

## ТРУЖЕНИКАМ НОВЫХ ПОСЕЛКОВ—ОСОБУЮ ЗАБОТУ

Растут поселки в нашем лесном крае. Что ни год, то новый леспромхоз появляется на карте Нижнеилимского района. На днях бюро районного комитета партии заслушало информации начальников Нижнеилимского и Тубинского СМУ А. Г. Романова и В. Т. Пронина о ходе строительства в леспромхозах жилья и объектов соцкультбыта. На бюро отмечалось, что строительно-монтажные управления провели значительную работу по строительству новых поселков леспромхозов и промышленной базы.

Вместе с тем, бюро РК КПСС указало на неудовлетворительный ход строительства объектов соцкультбыта. Так, по всем леспромхозам сорваны сроки ввода столовых, магазинов, бань. В поселке Заморском не начато строительство магазина, пекарни. Только на 25 процентов выполнены работы по овощехранилищу, на 10 — по складам промышленных и продовольственных товаров. А на строительстве столовой здесь выполнен всего лишь нулевой цикл.

Не лучшее положение и в поселках Брусничном, Кедровом, Дальнем. Здесь также не готовы или еще совсем не начинали строить важнейшие бытовые объекты: бани, овощехранилища, магазины, столовые. До сих пор не решен в поселке Кедровом вопрос с водоснабжением. Ни в одном поселке планом 1967 года не предусмотрено строительство клубов. Многие магазины, столовые, школы, медпункты ютятся в тесных, непригодных помещениях, находятся в плохом санитарном состоянии.

Бюро райкома вскрыло причины неблагоприятного положения со строительством в леспромхозах объектов соцкультбыта. Только из-за нетребовательности руководителей СМУ на строительных площадках нет порядка: часты прогулы, простои, брак. Несогласованность действий начальников СМУ и директоров леспромхозов ведет к тому, что не соблюдается первоочередность строительства наиболее важных и нужных жителям объектов. Первичные партийные организации леспромхозов и СМУ смирились с подобным положением и не принимают решительных мер по улучшению бытовых условий строителей и лесозаготовителей.

Бюро районного комитета партии указало тт. Пронину и Романову на неудовлетворительный ввод в эксплуатацию объектов соцкультбыта и обязало их принять решительные меры по ускоренному вводу важнейших культурно-бытовых объектов. Бюро обязало также директоров леспромхозов: Нижнеилимского — В. В. Кипрушина, Ярского — П. Б. Лиманского, Среднего — В. Ф. Протесова, Тубинского — Л. А. Бондаренко до первого октября решить вопрос о радиофикации и телефонизации поселков.

Недалек день, когда все советские люди будут праздновать 50-летие Великого Октября. Необходимо приложить все силы к тому, чтобы к этому времени строителям и лесозаготовителям были созданы нормальные культурно-бытовые условия.

Бюро райкома выработало на своем заседании конкретные мероприятия по ускорению ввода объектов соцкультбыта и жилья во вновь строящихся поселках, по заводу в них продуктов, товаров, строительных и горючесмазочных материалов на период осенней распутицы. Долг партийных и профсоюзных организаций, инженерно-технических и других работников СМУ и леспромхозов — претворить в жизнь эти мероприятия, обеспечить достойную встречу юбилею Советской власти.

### Краткие сообщения

В честь пятидесятилетнего юбилея Советской власти лесозаготовители Суворово-Ангарского леспромхоза решили годовой план по вывозке древесины в объеме 139 тысяч кубометров завершить к 5 декабря, а задание 11 месяцев — к 7 ноября.

Уже сейчас ясно, что высокие обязательства будут выполнены. Успешно справился коллектив леспромхоза с вы-

полнением полугодичного задания, а по итогам работы во втором квартале завоевал переходящие Красные знамена объединенного рабочкома комбината «Леналес», Нижнеилимского райкома КПСС и райисполкома и получил вторую денежную пре-

### Предоктябрьская вахта лесозаготовителей

## ДЕЛА ИДУТ ОТЛИЧНО

мию Министерства сельского хозяйства РСФСР.

Отлично идут дела у суворово-ангарчан и в третьем квартале. В социалистическом соревновании первенство уверенно держат комплексные бригады лесозаготовителей В. Белкина и В. Кравченко. В. ТРАИНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган Нижнеилимского районного комитета КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Иркутской области.

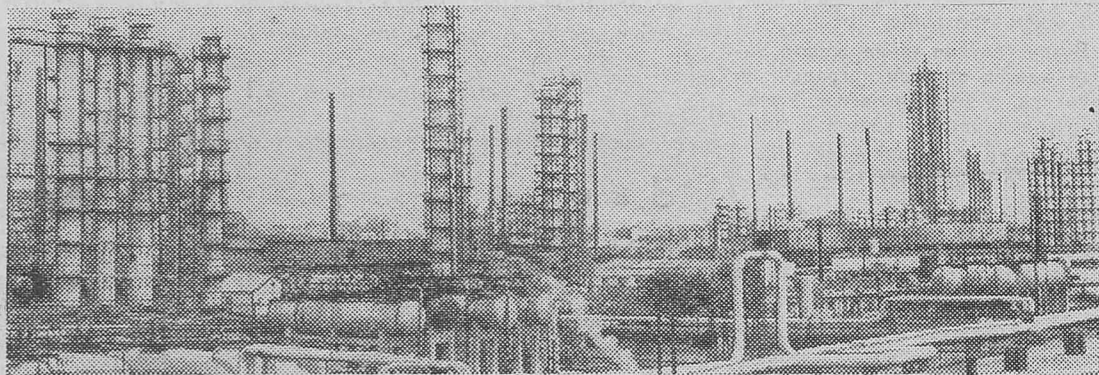
Год издания 33-й

№ 107 (2820)

ВТОРНИК, 5 сентября 1967 г.

Цена 2 коп.

## 3 СЕНТЯБРЯ—ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ РАБОТНИКОВ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ



Чечено-Ингушская АССР. Большими успехами в социалистическом соревновании встречает славный праздник 50-летия Советского государства коллектив Грозненского крекинг-завода имени XXIII съезда КПСС. Сверх плана семи месяцев отправлены десятки эшелонов горючего, значительно снижена себестоимость продукции, заводом получено 276 тысяч рублей сверхплановой прибыли.

Успех нефтяников оценен по достоинству — по итогам работы за второй квартал юбилейного года им присуждено первое место во всесоюзном социалистическом соревновании среди нефтеперерабатывающих пред-

приятий страны и переходящее Красное знамя Министерства нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР и ЦК профсоюза рабочих нефтяной и химической промышленности.

Доброй славой на заводе пользуется коллектив коммунистического труда комсомольско-молодежной установки № 9—10. Из месяца в месяц здесь выпускают сверх плана тысячи тонн горючего. В этом большая заслуга начальника установки коммуниста Виктора Чуприна.

На снимках: сверху — один из цехов завода. Внизу — В. Чуприн.

Фото Р. Дика.

Фотохроника ТАСС

## ПОИСК НА ЧЕТВЕРТОМ КИЛОМЕТРЕ

Маленький поселок нефтеразведчиков на привольном берегу Илама. Туманным свежим утром, как и много дней подряд, отходит от причала катер. С ровным густым рокотом идет он по поднявшейся от осенних ливней реке, мимо крутых яров, нахмуренного бора.

На буровую вышку, что стальной громадиной высится над хвойным океаном, направляется очередная смена. Сосредоточенные лица, задумчивые глаза у бывалых разведчиков «черного золота». Уже третий год ведут они упорное сражение в земной коре — за каждый метр проходки, с каждым пластом крепчайших доломитов.

Были дни, когда турбодолото, вращаемое могучей силой, углублялось по несколько метров за вахту, а были месяцы, не давшие ни сантиметра глубины. Но люди работали с наименьшей нагрузкой. И в зимнюю стужу и жгучий июньский зной они неутомимо опускали и поднимали многотонный трехкилометровый снаряд,

делали все возможное, чтобы быстрее ликвидировать аварию, поставить цементные «латки» на глубинные трещины, отвоевать у природы еще метр—другой тысячеконной тайны.

Третью сотню метров четвертого километра заканчивает коллектив Тубинской нефтеразведочной партии в скважине у устья говорливой речки Тушамы. Проект же был на 3200 метров... Но разве можно останавливаться на ранее намеченном, если по дополнительным разведанным возможно нахождение нефти и газа на большей глубине.

Где-то в толще земной коры проходит перспективный «парфеновский» пласт, и надо его «взять» во что бы то ни стало.

За август нынешнего года буровыми сменами пройдено более ста метров скважины. По-прежнему первенство в юбилейном соревновании удерживают вахты опытных бурильщиков Даниила Былкова и Николая Токмакова, где помощниками

и дизелистами трудятся такие же, влюбленные в нелегкое, но необычное, интересное дело люди — Александр Петрушин, Михаил Герасименко, Валентин Жмуров и другие.

На полную мощность работают дизели, подающие энергию к могучим механизмам. Идет бурение. Огромные компрессоры с давлением в несколько десятков атмосфер подают раствор на глубину 3272 метра, где, вращаемое турбиной, ведет ожесточенное сражение с доломитами победитовое турбодолото.

Вместе с глубинными разведчиками непрерывно несет вахту каратажная служба. Сложнейшая аппаратура «принюхивается» и «прислушивается» к каждому дыханию скважины, к каждому проявлению земной коры, чтобы своевременно дать сигнал о появлении газа или нефти — самой необходимой пищи для нефтяной и химической промышленности страны.

В. КУКЛИН.



## НА МОГИЛЕ ШИРОКИХ

В этом году наша страна будет отмечать 50-летие Советской власти. Каждый хочет сделать что-нибудь хорошее к этому знаменательному дню. Рабочие перевыполняют планы, строители воздвигают новые города, корпуса зданий. Школьники же стараются повысить успеваемость.

Мы, ученики 9 «в» класса Железногорской средней школы № 1, много слышали и читали о партизанском движении в Нижнеилимском районе. И мы решили встретиться с участниками партизанского движения — Жмуровым Степаном Емельяновичем из Илимска, Шестаковым Гаврилом Ивановичем, Шестаковым Михаилом Демидовичем, Березовским Михаилом Ефимовичем из Затопляемой, Погодаевым Иннокентием Михайловичем из Железногорска. От Степана Емельяновича и из книги Н. В. Дворянова мы узнали о командире партизанского отряда Петре Павловиче Широких и его героической гибели. На классном собрании вынесли решение поставить памятник и оградку на могиле П. П. Широких и на память школе оставить фотоальбом о партизанском движении.

Во внеурочное время ребята нашего класса сделали оградку и памятник, а девочки — венки. 8 июня ученики нашего класса выехали на место, где похоронен Широких, а 9 июня 1967 года были поставлены металлическая оградка и памятник, возложен венок на его могилу.

На торжестве по случаю установления оградки и памятника присутствовали гости — ученики Илимской школы, а также пришли школьники и жители деревни Оглоблиной.

Евдокия Иннокентьевна Калошина рассказала о жизни и борьбе Широких. Кавинин, житель села Оглоблиной, рассказал, как был похоронен П. П. Широких. Ребята из нашего класса, Илимской и Оглоблинской школ поклялись чтить память павших за наше счастливое детство. Оглоблинские школьники обещали ухаживать за могилой.

Оля СЛОБОДЧИКОВА,  
Люда КАЛЮГА,  
Люба КАЛЮГА,  
Маша ЛИСУНОВА,  
ученицы 9 класса «в»  
Железногорской школы № 1.

## Пионерское лето — на финише!

### ВСТРЕЧА С КОМДИВОМ

С Николаем Васильевичем Дворяновым, командиром 1-й Балаганской дивизии, наши ребята встретились в своей школе.

Много рассказывал Николай Васильевич о жизни своего боевого друга — П. П. Широких. По описанию это был светловолосый человек среднего роста. В тяжелое для страны время воевал с врагами революции, находясь на командных постах в Красной Армии. В тюрьмах Уфы и Самары, в «эшелоне смерти» и в Александровском центре пламенный коммунист, смелый и мужественный боец П. П. Широких умел организовать вокруг себя людей и продолжать дело революции. Погиб Широких в боях под Касьянкой.

Партизаны на его могиле поклялись отомстить палачам, выполнить те задачи, за которые отдал свою жизнь их командир.

И вот, почти через пятьдесят лет, снова на могиле партизана звучит клятва, которую читает ученик средней школы № 1 Тюрин Павел: «Мы клянемся, что будем жить и учиться так, чтобы могли с честью защищать и отстаивать завоевания Октября!»

Возложение венков, траурная минута молчания, — и любимая партизанская песня огласила густой лес над могилой П. П. Широких.

Расходились все удовлетворенные выполненным долгом перед памятью погибших.

Трудности по изготовлению своими силами металлической оградки и памятника, доставка их на могилу героя закаляли учащихся и вселили мужество и уверенность в свои силы.

Об этом всем ребята рассказали боевому комдиву, который сердечно поблагодарил их. Встреча с Н. В. Дворяновым как бы воскресила героическую историю Илима. Образ легендарного земляка надолго останется в памяти школьников.

Е. И. КАЛОШИНА,  
учительница школы № 1 г. Железногорска.



НА КОНКУРС «МК».  
Богатый трофей.

Фотоэтиюд А. Гончарова.

### Звонок позвал на урок

Еще вчера мы видели этих мальчишек и девчонок, когда они с увлечением гоняли мяч, с рюкзаками уходили в тайгу.

Но лето кончилось. И вот они же, уже нарядно одетые, с пионерскими галстуками, букетами цветов собрались в родную школу на первый в этом году урок.

Короткое напутственное слово директора Н. Г. Агафонова, поздравления старших товарищей, и школьный двор оглашает звонок.

Учебный год начался. За партами второй Железногорской школы сидят 830 учащихся. Они не жалеют об ушедшем лете. Ведь впереди — интересная школьная жизнь, новые знания, впечатления. Добрых успехов вам, юные друзья!

П. ГАРАНИН.

## У МАТЕРИ ПАНЫ

...Случилось это 11 апреля 1944 года. На глазах у офицеров штаба сгорел наш самолет, пилотируемый молодой летчицей Паной Прокопьевой.

Внимательно слушают ребята письмо бывшего комиссара Таманского авиаполка, адресованное матери Паны, Татьяне Павловне Прокопьевой. На глазах у ребят слезы...

В письме ребята узнают, что в городе Керчи, за освобождение которого Пана отдала свою жизнь (в центре города у здания горкома партии упали останки сгоревшего самолета), ей и другим героям, погибшим на под-

ступах к городу, поставлен памятник, ее именем названа школа.

Татьяну Павловну, мать героини, приглашают в гости в город Керчь. Навещают пионеры ее и здесь. Сегодня у нее в гостях ребята из Романовской школы, которые принесли в подарок Татьяне Павловне радиоприемник. Деньги заработали на прополке овощей в колхозе.

А мать все вспоминала... И как Пана училась (а она была лучшей ученицей в школе, секретарем комсомольской организации), и как с детства Пана любила высоту, ощущение простора. Маленькой девочкой забиралась на высокую крышу.

У многих девчонок и мальчишек блестят глаза от волнения. Все они мечтают быть людьми, полезными Родине.

Прощаясь, ребята говорят о том, что на родине Паны нужно соорудить памятник. Действительно, необходимость такого памятника очевидна. И он будет воздвигнут. Первым на обелиске, посвященном воинам, павшим в Великой Отечественной войне, будет высечено имя комсомолки Паны Прокопьевой.

Памятник будет сооружен на главной улице села Нижнеилимска возле средней школы.

Н. ЧИНДЯЕВА,  
директор Дома культуры.

В ШРМ на 31 августа  
записано всего 190 человек  
из 500 по плану.

## УЧЕБА И ТРУД — РЯДОМ

Итак, новый учебный год начался... Радостный и чуть пугающий своей торжественной строгостью первоклашек и волнуемый взрослых — десятиклассников. Ведь для выпускников этот год означает начало их самостоятельной жизни. Но им нечего бояться будущего. Отсутствие жизненного опыта компенсируется знаниями, необходимыми для того, чтобы твердо встать в строй полезных для общества людей.

А как быть тем, у кого есть жизненный опыт, но нет необходимых элементарных знаний? Тем более сейчас, в век быстрого технического прогресса, когда сама жизнь ставит перед каждым советским человеком задачу знать как можно больше, чтобы внести свой вклад в общее дело.

В нашей стране созданы все условия для учебы трудящихся. Кому неизвестны льготы, предоставляемые учащимся вечерних (сменных) школ и тем, кто осваивает науку самостоятельно. Так, в неделю им предоставляется один день с 50-процентной оплатой труда, или разрешается уходить с работы ежедневно на час раньше. Сдающим экзамены за 8 класс дается отпуск на 8 рабочих дней со 100-процентной оплатой по тарифу, а одиннадцатиклассникам — 20 рабочих дней. Кроме того, отпуск учащимся предоставляется, как правило, в летнее время.

Пожалуйста, учись. Армия учителей работает в вечерних школах для того, чтобы люди, не сумевшие получить среднее образова-

ние вовремя, смогли его закончить теперь.

Какая же картина по вечернему и заочному обучению в нашем районе? Я пришел в Железногорскую вечернюю школу утром. Меня приветливо спросили:

— Вы записываться? В какой класс? Здесь для каждого широко распахнуты двери. И все же на 31 августа в школу записались 190 человек, а по плану должно быть 500. В последние перед началом учебного года дни все учителя ходили по организациям и просили руководителей партийных, профсоюзных и комсомольских организаций провести работу по вовлечению рабочих в школу, разъяснить им необходимость повышения общеобразовательного уровня.

А почему, собственно, об этом должны заботиться только работники школы? Разве постановления правительства не касаются руководителей учреждений, предприятий, цехов?

Из рабочих Коршунковского комбината на 28 августа в школу записались только 83 человека, а ведь там около трехсот человек в возрасте до 35 лет не имеют восьмилетнего образования.

На фабрике, например, работают 140 комсомольцев. Секретарь комитета ВЛКСМ перелистывает тетрадь и читает фамилии комсомольцев. Почти после каждой фамилии добавляет: высшее образование, среднетехническое, одиннадцатилетка, учился... Это хорошо. Большинство комсомольцев — грамотные молодые люди. Но ведь

в этом коллективе работают не одни комсомольцы. А записались в школу всего 4 человека.

Небестяже обстоит дело и в карьере. Здесь записались в вечернюю школу всего семь человек, что для такого большого коллектива является «каплей в море». Несомненно, еще человек 60, по крайней мере, из рабочих карьера смогли бы пойти на ускоренный курс восьмилетнего обучения, который можно закончить за два года (имея всего 4 класса образования).

Желдорцех направил в школу 11 человек. И это тоже не единственные люди, нуждающиеся в образовании.

Правда, в этих цехах руководители и общественные организаторы (Окончание на 4 стр.)

50  
ЛЕТ

## СССР — СТРАНА САМОЙ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ!

## Все завоевания культуры — народу

Когда говорят о культуре народов нашей Отчизны до Великого Октября, в памяти невольно возникают строки Н. А. Некрасова:

Ты и убогая, ты и обильная,  
Ты и забытая, ты и всеильная,  
Матушка  
Русь...

Россия и тогда занимала одно из самых почетных мест в ряду стран, внесших наиболее значительный вклад в прогресс мировой культуры. Она дала миру Пушкина и Толстого, Лобачевского и Чайковского и десятки других имен, составляющих гордость общечеловеческой цивилизации. И в то же время сам народ — создатель всех духовных и материальных сокровищ — в своем большинстве был безграмотен, обречен на темноту и забитость. Примерно четыре пятых населения (от 9 лет и старше) не умели читать и писать. Можно было посетить тысячи деревень и не найти ни одного грамотного человека.

Почти поголовно было безграмотно население национальных окраин России. Среди таджиков, например, грамотных насчитывалось лишь 0,5 процента (один умеющий читать и писать на 200 человек!), среди киргизов — 0,6 процента, туркмен — 0,7 процента и т. д.

В. И. Ленин в 1913 году с болью и гне-

вом писал: «Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России».

В капиталистических странах Европы тоже не ахти как заботились о просвещении народных масс, но царское правительство делало еще во много раз меньше. Помещикам и капиталистам было выгодно держать народ в темноте, чтобы легче было его эксплуатировать. Известен факт, когда царь Александр III на судебном деле одной крестьянки, высказавшей мечту отдать своего сына в гимназию, наложил резолюцию: «В том-то и весь ужас, что мужик, а тоже лезет в гимназию».

Через два месяца после Великого Октября, выступая на III съезде Советов, Владимир Ильич говорил:

«Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого — просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием...».

И молодое Советское государство с первых же своих шагов начинает осуществлять это программное ленинское положение, вы-

ражающее идею социалистической революции в области культуры.

Партия направляет на фронт культурного строительства многих видных своих деятелей, возглавивших Народный комиссариат просвещения, — А. В. Луначарского, Н. К. Крупскую, М. Н. Покровского, Ф. В. Ленгника и многих других. Пролетарское государство отменило плату за обучение в школе. Более того, в вузах, рабфаках, техникумах учащиеся стали обеспечиваться стипендиями. Для политического и культурного просвещения масс были созданы такие учреждения, как рабочие клубы в городах, избы-читальни в деревне, школы по ликвидации неграмотности взрослого населения — пункты ликбеза, где учились читать и писать миллионы людей.

...Знаменитые пять последних своих статей Ильич, тяжело больной, не мог уже писать своей рукой — он их диктовал стенографу. В этих статьях Ленин подвел итоги проделанного Советским государством и наметил план построения социализма. Одной из важнейших частей этого плана было осуществление культурной революции в стране, задачи которой Владимир Ильич определил в статье «Странички из дневника».

Дни культуры и искусства союзных республик, которые проходят в канун великого юбилея в Москве, особенно ярко демонстрируют, как высоко поднялись за полвека культура и искусство всех братских народов СССР.

Показателем высокого культурного уровня советского общества является и следующий факт: четвертая часть всех книг, издаваемых в мире, приходится на долю Советского Союза.



НА СНИМКЕ: артисты Государственного ансамбля народной песни и танца Литовской ССР «Летува» — лауреат VII Всемирного фестиваля молодежи и студентов Иранас Буднюс, Дануте Юодвалыките и Регина Кучайте.

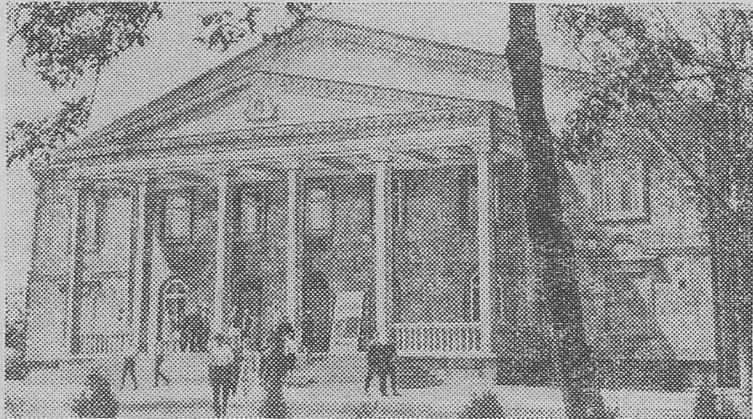
## Создана новая интеллигенция

Осуществление в стране культурной революции не только вывело трудовые массы из духовного рабства и темноты, приобщило их к богатствам культуры, накопленным человечеством, но и дало возможность вырастить новую интеллигенцию из рабочих и крестьян — плоть от плоти народа.

Мы законно гордимся, что каждый четвертый ученый в мире — советский ученый, что каждый четвертый врач на планете — советский врач, что инженеров у нас в два с лишним раза больше, чем в США, и больше, чем во всех западноевропейских странах, вместе взятых.



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ. ЗДАНИЕ НОВОГО ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ В СТАНИЦЕ НОВОМЫШАСТОВСКОЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА. ЗДЕСЬ ИМЕЮТСЯ КОМНАТЫ ДЛЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ, ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ НА 800 МЕСТ, БИБЛИОТЕКА, ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ.



## ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ. Семь маленьких граждан поселка Котик пришли первого сентября в первый класс новой школы-десятилетки. С ней их знакомит воспитательница старшей группы детского сада Галина Ивашко.

В школе начали занятия в этом году 670 мальчиков и девочек — детей строителей, железнодорожников, лесорубов.

Фото Э. Брюханенко.  
Фотохроника ТАСС



ДОНЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ. Выпускники первой на Украине сельской народной консерватории Николай Кириченко — токарь колхоза «Родина», Георгий Брова — тракторист колхоза «Маяк», Владимир Николаев — механик отделения «Сельхозтехники» и Николай Круглик — сельский электромонтер.

Как бы радовался Ильич сегодня цифрам, повествующим о культурном уровне наших рабочих и крестьян!

Из каждых 100 советских промышленных рабочих почти 60 человек имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. А из каждых 100 колхозников высшее и среднее образование имеют свыше 30 человек — примерно каждый третий.

Эти цифры 50 лет тому назад показались бы фантастическими. Сейчас у нас почти каждый третий человек учится! Свыше 48 миллионов детей занимаются в общеобразовательных школах; 2 миллиона человек — в училищах профессионально-технического образования в школах ФЗУ; 4 миллиона — в средних специальных учебных заведениях; почти 4,2 миллиона — в вузах и свыше 14,3 миллиона человек без отрыва от производства обучаются на различных курсах по повышению своей квалификации.

В царской России было для народа всего лишь 200 клубных учреждений. Сейчас же у нас только профсоюз имеют 19 тысяч клубов, домов и дворцов культуры. Всего же клубных учреждений в стране насчитывается около 130 тысяч. В них только в кружках художественной самодеятельности занимается свыше 10 миллионов человек.

Особенно поразительны достижения народов бывших колониальных окраин царской империи.

Вот лишь один пример. Сохранился первый приказ, изданный только что созданным тогда Народным комиссариатом просвещения Таджикистана. В нем говорится «Принять на учет Таджикской АССР всех работников отделов народного образования, учителей и служащих школ — всего 31 человек, 4 интерната и 3 начальных школы с количеством учащихся 152 человека». Всего же учащихся в начальных школах в республике насчитывалось 400 человек. Средних, а тем более высших школ тогда здесь не было.

В 1965—66 учебном году в Таджикистане училось: 583 тысячи человек в общеобразовательных школах; 23 тысячи — в техникумах и 30,4 тысячи студентов — в семи вузах республики.

Примечательно и другое.

В Таджикистане на 10 тысяч человек населения приходится 118 студентов вузов, а в Англии — 53, Италии — 47, Швейцарии — 36.

Ныне все человечество признает выдающиеся достижения советской науки в области физики, химии, математики, биологии, медицины и других областей знания. Весь мир признает блестящие успехи нашей науки в изучении Вселенной и в освоении космического пространства.

Все это — результат превращения в жизнь идей Великого Октября.

Лучшие достижения советской культуры, — говорится в Тезисах ЦК КПСС к 50-летию Великого Октября, — прочно вошли в духовную жизнь нашего народа, они обогащают сокровищницу прогрессивной культуры всего человечества, пользуются мировым признанием.

И. ПАВЛОВ.  
(ТАСС).

СТРОКИ



## Уж год кончается, а номера все нет

Начинается подписка на газеты и журналы на 1968 год. Выбор их большой: не знаешь, на чем и остановиться.

Это очень хорошо. Каждый год я выписывал не менее десяти подписных изданий, а вот в этом году не знаю, как поступить. Дело в том, что когда много выписываешь, больше нервов тратить приходится.

В этом году я не получил первого номера «Молодой гвардии». Ходил. Обещали доставить. Не дождался. Такая

же история получилась с журналом «Молодой коммунист». А вот теперь не приходит «Крокодил». Все уже получили номера 21—22, мне же пришел № 16, а остальных до сих пор не дожусь.

И в этом году я начинаю колебаться: надо ли так много выписывать? Опять мне будут нервы мотать работники почты? Где гарантия того, что в 1968 году с доставкой газет и журналов будет порядок?

Ф. ШАМСУТДИНОВ.

## АГИТБРИГАДА В ПУТИ

В страдные дни хлебоуборки агитбригада Нижнеилимского Дома культуры выехала с новой программой по колхозам района.

Первое выступление 24 августа в колхозе им. Кирова. С беседой «Ленин и Октябрь» выступила заведующая райбиблиотекой Е. В. Слободчикова.

Тепло зрители приняли участницу агитбригады Нину Ларионову, заведующую сельским клубом д. Погодаевой, преподавателя средней школы Ю. Д. Бердыгина, студента училища искусств Валерия Перетолчина, работницу столовой Любовь Бегунову, работницу ДК Зину Попкову и др. Меткие выстрелы СПА-1 (сатирическая

пушка агитбригады) достигали цели. Колхозники правильно реагировали на выступление агитбригады, бурно аплодировали каждому «выстрелу».

В программе — песня «Марш коммунистических бригад», в исполнении всей бригады, сатирические частушки на местные темы в исполнении Бегуновой и Попковой, народные танцы, сценки, интермедии. Вся программа посвящена славному юбилею Великого Октября. Руководитель бригады — Мазаник.

Доброго пути вам, участники агитбригады!

Н. ЧИНДЯЕВА,  
директор Нижнеилимского ДК.

## „ЖИРНЫЕ“ ПРОЦЕНТЫ

24 августа в магазине № 10 продавали жидкую сметану. Покупателей заинтересовало это. Они взяли пробу, и вместе с заведующей магазином Е. С. Вагиной в лаборатории молокозавода был сделан анализ. Оказалось, что жирность этой сметаны составляет 25,5 процента, в то время как с молокозавода она была отправлена с жирностью 30 процентов. Е. С. Вагина составленный акт подписать отказалась.

— И вот почему, — сказала она. — Проба была взята со дна фляги, поэтому и жирность не со-

ответствовала норме. И вообще, молокозавод поставляет нам неопломбированные фляги, качественное удостоверение на продукцию не соответствует действительности.

— Нет, — возразила на это и. о. директора молокозавода В. И. Веремей. — Всю продукцию мы выпускаем добротную; прежде чем выписывать качественные удостоверения, делаются анализы. А вот то, что фляги не пломбируются,

так это, действительно, верно. Нет у нас еще пломб...

...И пока заведующая магазином и и. о. директора молокозавода «выясняют отношения», страдает, прежде всего, покупатель. Не проще ли все-таки всю продукцию молокозавода перед отправлением в ОРС пломбировать, а лаборатории гарантировать качество анализа?

Тогда сразу станет ясно, куда деваются «жирные» проценты.

М. ЛЮБАШЕВСКИЙ.

ВНИМАНИЕ:

ДЕТИ

РЯДОМ!



## РЕМОНТ, ДЕНЬГИ И ШЕФСТВО

Скоро зима, а детские ясли № 2 еще не отремонтированы. Шефы дошкольного учреждения — коллектив СМУ Промстрой-1 к ремонту здания еще не приступал.

Родители детей, посещающих детсады, обратились в партком Коршуновстроя. Там

сказали, что шефская работа не заключается в материальной помощи.

Просим ответить, правильно ли истолковывает шефство секретарь парткома Г. С. Пуляевский.

А. САБИРОВА,  
депутат райсовета.

\*\*\*

Редакция газеты «Маяк коммунизма» попросила высказать мнение по поставленному вопросу Г. Щеголева, начальника СМУ Промстрой-1 — шефа детсадов № 2.

Я понимаю, шефская работа предприятия совместно с работниками детсадов должна быть направлена на воспитание подрастающего поколения в духе уважения к старшим, бережливости, понимания прекрасного.

Обычно шефствующие комсомольская, профсоюзная и партийная организации совместно с руководством предприятия и детсадов разрабатывают мероприятия по обеспечению этой работы, которая очень многообразна и самодельна.

Безусловно, руководство может

при наличии фонда директора оказать материальную помощь на приобретение игрушек, расширение и ремонт здания и т. д., но это не главное содержание шефской работы.

Средства на питание детей, приобретение инвентаря, ремонт помещения, зарплату обслуживающего персонала отпускаются горсоветом согласно смете.

СМУ-1 проделал некоторую работу по ремонту детсадов № 2, не имея фонда директора, за счет себестоимости. Завезен чернозем, от-

ремонтирована ограда, выполнены некоторые другие работы. Наш коллектив оказывает посильную помощь и в оформлении здания к праздникам.

Однако произвести полный текущий и капитальный ремонт здания детсадов № 2 за счет себе-

стоимости мы не можем, да это и запрещено законами. Сознательная необходимость капитального ремонта учреждения, я охотно вместе с депутатом т. Сабировой обращаюсь к председателю горсовета А. Ф. Брагину о выделении необходимых средств.

В редакцию поступило письмо от заведующей детскими яслями № 3 Е. Муниц, педагога тов. Т. Трухонь, старшей сестры Р. Бакировой. Они пишут: «Наши детсады находятся рядом со стадионом. Почти после каждого матча на детскую площадку «болельщики» бросают бутылки, оставляют за собой мусор, бумагу. А 13 августа кто-то сломал весь забор и дверь в детсады. Бывают и такие случаи, когда детей, выходящих на прогулки, встречают мячи и камни, летящие со стадиона.

Создается впечатление, что за порядком на стадионе никто не следит: нет ни комсомольского патруля, ни дружинников, ни милиции».

Надо заметить, что и строители, содержащие стадион, «забывают», что рядом с ними детские ясли. На площадку яслей зачастую сбрасывается мусор, грязь, доски и различный хлам. Неприглядный вид имеет и профилакторий стадиона со стороны яслей.

Все это приводит к необходимости частого ремонта, а между тем средств на него нет. Плановые же ремонты раз в два года не устраивают при таком «буйном» соседстве.

\*\*\*

Жалобу работников третьих яслей редакция направила в райком комсомола и горсовет для принятия мер. Вот уже прошло более полумесяца, а ответа в редакцию не последовало. А тревожные звонки из детсадов продолжают...

П. ЛОСЕВ.

## УЧЕБА И ТРУД— РЯДОМ

ры пообещали объявить людям о необходимости учебы на планерках. Хотя это уже по пословице: «На охоту ехать—собак кормить». Но лучше позже, чем никогда.

Плохо обстоит дело с записью в вечернюю школу в Коршуновстрое, Сибтехмонтаже.

И еще одна сторона вопроса. Одно дело убедить человека идти учиться, но гораздо труднее добиться, чтобы он закончил учебный год до конца. В Железногорской вечерней школе в прошлый учебный год «отсеялось» 50 процентов учащихся! В Хребтовой к концу занятий результат был тоже плачевный: из 160 записавшихся закончили учебный год 43 человека.

В чем же причины столь неприятных фактов?

Один рабочий на вопрос, почему он не хочет учиться, ответил:

— А зачем? Вот механик 15 лет учился. А толку-то? Я почти в два раза больше его зарабатываю.

Но чаще всего такой ответ: — А куда я ребенка дену? Жена работает посменно. Яслей не дают.

А один шофер безнадежно махнул рукой:

— Какая учеба, мил человек. Как зафугуешь в командировку — вот те и учеба.

Четвертый со сменой не может уладить. Пятому положенный день в неделю не дают.

Вывод напрашивается сам: в первых, мало проводится в коллективах разъяснительной работы о необходимости учебы. Это вина общественных организаций. И, во-вторых, «руководители предпри-

тий не заботятся об учебе своих рабочих.

Было бы неправильным утверждать, что во всех школах района плохи дела с вечерним и заочным обучением. В Новой Игирме, например, оказывают большую помощь учащимся все, начиная от мастера и кончая начальником СМП-266 Белополом.

Учеба здесь всячески поощряется. Учащимся в первую очередь предоставляются все льготы, которые только возможны еще в необжитом месте. А выпуск восьмого класса прошел в торжественной обстановке и с вручением подарков за достигнутые успехи на производстве и в учебе. Это государственный подход к делу. Недаром молодежь поселка в этом году просит открыть у них вечернюю школу.

В пос. Шестаково директор Суворово-Ангарского ЛПХ т. Хлыстов тоже много уделяет внимания учащимся. И вот результат: из 30-ти заочников 23 закончили обучение.

В заочном пункте в Миндее обучались 28 человек. Двое из них уехали, а остальные 26 будут продолжать учиться дальше. И здесь с благодарностью отзываются о директоре Заярского ЛПХ т. Павлюченко.

Эти примеры еще и еще раз подтверждают правильность такого вывода: руководителям предприятий нужно повернуться лицом к школе и учащимся.

С. КАЛАБИН.

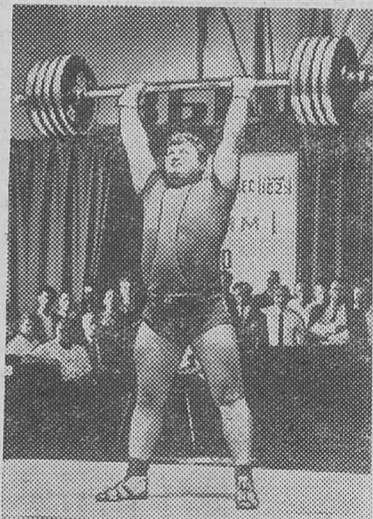
## IV Спартакиада народов СССР

МОСКВА. На IV Спартакиаде народов СССР, посвященной 50-летию Великого Октября, в соревнованиях по тяжелой атлетике (тяжелый вес) чемпионом спартакиады стал Леонид Жаботинский (Украина). Он установил два мировых рекорда в рывке (175,5 килограмма) и в толчке (219 килограммов).

НА СНИМКЕ: Л. Жаботинский.

Фото В. Шандрин.

Фотохроника ТАСС



## Пестрая смесь



Математические знаки «плюс» и «минус» пришли в Европу из стран Арабского Востока. Интересны соображения, которыми руководствовались арабские ученые, делая свои выводы: «плюс на плюс дает плюс» — «друг моего друга — мой друг»; «минус на минус — плюс» — «враг моего врага — мой друг»; «минус на плюс дает минус» — «враг моего друга — мой враг»; и, наконец, «плюс на минус дает минус» — «друг моего врага — мой враг».

(Настольный календарь)

Редактор  
И. Г. САМОДУРОВ.

В киоски «Союзпечать» поступили в продажу «Справочники Иркутской телефонной станции» по цене 1 рубль. Узел связи.