

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

Завтра — первое сентября. Особый, волнующий день в жизни миллионов советских людей. День начала нового учебного года в школах.

Только в нашем, Нижнеилимском районе завтра сядут за парты восемь тысяч мальчиков и девочек, юношей и девушек. Для них широко распахнуты двери двадцать две начальных, девять восьмилетних и десять средних школ. Все они в период летних каникул были отремонтированы, тщательно подготовлены к началу занятий.

Робко войдут в свои классы самые маленькие — первоклассники. 1300 ребят впервые сядут за парты, впервые возьмут в руки буквари, тетради, ручки. Им предстоит долгие годы учебы, годы упорного труда, освоения учебной программы. Будущие рабочие и инженеры, педагоги и врачи, космонавты и ученые в стенах школы под руководством учителей начнут учиться грамоте, учиться понимать и любить жизнь, готовиться стать строителями самого прекрасного общества на земле — коммунизма.

Серьезно задумаются о дальнейшей жизни и десятиклассники. Для них этот школьный год — последний. За ним — совершеннолетие, за ним — большая светлая дорога к дальнейшим знаниям, к любимой профессии.

Завтра, после трехмесячного перерыва вновь встретятся со своими питомцами 500 учителей и воспитателей, работающих в школах нашего района. Это благодаря их стараниям и заботе, их нелегкому, но почетному труду школьники получают необходимые знания, приобретают специальности, готовятся стать в ряды строителей коммунистического общества.

Районный комитет партии, исполком райсовета депутатов трудящихся, районный отдел народного образования и райком профсоюза работников просвещения сердечно поздравляют преподавательский состав, всех работников просвещения с началом нового учебного года, желают им новых больших успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения. Пусть в новом учебном году, ознаменованном юбилеем Советского государства, еще выше возрастет ваше педагогическое мастерство, найдут себе дорогу новые формы и методы работы с учащимися!

Дорогие ребята! Вы — наша смена, наша гордость! Желаем вам больших успехов в учебе, хорошего настроения, бодрости, желаем вырасти настоящими советскими людьми.



Фотохроника ТАСС

К 50-летию ОКТЯБРЯ

У С Л О В И Я

социалистического соревнования комбайнеров, трактористов и шоферов колхозов Нижнеилимского района на уборке урожая, заготовке кормов и подъеме зяби в 1967 году.

На районную Доску почета заносятся колхозы и бригады, добившиеся наиболее высоких показателей на уборке урожая, заготовке кормов и продаже сельскохозяйственных продуктов, а также комбайнеры, трактористы и шоферы, обеспечившие получение следующих результатов в работе.

Комбайнеры, скошившие в валки зерновых культур за десять рабочих дней с площади:

- комбайнами СК-3 и СК-4 жаткой ЖВН-6 — 210 гектаров;
- жаткой ЖР-4,9 — 140 гектаров;
- жаткой ЖБА-3,5 (гороха) — 45 гектаров;
- жаткой ЖБА 3,5, навешенной на трактор «Беларусь» — 35 гектаров;
- комбайном С-4М с жаткой ЖБА-3,5 — 40 гектаров;

Комбайнеры, подобравшие валки зерновых культур и намолотившие за десять рабочих дней:

- комбайном СК-3 и СК-4 со 130 гектаров и намолотившие не менее 1800 центнеров зерна.

Комбайнеры, убравшие прямым комбайнированием на СК-3 и СК-4 зерновые культуры со 115 гектаров и намолотившие не менее 1600 центнеров зерна.

Комбайнеры силосных комбайнов, убравшие за десять рабочих дней комбайном СК-2,6 60 гектаров силосных культур (при среднем урожае зеленой массы до 100 центнеров с гектара) и 50 гектаров (при урожае от 100 и выше центнеров с гектара).

Комбайнеры картофелеуборочных комбайнов, убравшие за десять рабочих дней комбайнами К-3 и КГИ-2 картофель с площади 15 гектаров (при урожайности до 100 центнеров с гектара) и 12 гектаров (при урожайности от 100 и выше центнеров с гектара).

Трактористы, вспахавшие за десять рабочих смен зяби:

- на тракторе ДТ-54 и Т-74 — 50 гектаров;
- на тракторе ДТ-75 — 60 гектаров;
- на тракторе МТЗ — 25 гектаров.

Шоферы, обеспечивающие бесперебойную работу уборочных агрегатов, не допустившие случая простоя комбайнеров по их вине, не имевшие аварий за время уборки урожая и добившиеся наибольшей выработки на работах, связанных с уборкой урожая и заготовкой сельскохозяйственных продуктов.

Занесение на Доску почета производится по представлению правлений, партийных организаций и профкомов колхозов.

Установить для премирования комбайнеров, трактористов и шоферов, занявших первые, вторые и третьи места (по итогам за период уборки урожая), три первых премии по 20 рублей, три вторых — по 15 рублей и три третьих — по 10 рублей.

(Эти условия утверждены на совместном заседании бюро РК КПСС и исполкома райсовета 28 августа 1967 года).

В номере 103 нашей газеты от 26 августа публиковалось информационное сообщение о совещании учителей района, которое состоялось 23—25 августа в Железногорском Доме культуры.

Сейчас мы публикуем доклад заведующего районо Г. А. Данилова «Улучшение учебно-воспитательной работы — главная задача учителей района».

Доклад публикуется с сокращениями.

В п е р е д и — н о в о и г и р м е н ц ы

На 8 дней раньше справился с августовским планом коллектив Ярского леспромхоза. До конца месяца на станцию Новая Игирма будет вывезено 6 тысяч кубометров деловой древесины. Среди лесозаготовителей разгорается социалистическое соревнование. В честь 50-летия Советской власти леспромхоз решил дать стране 20 тысяч кубометров леса сверх десятимесячного плана. Впереди идет коллектив Новоигирменского лесопункта, возглавляемый В. Г. Черновым.

П. ЛИМАНСКИЙ,
директор леспромхоза.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган Нижнеилимского
районного комитета
КПСС и районного Совета
депутатов трудящихся
Иркутской области.

Год издания 33-й

№ 105 (2818)

ЧЕТВЕРГ, 31 августа 1967 г.

Цена 2 коп.

ЭТО ТВОЙ ВЫСОКИЙ ДОЛГ, УЧИТЕЛЬ!

Наступающий учебный год необычный — все советские люди готовятся достойно встретить 50-летие Великого Октября.

Учительские конференции нашей страны нынче прошли под знаком обобщения опыта, накопленного школами за 50 лет Советской власти. За эти годы накоплен богатый опыт и учителями нашего района. Важно его обобщить, сравнить прошлое с настоящим, оценить достигнутое и наметить конкретные меры по дальнейшему улучшению всей учебно-воспитательной работы в наших школах.

Из истории просвещения в районе

Народные школы в районе появились раньше государственных. Первыми учителями были политические ссыльные. Отбывая ссылку в Илимском остроге, демократ-революционер Александр Николаевич Радищев открыл в своем доме школу, в которой учил своих и крестьянских детей. Эту школу можно считать первой в районе.

Во второй половине XIX века открылись церковно-приходские училища в Илимске, Романовой, Тубе. До 1899 года на территории района было только шесть учителей. Учитель Нижнеилимской школы Чудинов, например, совмещал должности учителя, дякона и оцепрививателя.

Организованное в 1899 году двухклассное училище в Нижнеилимске, в 1911 году было преобразовано в так называемое высшее начальное училище.

Учителям в то время приходилось работать в трудных условиях. Они подвергались гонениям со стороны попов. На них учинялись

доносы уездному и губернскому начальству. Председателями экзаменационных комиссий назначались, как правило, попы или купцы, в том числе неграмотный купец Черных.

Репрессии особенно усилились после революции 1905 года. В то время был уволен уважаемый населением учитель Дмитрий Тимофеевич Черемных, а Федор Иванович Бахарев арестован. Под давлением Томского жандармского управления отстранен от должности директора Нижнеилимского городского училища Семен Иванович Косыгин, ныне пенсионер, заслуженный учитель школ РСФСР.

Резко изменилось отношение к учителям и народному образованию после Великой Октябрьской социалистической революции, особенно после разгрома колчаковщины силами илимских партизан.

В 1920 году на территории района действовали 20 (в основном однокомплектных) школ и Нижнеилимская семилетка. В то время большинство школ содержалось за счет населения. Учитель получал за обучение каждого ученика примерно около пуда хлеба, ведро картофеля и по два фунта мяса. Но к 1923—24 годам 16 школ с 1240 учениками уже содержались за счет государственного бюджета. В 20—30 годах в ликвидации неграмотности среди взрослых важную роль сыграли ликпункты и ликбезы.

В 1936 году Нижнеилимская семилетка преобразована в среднюю школу.

Особенно быстро увеличивалась сеть школ после Великой Отечест-

венной войны, когда в районе началась разведка и освоение природных богатств Ангаро-Илимского края. Только за последние два—три года появились новые средние школы в Железногорске, Новой Игирме, Илимске, Хребтовой, Семигорске, в поселке Суворово-Ангарского леспромхоза. Недавно стали восьмилетними Мысовская, Мишдейская, Сосновская и Игирменская школы. С 1 сентября этого года открываются две восьмилетки в Шестаково и Сонгородке и ряд начальных школ в новых поселках леспромхозов.

В 1960 году в районе 172 учителя обучали 2216 школьников. В этом году в школы района придут около восьми тысяч учеников и почти полтысячи учителей.

На примерах из жизни нашего района легко убедиться, что Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о народном образовании. Вот почему за 50 лет Советской власти наши школы обучили и воспитали миллионы пламенных патриотов Родины — строителей коммунизма.

Но жизнь идет вперед. В ходе поступательного развития нашего общества по пути к коммунизму повышаются требования к учителям, ко всем работникам народного образования. Эти требования жизни конкретизированы в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальней-

(Начало. Окончание на 2—3 стр.)

Цифры и факты

* До Октябрьской революции 3/4 населения России было неграмотным.

* Разрабатывая программу партии в 1917 году, В. И. Ленин выдвинул задачу осуществления бесплатного и обязательного общего и политехнического образования для всех детей обоего пола до 16 лет.

* 26 декабря 1919 года В. И. Ленин подписал декрет об обязательном обучении неграмотного населения от 8 до 50 лет.

* Декрет проводился в жизнь в труднейших условиях. «Обучаем, пока по крупному шрифту газет, по лозунгам, листовкам и даже по этикеткам на папиросных коробках», — вспоминает А. С. Курская, участвовавшая в составлении первого советского букваря для взрослых.

* В сентябре 1920 года СНК принял за подписью В. И. Ленина постановление о рабочих факультетах — кузнице пролетарских кадров.

* С 1923 года началось планомерное введение всеобщего обязательного начального обучения. В небывало короткий срок, к 1934 году, оно было повсеместно осуществлено, а в городах и рабочих поселках осуществлено семилетнее обучение. Начавшийся с 1949 года семилетний всеобщий в 1952 году завершен как в городе, так и на селе.

* Если в царской России 80 процентов детей не имели доступа к образованию, то в СССР в 1966 году действовали 214 тысяч общеобразовательных школ и обучалось более 48 миллионов человек, а всеми видами обучения было охвачено 72 миллиона.

* В царской России в высших учебных заведениях обучалось 112 тысяч студентов, а в 1966 году в СССР — 4123 тысячи студентов.

* В народном хозяйстве до-революционной России были заняты 190 тысяч специалистов с высшим и средним специальным образованием; в СССР теперь их более 13 миллионов.

* За 1918—1966 гг. высшее образование получили почти 7 миллионов человек, а среднее специальное — свыше 11 миллионов.

* Первое место в мире занимает Советский Союз по числу дипломированных инженеров.

* В предстоящем пятилетии полное среднее образование получат в четыре раза больше молодых людей, чем за предыдущие пять лет. Примерно 7 миллионов специалистов подготовят вузы и техникумы страны.

* В 1967 году прием в девятые классы будет доведен до 2,7 миллиона человек (70 процентов от числа оканчивающих восьмилетнюю школу). Намечено принять в вузы 872 тысячи человек и в средние специальные учебные заведения — 1239 тысяч человек.

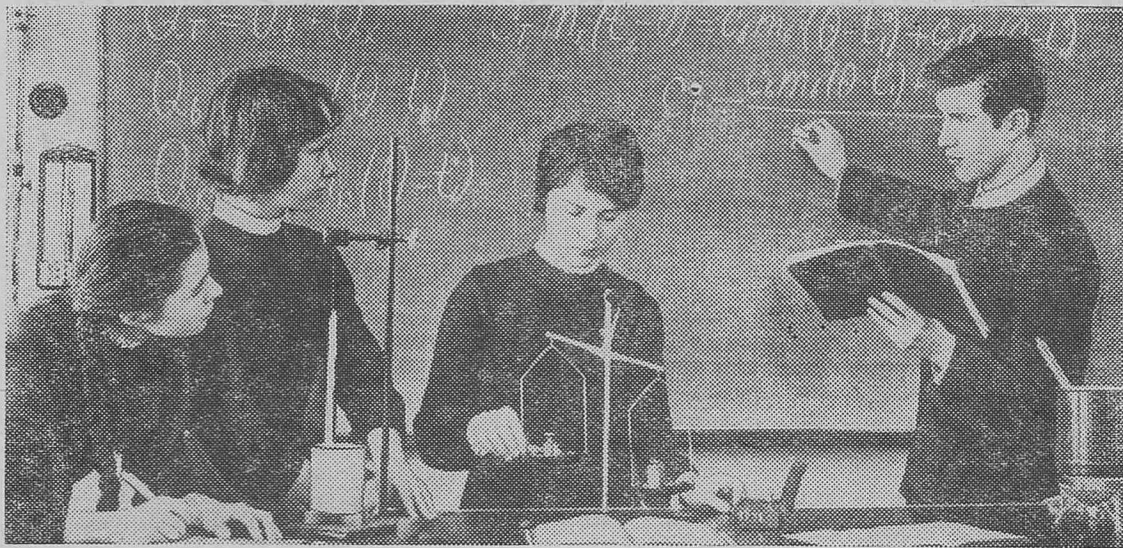
* Почти вдвое увеличилось за последние 5 лет число студентов из стран Азии, Африки и Латинской Америки, обучающихся в советских вузах и техникумах.

* По данным ЮНЕСКО, более 700 миллионов человек на земном шаре старше 16 лет абсолютно неграмотны. Свыше половины детей школьного возраста, живущих в капиталистических странах, не учатся.

ТАК ЕСТЬ

ВСЕ СОВЕТСКИЕ ДЕТИ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ. ДЛЯ НИХ ПОСТРОЕНЫ СВЕТЛЫЕ, ПРЕКРАСНО ОБОРУДОВАННЫЕ ШКОЛЫ. ПОСЛЕ УРОКОВ КАЖДЫЙ МОЖЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ В ШКОЛЬНЫХ КАБИНЕТАХ, КАК ЭТИ УЧАЩИЕСЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ.

Фотохроника ТАСС



(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

шего улучшения работы средней общеобразовательной школы». Претворить в жизнь это постановление — большая и ответственная работа каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

От восьмилетнего — к среднему всеобучу

В ноябрьском (1966 год) постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР говорится: «...Важнейшая задача партийных и советских органов в деле народного просвещения — завершить в основном к 1970 году введение в стране всеобщего среднего образования для подрастающего поколения». Специфичность задачи заключается в том, что надо охватить всеобщим средним образованием молодежь на основе добровольности. По восьмилетнему всеобучу мы имеем Закон, обязательный для всех. По среднему всеобучу такого Закона пока не будет.

Надо убедить молодежь, доказать, что всеобщее среднее образование — социальная, экономическая необходимость. Механизация и автоматизация производственных процессов в наших условиях требуют высокообразованного рабочего.

Десятилетний всеобщий должен осуществляться на базе обязательного восьмилетнего всеобуча, выполнение которого сейчас следует взять под особый контроль. Отсев детей 7—15 лет из школы должен расцениваться коллективом школы, как чрезвычайное происшествие. Однако, в ряде школ о восьмилетнем всеобуче думают только в начале года. На 5 сентября обычно охватывают обучением всех детей, а к концу — допускают отсев.

Неудовлетворительно выполняется Закон о всеобуче в Каймоновской начальной, Мысовской восьмилетней, в Железногорских и Нижнеилемской средних школах. Только по отчетам из этих школ в минувшем году отселись восемь учеников.

Нынче необходимо за выполнением всеобуча следить в течение всего учебного года. Привлечь к этому делу общественность, коллективы шефствующих над школами предприятий и организаций, родителей.

Особое внимание следует обратить на работу в восьмых и девятых классах. Отсев учащихся из этих классов — серьезная недоработка классных руководителей, предметников и школы в целом. В начале года мы приняли в девятые классы 79 процентов выпускников восьмых классов, а к концу года их осталось 70 процентов. За последние два года увеличилось число второгодников в восьмых классах. Отсев учащихся в девятых классах допустили Видимская, Железногорская № 1 и Нижнеилемская школы.

В этом году мы обязаны зачислить в девятые классы не менее 73 процентов прошлогодних выпускников восьмых классов и не допустить их отсева.

В осуществлении Закона о восьмилетнем всеобуче важная роль отводится группам продленного

дня и школьным интернатам. В школах района в 35 таких группах воспитывались 1108 учеников. Успешно работали воспитатели в этих группах в Железногорской № 1, Илимской, Корсуковской, Романовской, Заярской, Шестаковской школах. Улучшается воспитательная работа в интернатах Нижнеилемской, Видимской и Большедеревенской школ.

Повышать качество обучения

Главная задача школы на современном этапе — вооружать ученика прочными знаниями основ наук. Эту задачу многие педагоги выполняют успешно. 70 учителей района закончили учебный год без второгодников. Столько же примерно учителей дали высокую успеваемость и прочные знания.

Мы с большим почтением отзываемся об учителях Н. И. Поповой, А. И. Шестаковой, Е. Д. Половниковой (Шестаковская школа), А. В. Слободчиковой, Т. И. Погодаевой (Б-Деревня), Т. И. Жмуровой, З. И. Слободчиковой (Нижнеилемск), О. М. Завьяловой (Новая Игирма), З. Ф. Головиной, В. А. Кузьминой, А. П. Касаткиной (Илимск), М. В. Мартышевской (Видим), М. А. Савен-

коу (Нижнеилемской школы А. И. Ступин и дополнительную литературу преподаватель физики Видимской школы С. А. Савицкая).

Многие учителя истории и географии: Г. К. Киселева, Л. А. Лисичникова, Е. И. Калошина, А. А. Полякова (Железногорск) И. Ф. Погодаева (Корсукова), Л. В. Жмурова (Илимск), Е. М. Коновалова (Мыс) и другие не только добиваются прочных знаний, ведут большую воспитательную работу с учащимися, но и активно участвуют в общественной жизни района.

Добились положительных результатов учителя иностранных языков Железногорских и Хребтовской школ.

Всех учителей, добивающихся высокой успеваемости и прочных знаний учащихся перечислить трудно. Их опыт надо нам обобщать и распространять среди тех учителей, которые не имеют таких результатов. Эту работу следует проводить хотя бы потому, что успеваемость в школах нашего района 91 процент, ниже среднеобластной — 92 процента и республиканской — 94 процента.

Хорошей успеваемости (95,8 процента) в прошлом учебном го-

дой школах) случаи отступления от инструкции по проведению экзаменов.

Учителя начальных школ подчас мало обращают внимания на технику чтения, поэтому в первых классах на «отлично» читают у нас не более 10—15 процентов учащихся. Это признак того, что остальные учащиеся этих классов не овладели хорошо техникой чтения, им будет трудно учиться в старших классах.

Неудовлетворительно проводится у нас работа над ошибками в 6—7—8-х классах, а в 9—10-х классах она вообще не ведется.

Большинство учителей не ведет планомерно повторения (особенно в начале года) пройденного материала, закрепления его практическими работами. Это видно по классным журналам, которые подчас ведутся небрежно.

Серьезные пробелы наши учителя допускают при проведении опроса ребят на уроках. У нас слабо внедряется нижеилемский метод борьбы за грамотность — метод подчеркивания с рассуждением, а также опыт учительницы Илимской школы А. П. Касаткиной, которая учит ребят решать задачи, составленные на конкрет-

ЭТО ТВОЙ

ковой, В. М. Бецанич (Хребтовья), Л. П. Вождаевой (Мыс).

Хорошо работают учителя Железногорских школ Л. Д. Трофимова, В. К. Миллюц, Г. А. Ступина, Н. Г. Александрова, Н. Н. Матвейчук, В. И. Данилевская, Н. Н. Заусаева, а также Чистопольской, Селезневской, Макаровской и Романовской начальных школ.

Эти и многие другие добросовестно готовятся к урокам и особенно к проведению контрольных работ, настойчиво осуществляют принцип развивающего обучения, большое внимание уделяют индивидуальной работе с отдельными учащимися, прививают интерес и любовь к учебному процессу и т. д.

Умело прививают навыки грамотного письма преподаватели русского языка и литературы: Л. Н. Демченко (Сосновская школа), В. И. Погодаева, Ю. П. Гончарова, Г. И. Халеева (Железногорск), А. Н. Банщикова (Корсукова) и выразительного чтения: П. С. Шепина, И. С. Меркулова, К. И. Иванова (Железногорск).

Разнообразят виды работ на уроках математики В. И. Поточкин, Т. Я. Воробьева, Н. А. Мильцева (Железногорск), В. С. Глинская (Семигорск).

Путем объяснения слабым учащимся трудного материала накануне изучения темы и умелой методики объяснения нового материала добивается твердых знаний преподаватель Илимской школы Л. А. Слободчикова. Умело используют для закрепления знаний учащихся лабораторные работы

ду добился коллектив Новоигирменской школы. 38 процентов учащихся этой школы учатся на «4» и «5». Еще выше успеваемость (96 процентов) в Корсуковской восьмилетней школе, где из 114 учащихся — 50 учатся на «4» и «5». Высокой успеваемости добились учителя Хребтовской и ряда других школ.

Далее докладчик приводит примеры низкой успеваемости учащихся в отдельных школах: Сосновской, Нижнеилемской, Игирменской, Семигорской, Железногорской № 2, называет многих учителей, которые допускают серьезные ошибки, недочеты в своей работе, что отрицательно сказывается на качестве обучения и воспитания учащихся. — Основные пробелы в учебной работе учителей, — говорит докладчик, — типичны для всех школ района. Их следует учесть и не допускать в новом учебном году.

Серьезные недостатки мы допускаем при проведении внеклассной работы. В наших школах мало математических, химических и других предметных кружков, редко проводятся олимпиады по математике, физике, викторины и конференции по литературе и другим предметам.

Многие учителя допускают грубые нарушения, отступления от программ, не уделяют должного внимания тематическим планам. Лабораторные работы, например, зачастую проводятся не систематически, а оптом — в конце четверти или года.

Имеются у нас (в Хребтовской, Железногорской № 1, Нижнеилем-

ном, практическом материале с обязательной краткой записью и графическим изображением ее условий на доске или в черновике.

Ряд учителей начальных школ перевели из четвертых в пятые классы слабо подготовленных школьников, а ведь начальная школа для учеников — фундамент для успешного обучения и окончания восьмилетней и средней школы.

В нынешнем году учителя начальных классов Иркутско-сельского района Иркутской области переходят на трехлетнее начальное обучение. К этому следует готовиться и нам.

В этом учебном году учителям следует умело использовать факультативные часы, выделенные программами для 7—8—9-х и 10-х классов.

Далее докладчик подробно остановился на методической работе, которая проводится в школах района.

Обучение и воспитание — двуединая задача

Общезвестно, что успеваемость, качество, глубина знаний школьника во многом зависят от развития ребенка, от того, как он воспитан. Обучение и воспитание учащихся — это непрерывный параллельный двуединый процесс. Положительных результатов в этом процессе во всей учебно-воспитательной работе можно добиться только совместными усилиями школы, семьи и общественности.

— Основной же формой учебно-воспитательной работы, — подчеркнул Геннадий Артемьевич, —

был и остается урок, ибо и качество знаний, и воспитание ребенка зависят от того, как он проводится. Больше того, воспитание ученика идет в основном в учебное время и не отдельными воспитательными моментами, как полагают отдельные учителя, а всем учебным процессом. Вот почему воспитание учащихся — важная составная часть школьных программ, а дальнейшее совершенствование проведения уроков — одна из главных задач каждого педагога.

Широкий размах внеклассной и внешкольной работы, характерный для большинства школ, ни в коей мере не должен приводить к недооценке урока, его образовательно-воспитательной роли. Главное — это совершенствование содержания урока, повышение его научного и идеологического уровня. Урок должен стать важнейшей формой идеологической работы школы.

Это, конечно, не означает недооценку внеклассной работы, в частности массовых мероприятий.

Однако в погоне за количеством мероприятий очень часто ускользает качество, результативность их. В Нижнеилимском детдоме намечено много мероприятий, но они плохо готовятся, проводятся не самими детьми и без их большого интереса.

Или вот второй пример. В Железногорской школе № 1 считают за положительное, что они создали 20 ленинских уголков. По-моему, больше было бы пользы, если создать один ленинский уголок, но в который бы ребята заходили с трепетом сердца не только в учебный день, мимоходом, но и в выходной день, в летние каникулы и о котором бы с уважением отзывались и родители.

Задачей задач школ нужно считать формирование марксистско-ленинского мировоззрения молодежи. Решать ее надо прежде всего в процессе преподавания таких основ наук, как история, география, обществоведение и литература, недооценку которых в школе нужно осудить. Эта недооценка появилась в связи с тем,

Нижнеилимской, Корсуковской и Илимской школах. Во многих школах проводятся встречи с участниками партизанского движения и Великой Отечественной войны. Развивается в районе воспитание в духе интернациональной дружбы. Работали в фонд помощи Вьетнаму комсомольцы Железногорских, Суворово-Ангарской и других школ. Пионеры школы № 1 Железногорска заели путем переписки дружбу с ребятами из пяти демократических стран, переписываются с ребятами из союзных республик страны. Такую переписку ведут ученики Миндейской школы, а хребтовские пионеры создали Клуб интернациональной дружбы, в Корсуковской школе интересно проведен фестиваль разноцветных галстуков.

Администрация Видимской и Семигорской школ уделяют внимание патристическому воспитанию. Военной игрой, проведенной в Семигорске, были увлечены вместе с детьми и родители.

Однако во многих школах воспитание на революционных, боевых и трудовых традициях проводится эпизодично, от случая к случаю. Хорошо продуманного по этому разделу плана нет. Не продумано и оформление школ к 50-летию юбилею нашей Родины, что необходимо сделать до 1 сентября, чтобы не было подобных случаев, как в Татьяновской начальной школе: в день выборов в марте 1967 г. на этой школе красовался лозунг «Да здравствует 49-я годовщина Октября» (бывший директор Куклин Василий Иванович).

Комсомольцы и пионеры — наши помощники

Активное воспитание учащихся должно осуществляться через пионерскую и комсомольскую организации. Во многих школах пионеры живут интересной, полезной деятельностью. В прошлом учебном году подведены итоги Всесоюзного пионерского соревнования «Сияйте, ленинские звезды», на котором вышли победителями дружины Железногорских, Семигорской, Миндейской и Видимской школ. В них работают старшими пионервожатыми Павловская Лариса Яковлевна, Семиней Галина Афанасьевна, Бутынец Елена Ивановна, Ткачук Галина Владимировна, Язюкова Клара Викторовна.

Старшая пионервожатая Железногорской школы № 1 Павловская Лариса Яковлевна с успехом проводит разбон, КВН, учит пионеров-активистов на семинарах. В ряде школ района хорошо поставлена ученическая комсомольская работа. Комсомольцы Нижнеилимской средней школы отвечают за всю ученическую жизнь в школе. Все интересные дела — дела рук комсомольцев (вечера, диспуты, встречи). Ребята сами выставляют оценки учащимся за

поведение, пишут характеристики выпускникам (их организатор — заместитель директора по воспитательной работе Ф. П. Гаращенко).

Комсомольцы Илимской школы работают по пяти направлениям: учеба — твой главный путь (I); то, что наши отцы не донесли — донесем мы (II); священный долг комсомольца — готовиться к защите Родины и другим. В том, что школа заняла первые места в районном смотре художественной самодеятельности и в районном слете туристов, есть заслуги комсомольцев. Они же возглавили зимнюю работу по созданию катка, а летом — сельской спортивной площадки. Руководит комсомольцами в этой школе секретарь партийной организации А. П. Касаткина.

Интересно живут комсомольцы Новой Игирмы: они проводят тематические комсомольские собрания, организуют встречи поколений, организуют встречи поколений. Прием в комсомол в этой школе запоминается ребятам надолго.

В Железногорской школе № 1 успешно работают клубы «14-летних», «Красная гвоздика», интересно проводятся комсомольские собрания.

Много полезных дел на счету у комсомольцев Железногорской школы № 2: они возглавляют шефство над младшими, организуют и подводят итоги дежурства по школе, готовят вечера, устраивают воскресники.

Пионеры и комсомольцы района собрали 450 тонн металлолома.

Однако в пионерской и комсомольской работе школ есть еще много недостатков. В пионерских и комсомольских классах не налажено самоуправление. Школьные комитеты комсомола не стали еще настоящими организаторами ученических коллективов, активными помощниками учителей в решении основных школьных задач. Так, районная пионерия, составляющая армию почти в 4 тысячи человек, имеет успеваемость не вы-

метные и кружки по техническому творчеству. А их у нас единицы. Хорошо работали кружки: в Миндейской школе — литературный, в Зайрской — лекторская группа. В Железногорской школе № 1 26 предметных кружков, но они начали работу лишь в январе—феврале. И, конечно, хороших результатов дать не могли. Настоящей работы кружков технического творчества я отметить не могу, потому что их не было, кроме радиокружка в Хребтовой и радиотехнических кружков в Нижнеилимской и Железногорской школе № 1. Отсутствие предметных и технических кружков отрицательно сказывается и на учебной, и на воспитательной работе. Очень важно, чтобы состав кружковцев не менялся на протяжении года, а может быть, нескольких лет.

Лучше работали в школах кружки художественной самодеятельности, результаты которых явились мартовский смотр художественной самодеятельности.

Хорошо подготовились к смотру средние школы: Илимская, Семигорская, Видимская и Железногорская № 1, а из восьмилетних — Миндейская школа.

Школьнику — спортивную заалку

Несколько оживилась в районе спортивная подготовка учащихся. Неплохо выступили на областных соревнованиях наши спортсмены по волейболу, по баскетболу привезли кубок победителей.

Районную честь спортсменов могли защитить воспитанники только трех школ: Нижнеилимской и Железногорских. И это потому, что они хорошо поставили внеклассную работу (преподаватели Коршунов Виктор Иванович, Закаблукин Юрий Иванович и Агафонов Анатолий Федорович). Близок к ним по качеству своей работы преподаватель физкультуры из Видима — Костенко Юрий Константинович. Районная команда по легкой атлетике (основной состав из Железногорской школы № 1) заняла третье место в

многом зависят от качества контактов школы с родителями. Эту работу нужно начинать с создания актива: родительских комитетов классов и школы. Для того, чтобы родители были всегда в курсе школьных дел, необходимо наладить ежедневный контакт с родителями через дневники; в селах — выпускать стенную печать для родителей, в которой отмечать и обобщать лучший опыт семейного воспитания, критиковать халатно относящихся к воспитанию родителей, учить их методике семейного воспитания путем проведения конференций, хорошо подготовленных классных родительских собраний, чтения лекций и проведения индивидуальных и групповых бесед. Неплохо поставлена такая работа в Железногорской школе № 2, в Новой Игирме, в Илимске, Миндее, Корсуковской, Видиме и Семигорске. Мало читается лекций и бесед для родителей в Хребтовой, в школе № 1 Железногорска, в Сосновской восьмилетней и Большой Деревне.

Только с общественностью мы можем выполнить народнохозяйственный план по приему взрослой молодежи в очно-заочные консультационные пункты и в школы рабочей и сельской молодежи. План у нас большой, но вполне выполнимый. Сейчас на предприятиях, в учреждениях, колхозах нужно выявить молодежь, не имеющую восьмилетнего образования, и повести вместе с общественными организациями предпринять разъяснительную работу о возможности и необходимости учиться в школах рабочей молодежи или очно-заочных пунктах. В прошлом году Железногорская ШРМ получила хорошую оценку учебно-воспитательной работы. И это заслуженно. Эту оценку подтвердили экзамены. Однако из школы отселилась половина учащихся. В этом вина школы, комсомольских и других общественных организаций Железногорска. Не справились с организацией очно-заочного обучения Видимская, Сосновская, Нижнеилимская, Илимская, Семигорская, Мысовская и Большедеревенская школы потому, что педагогические коллективы, директора не осознали политической и хозяйственной важности обучения взрослой молодежи, не установили контакта с общественными организациями и руководителями предприятий, колхозов.

Педагогические силы для организации очно-заочных пунктов у нас есть, есть и молодежь, только нужно с нею поговорить, разъяснить важность, необходимость повышения образования.

Особенность нынешнего учебного года состоит в том, что педагогические коллективы вместе с учащимися готовятся к встрече 50-летнего юбилея Советской власти. Приложим же все усилия, используем наши знания, опыт, традиции, накопленные за 50 лет развития народного образования в стране, районе для того, чтобы претворить в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении работы средней общеобразовательной школы.

ВЫСОКИЙ ДОЛГ, УЧИТЕЛЬ!

что дающие большой процент неуспеваемости математика и русский язык приковали все внимание к себе, а на общественные науки администрация школ обращает минимум внимания, от чего хиреют уроки этих наук, страдает в итоге наша основная цель — воспитание ребят.

В политическом воспитании нам нужно больше использовать кино, радио, журналы. В нашем районе только в Железногорской школе № 1, Нижнеилимской, Ново-Игирменской и Корсуковской школах действовали детские кинотеатры весь учебный год. Позднее был создан он во второй Железногорской. В Хребтовой и Семигорске хорошо работали кружки кинодемонстрантов, там ребята вполне могут показывать кинофильмы.

В предстоящем году благоприятные условия имеются для воспитания школьников в связи с 50-летием Октября. Создание настоящих ленинских уголков и уголков боевой славы, краеведческих и исторических музеев, клубов интернациональной дружбы — одна из важных задач всех школ района. Эта работа во многих школах уже начата в прошлом году. Так, ребята многих школ изучается история установления Советской власти в нашем районе: Нижнеилимской, Семигорской, Мысовской, Железногорской № 1. Составляется история строительства дороги Хребтовой—Усть-Илимская ребятами Новоигирменской и Хребтовской школ. Начаты работы по созданию краеведческих уголков в

ше районной, а в Железногорской № 2, Суворово-Ангарской и Нижнеилимской средних школах успеваемость пионеров ниже районной.

В Сосновской, Игирменской и Хребтовской школах старшие пионервожатые не организовали по настоящему подведение итогов соревнования «Сияйте, ленинские звезды».

Комсомольские комитеты Железногорской школы № 1, Видимской, Хребтовской и ряда восьмилетних школ не явились боевыми штабами школьной жизни, были безынициативными.

Кружковой работе — особую заботу

Большую роль в воспитании учащихся, в развитии их способностей в выработке определенных навыков должна сыграть кружковая работа в школах. Прежде всего необходимы кружки пред-

незабывать о трудовом воспитании

Хочется несколько слов сказать о трудовом воспитании. Сокращение уроков труда не означает уменьшения значения трудовой подготовки учащихся. Во многих школах преподаватели труда справляются с программой, помогают решать хозяйственные вопросы в школе.

Вместе с тем, из-за отсутствия руководства трудовым обучением в школах имеются крупные недостатки: так, в большинстве мастерских района отсутствуют общий порядок, культура оформления.

За контакт с родителями

Результаты работы школы во

Еще вчера они бегали по улице просто «подготовишниками», а сегодня у них праздник — день проводов в школу. Наконец, свершилась тайная мечта.

Сегодня в большом зале Дома культуры они на правах хозяев. Гаснет свет в зале. Яркие юпитеры освещают стоящих на сцене пионеров. От имени учеников второй школы выступили со словами приветствия учащиеся второго класса. Поздравил будущих учеников и познакомился с ними директор школы В. М. Щепин.

После поздравлений состоялся концерт-постановка по мотивам сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке».

Фото и текст А. Гончарова.





„Машина любит чистоту“

Под таким заголовком в номере 75 нашей газеты была опубликована статья госавтоинспектора РОМ И. Силявко, в которой рассказывалось о неудовлетворительном техническом состоянии автотранспорта в Кубанском, Омском и Зярянском леспромхозах.

О принятых мерах по устранению недостатков в уходе за автотранспортом в Зярянском леспромхозе сообщалось в нашей газете 29 июля 1967 года.

Ниже мы публикуем ответ на критическую статью И. Силявко, полученный из Кубанского леспромхоза.

На вашу статью «Машина любит чистоту» сообщают, что она обсуждалась в коллективе нашего леспромхоза. Факты, указанные в статье, полностью подтверждаются. Нами разработаны мероприятия по улучшению работы и эксплуатации автотранспорта.

За допущенное разуконплектование автомашин и плохое техническое обслуживание главному механику леспромхоза П. Ф. Марченко объявлен строгий выговор.

Кроме того, на расширенном производственном совещании обе стороны уждались в вопросе о подготовке автопарка к осенне-зимнему сезону.

И. РЫКУН,
директор Кубанского леспромхоза.

Какие меры приняты по улучшению ухода за автомашинами? Как готовится техника к работе в зимних условиях? — редакция, пока что терпеливо, второй месяц ждет ответа от руководителей Омского леспромхоза.

СОВЕТСКОЕ ИСКУССТВО

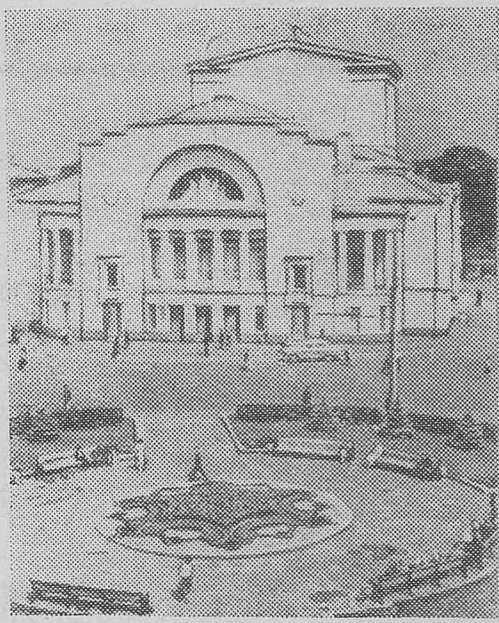
Архангельск. На международный фестиваль фольклорного танца во Францию выехал народный ансамбль песни и пляски Архангельского Дома офицеров. Этот молодежный коллектив — лауреат Всероссийского смотра художественной самодеятельности, дипломант Всесоюзного конкурса народных талантов.

В составе ансамбля лесохимик, лесопильщики, моряки, речники, студенты, учителя и военнослужащие города на Северной Двине. В программе коллектива старинные поморские и ненецкие танцы, а также танцы народов СССР.

На снимке: участницы ансамбля Г. Н. Найдо (слева) и М. С. Тарасова в поморском лирическом танце «Ланце».

Фото А. Овчинникова.

Фотохроника ТАСС



ТЕМА ШЕСТАЯ

ПРИ РАНЕНИЯХ, ПЕРЕЛОМАХ И ОЖОГАХ

Продолжаем публиковать материалы в помощь изучающим 21-часовую программу.

В условиях применения ядерного оружия люди подвергаются воздействию нескольких поражающих факторов; поражения, как правило, комбинированные. Ожоги и травмы, которые в этом случае преобладают, осложняются лучевой болезнью. Причем снижается сопротивляемость организма, замедляются восстановительные процессы, лечение удлиняется. Эффективность и исход лечения во многом зависят от того, насколько своевременно и правильно пострадавшему оказана медицинская помощь.

В чем состоит первая помощь при ранениях, переломах, ожогах? Любое ранение сопровождается кровотечением из поврежденных кровеносных сосудов. Но в одних случаях оно может быть обильным, в других — незначительным, в зависимости от вида поврежденного сосуда. Различают артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение.

Наиболее опасно артериальное кровотечение, особенно когда повреждена крупная артерия. Если его вовремя не остановить, может развиться сильное малокровие, наступит обескровливание мозга.

Отличить венозное кровотечение нетрудно: кровь темного цвета вытекает равномерной непрерывной струей. При ранении крупных вен возможно засасывание воздуха и, как результат, очень тяжелое осложнение — воздушная эмболия (пузырьки воздуха закупоривают мелкие сосуды легких, сердца и мозга, наступает смерть). В то же время кровотечение из мелких вен особой опасности не представляет и может остановиться самопроизвольно. Достаточно только поднять конечность или наложить на рану давящую повязку.

Капиллярное кровотечение наблюдается при неглубоких порезах, травмах. При этом кровоточит вся поверхность, вся резаная ткань. У людей с нормальной свертываемостью крови капилляр-

ное кровотечение прекращается после наложения обычной повязки.

Когда повреждены печень, селезенка, легкие или почки и нарушена их целостность, например при сильном ушибе, возникает внутреннее (паренхиматозное) кровотечение. Его внешние признаки: внезапная бледность лица, бледность и похолодание кистей рук и стоп, слабый, учащенный пульс, наконец, обморочное состояние.

Любое кровотечение должно быть немедленно остановлено. Если оно венозное, можно ограничиться наложением обычной или давящей повязки. Артериальное останавливают разными способами. Когда у пострадавшего обнаружено обильное кровотечение, а под рукой нет необходимых средств, надо пальцем прижать кровеносные сосуды в определенных местах, там, где они прилегают к кости. Иногда прибегают к другому способу — максимально сгибают конечность и фиксируют ее в таком положе-

нии. Если сильное кровотечение в предплечье, то сгибают руку в локтевом суставе. При ранении голени сгибают ногу в коленном суставе. Этот способ применим только в том случае, когда нет перелома костной ткани.

Наиболее надежный способ остановки кровотечения при ранении конечности — с помощью жгута. Жгут накладывают выше места ранения прямо на одежду или мягкую прокладку, чтобы не ущипнуть кожу. В записке, которую подсовывают под жгут, должно быть указано время его наложения. Через полтора—два часа жгут надо ослабить, обеспечить приток крови к конечности, и, если кровотечение не остановлено, через несколько минут затянуть вновь с теми же предосторожностями. Вместо жгута можно из платка, веревки сделать закрутку.

Жгут нельзя забинтовывать: он должен быть хорошо виден. Больным, которым наложен жгут, в лечебных учреждениях помощь оказывают в первую очередь. Каждый раз, приступая к оказанию медицинской помощи, прежде всего нужно проверить, нет ли у пострадавшего кровотечения; когда оно есть, то каков его характер. Необходимо помнить: остановка кровотечения — это неотложная мера.

Если ранение таково, что не требуется наложения жгута, на рану накладывают повязку. Так, например, останавливают капиллярное кровотечение. Повязка предохраняет рану и от вторичного загрязнения, защищает от вредных внешних воздействий. Прежде чем ее наложить, надо одежду в этом месте разрезать по шву, освободить рану от прилипших кусочков материи и, если имеется возможность, смазать кожу во-

круг йодом. Для повязок используют бинты разной ширины (5—20 см) и длины (5—10 м). Размер бинта подбирают в зависимости от того, на какую часть тела нужно наложить повязку. Так, для бинтования пальцев подходят узкие бинты, средние — на предплечье, голову и голень, широкие — на живот и грудь.

При наложении повязки пострадавший должен находиться в удобном положении. Бинтовать надо двумя руками: в правой руке держат головку бинта, в левой — его конец, который придерживают у бинтуемой поверхности. После закрепления бинт при каждом последующем туре, как правило,

должен закрывать половину предыдущего. Бинтование производят по часовой стрелке и заканчивают закреплением бинта.

В зависимости от места ранения выбирают и тип повязок. Круговую повязку накладывают на живот, шею, лоб и нижнюю треть голени. В этом случае с каждым последующим оборотом бинт полностью прикрывает предыдущий тур.

Спиральная повязка может быть в двух вариантах: с перегибами и без перегибов. Если бинтуемая поверхность разной толщины (голень, предплечье), лучше наложить повязку с перегибами, чтобы она не сползала. Спиральная повязка без перегибов обычно применяется там, где конечность более или менее одинакова по толщине — бедро, плечо. После первичной фиксации повязки и 2—3 туров дальнейшее бинтование проводится спирально либо в восходящем, либо в нисходящем направлении.

Восьмиобразную повязку накладывают на грудную клетку, кисть, область плечевого и голеностопного суставов, затылок, то есть там, где части тела имеют сложную конфигурацию. Забинтованная поверхность напоминает цифру 8. Черепашья повязка — на область согнутых локтевых и коленных суставов — немного напоминает восьмиобразную. Наиболее простая повязка на голову — «чепчик».

(Окончание следует)

Редактор
И. Г. САМОДУРОВ.

Партийная и профсоюзная организации, коллектив прокуратуры, суда и милиции Нижнеилимского района с глубоким прискорбием извещают о преждевременной кончине помощника прокурора

ЛЕЩЕНКО
Андрея Фомича

и выражают глубокое соболезнование семье, родным и близким покойного.

С 15 на 16 августа 1967 года в Шестаковском хозяйстве Буканка утерялись две лошади: кобылица вороной масти, среднего роста, средней упитанности, на носу небольшое белое пятно, возраст 7 лет; кобылица гнедой масти, среднего роста, возраст 7 лет. При обнаружении лошадей просим доложить их по указанному адресу.

Оплату за доставку гарантируем.



Приходите на ДЛЯ ЛЕКЦИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

В ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 СЕНТЯБРЯ 1967 ГОДА В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОГОРСКА СОСТОИТСЯ ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

ЛЕКТОР — ЧЛЕН ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В. И. БЕРЕЗОВСКИЙ.

НАЧАЛО В 19 ЧАСОВ.