стоны тракторист, открыл крышку заднего моста и ахнул: болтается на валу ведомая шестерня. Один болт крепления шестерни сломан, остальные ослаблены.

Лопнуло тут мое тракторное терпение: 280 часов фактической работы, вместо 2000 гарантированных, два аварийных ремонта да еще за счет колхоза. Не слишком ли это!

А как думает управляющий «Сельхозтехники» И. Н. Савосько?

Рассказ трактора внимательно выслушал и записал:

И. ШЕСТАКОВ,

главный инженер производственного управления сельского хозяйства района.

Краткие сообщения

ГОНОРАР  
В ФОНД ПОМОЩИ  
ТАШКЕНТУ

ТАШКЕНТ. В редакционном портфеле журнала «Звезда Востока» — стихи, проза, литературоведческие статьи многих писателей братских республик. И все они оговорили условие: гонорар — в фонд Ташкента. Каждый из этих даров примечателен как сам по себе, так и потребностью литераторов выступить перед читательской аудиторией города мужества. Для специального номера «Звезды Востока» прислали свои произведения К. Симонов, Ю. Казаков, А. Солженицын, Е. Евтушенко, Р. Рождественский и другие.

РУКОПИСИ  
ТОЛСТОГО  
НА ПУТИ  
В ЯПОНИЮ

Москва. 800 экспонатов и книг из фондов московских музеев Льва Толстого, Ясной Поляны и некоторых других коллекций составят большую экспозицию выставки, которую увидят в ноябре жители городов Японии — Токио и Асака. Это первая толстовская выставка, которая будет развернута за рубежом. В Токио уже начата отправка рукописей, фотографий, личных вещей великого писателя.

ОПЫТ  
ПЕДАГОГА

(Окончание. Начало на 2 стр.)  
гой проявляет пассивность. Достигнуть высоких результатов при обучении можно только при условии изучения индивидуально-психологических особенностей школьников. И путь индивидуального подхода к детям может быть эффективным только в том случае, если он последовательно осуществляется на всех этапах обучения: при введении нового материала, при организации самостоятельных работ, при опросе детей и заданиях на дом.

С первых дней обучения в школе обнаруживаются ученики с высокой способностью к усвоению материала. Они легко овладевают правилами поведения в школе и подчиняются тем требованиям, которые предъявляются к ним в процессе учения. Быстрота усвоения — это тот высший показатель, за которым скрывается высокий уровень мыслительной деятельности. Индивидуальный подход к этой категории детей должен состоять в том, чтобы систематически давать в ходе обучения достаточный материал для закрепления и дальнейшего развития их положительных качеств. Всегда есть опасность в условиях работы с классом упустить из поля зрения этих учащихся, уделяя особое внимание отстающим, то есть задержать развитие школьников с высокой способностью к обучению. Не находя достаточной пищи для удовлетворения своих интересов и умственной активности, они постепенно утрачивают интерес к урокам, проявляют пассивность к ра-

боте, могут стать недисциплинированными.

В этих целях нужна индивидуализация заданий для самостоятельной работы, наряду с задачами, которые решает весь класс, учитель всегда должен иметь достаточное количество заданий повышенной трудности, которые он может предложить школьникам, более быстро справившимся с классной работой.

Но есть дети, которые с трудом усваивают задаваемый материал. Обычно это дети, не подготовленные родителями к школе, или дети тех родителей, которые, отдавая ребенка в школу, не помогают ему совершить переход от свободных действий к посильному школьному труду.

Не способных к обучению детей нет. Все дети могут учиться на «4» и «5». Но есть дети с замедленным темпом усвоения, которые представляют наибольшую трудность для учителя и источник огорчения для родителей. Получается так: большинство учащихся уже перешло к более совершенному счету группами единиц, в то время как эти дети применяют самый элементарный способ — подсчет по 1. Или когда значительная часть школьников перешла к отвлеченному счету, эти дети все еще используют в процессе счета пальцы и т. д.

Обычно больше всего нареканий по поводу невнимательности этих детей. И действительно, легкая отвлекаемость внимания любым внешним раздражителем характерна для них как на уроках, так и при самостоятельной работе. Очень большую роль также игра-

ет неорганизованность, неумение работать. Готовят уроки они в случайной последовательности, не закончив одно, принимаются за другое, и сделанное не проверяют. Таких учеников в каждом классе немного, но от своевременного выявления их и организации работы с ними зависит успех в предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Именно эта категория учащихся чаще всего и попадает в разряд неуспевающих, а затем и второгодников, если с ними не проводится систематическая работа. При этом дополнительные задания с данной группой учащихся нужно, главным образом, проводить не тогда, когда выяснилось, что они отстали от класса в усвоении каких-то разделов программы, а значительно раньше, перед тем, как новый материал будет введен в класс.

Однако в работе со слабыми учениками нельзя полагаться только на специальные занятия с ними. Решающее значение имеет особый подход к этим учащимся во время занятий с целым классом и активное вовлечение их в коллективную работу. Иногда учитель, объясняя новый материал, предполагает не спрашивать слабых учеников, боясь, что они задержат весь класс. Этого делать не стоит. Наоборот, очень полезно введение оценок за ответы по новому материалу, который только что объяснял учитель. Психологический смысл этого приема состоит в том, что он ставит ученика в положение активного участника на всех этапах урока.

Нужно иметь в виду одну

психологическую особенность: плохие оценки, порицания, непрерывно адресуемые одному и тому же ученику, в конце концов притупляют его чувствительность к собственным ошибкам и порождают безразличное, а затем и безответственное отношение к учению.

Перед учителем стоит задача сформировать у всех детей положительное отношение к учению и активное, самостоятельное, гибкое мышление. Тем самым нивелировать детей в этих свойствах их личности. Но нельзя это путать с другими случаями. В годы начального обучения у ряда детей уже может проявиться склонность к занятиям техникой, к художественному творчеству в разных его видах, интерес к природе и т. д. И, наконец, среди младших школьников могут встретиться и юные математики, которые отличаются от остальных ребят быстротой и глубиной усвоения математического материала, оригинальным ходом мысли при решении задач. Вот эти различия — различия в склонностях и способностях не надо нивелировать, а наоборот, их всячески нужно развивать, тем самым способствуя развитию личности во всем богатстве и своеобразии ее индивидуальных проявлений.

Т. И. БЕЛОУС,  
учительница средней школы № 1  
г. Железнодорожск.

Редактор  
И. Г. САМОДУРОВ.