



ТРУДНАЯ ВЕСНА

Необычно трудная весна выпала нынче на долю тубинских земледельцев. Прошлой осенью очень мало было поднято зяби. При весеннем ледоходе д. Туба подверглась наводнению, большая часть пашни оказалась затопленной, сильно захламленной лесом, илом и различным хламом.

Однако механизаторы сельхозартели им. XX партсъезда, хорошо подготовив к посевной машинно-тракторный парк, дружно включились в весенне-полевые работы.

Не просто было их вести: приходилось сначала многие дни очищать поля от принесенных полой водой деревьев и древесного мусора. Значительную шефскую помощь в этом трудоемком деле оказал недавно созданный Тубинский леспромхоз, где работает директором опытный и отзывчивый человек Л. А. Бондаренко. Сразу же после наводнения он выделил

бригаду рабочих для сушки, очистки и перевозки 900 центнеров пострадавшего от стихии семенного зерна. В дни весенне-полевых работ из леспромхоза прибыла с трелевочным трактором специальная бригада из восьми человек для уборки от хлама массивов, запланированных под сев яровых культур.

Добросовестно, с полной отдачей сил трудятся на полях механизаторы Владимир Погодаев, Алексей Макаров и другие. Трактора переведены на двухсменную работу: ночь пашут, культивируют — готовят почву, а весь световой день ведут сев зерновых.

На дальний участок «Бубново» правление артели направило опытных трактористов Иннокентия Говорина и Алексея Жмурова. В короткий срок они убрали с отдельных участков принесенный наводнением хлам, пролущили пары и

на всех 140 гектарах заканчивают сев пшеницы.

Своевременно, не считаясь с бездорожьем, подвозит к посевным агрегатам семена шофер Василий Погодаев. Учитывая нехватку рабочей силы, он сам грузит на автомашину и разгружает кули с зерном.

Семена пшеницы заделываются протравленными. Сто центнеров семян овса пострадали от наводнения — хозяйство произведет их замену в заготконторе.

Несмотря на большие трудности, связанные с наводнением, хлеборобы Тубы делают все, чтобы вовремя справиться с весенне-полевыми работами и получить в юбилейном году Советской власти хороший урожай сельскохозяйственных культур.

И. КУКЛИН,
селькор.

д. Туба

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган Нижнеилимского
районного комитета
КПСС и районного Совета
депутатов трудящихся
Иркутской области.

Год издания 33-й | № 66 (2779) | ЧЕТВЕРГ, 1 июня 1967 г. | Цена 2 коп.



Плакат художника Б. Белопольского.
(Издательство «Агитплакат»).

ЦИФРЫ ГОВОРЯТ

На земле насчитывается свыше миллиарда детей в возрасте до 15 лет. Каждую минуту в мире рождаются три ребенка.

...На иранских ковровых фабриках работают главным образом девочки от 5 до 14 лет.

По имеющимся подсчетам, в ковровых мастерских работает не меньше 300 тысяч детей.

Официальная статистика показывает, что в Италии каждый год 500 детей в возрасте от 10 до 15 лет становятся жертвами несчастных случаев на производстве.

В Западной Германии накрашенные пятнадцатилетние девочки стоят до полуночи за стойками ресторанов и баров с сомнительной репутацией.

Для защиты детей от всех форм эксплуатации многие женские организации мира, входящие в Международную демократическую федерацию женщин, развивают каждая у себя на родине активную деятельность в защиту детей.

18 ИЮНЯ—ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДЕЙ

Руководствуясь статьями 20—21 и 28 Закона о судоустройстве РСФСР и учитывая предложения Иркутского областного суда, исполнительный комитет Иркутского областного Совета депутатов трудящихся 17 мая 1967 года принял решение:

в связи с уходом на пенсию народного судьи Нижнеилимского района В. А. Ступина досрочно, с 19 июня 1967 года, отзывать его с должности народного судьи;

в связи с ростом населения и объема работы увеличить количество народных судей в Нижнеилимском районе на одну единицу;

назначить выборы народных судей в Нижнеилимском районе на воскресенье 18 июня 1967 года.

Руководствуясь статьей 15 Положения «О выборах районных (городских) народных

судов РСФСР», исполком Нижнеилимского районного Совета депутатов трудящихся 29 мая 1967 года принял решение — образовать на территории Нижнеилимского района для выборов народных судей следующие избирательные округа:

Хребтовский избирательный округ № 1 (центр п. Хребтовая). В состав округа входят территории Видимского и Новоигирменского поссоветов; Семигорского, Хребтовского и Илимского сельских Советов.

Нижнеилимский избирательный округ № 2 (центр с. Нижнеилимск). В состав округа входят территории Тубинского, Большедеревенского, Нижнеилимского и Романовского сельских Советов.

Решение исполкома Нижнеилимского райсовета об образовании избирательных участков для выборов народных судей в Нижнеилимском районе публикуется на четвертой странице нашей газеты.

Концерт для хлеборобов

В Черемновском клубе необычно многолюдно и оживленно. Сегодня сюда прибыла агитбригада Нижнеилимского Дома культуры.

В назначенное время открылся занавес, и самодеятельные артисты начали концерт. Зрители с удовольствием просмотрели веселую пьеску на колхозную тему: «Мечта поэта», сатирические сценки «Экзамен» и другие, бичующие лодырей, тунеядцев и разгильдяев.

Массовик Галина Минаева выразительно прочитала фельетон «50 богатырей», фельдшер Нижнеилимской больницы Людмила Чернявская, недавно награжденная за активное участие в фестивале дипломом второй степени, с чувством спела лирические песни.

Живо, интересно выступили также работник оперативного отделения по охране лесов от пожаров комсомолец Анатолий Бабаев, недавняя десятиклассница Нина Заварзина, работники Дома культуры Зинаида Попкова, Владимир Москвитин, Михаил Мазаник.

Жители двух деревень тепло поблагодарили желанных гостей за содержательный вечер.

Агитационная бригада по установившейся традиции решила побывать в дни весеннего сева в других селах района. Недавно нижнеилимские активисты гостили у членов артели «Путь к коммунизму».

Члены выездной агитбригады, приезжая в колхоз, знакомятся с ходом полевых работ, делами животноводов, выпускают «Боевые листки», используя местные факты в стенной печати и на сцене.

Успехов вам, мастера культурного отдыха!

В. ПЕТРОВ.

Тревожный сигнал

ЧТОБ СТРОЙКА ЖИЛА

Автомобильная дорога на Новую Игирму есть. Об этом известно всем строителям трассы Хребтовая—Усть-Илимская. И все же шоферы автоколонны с великим нежеланием ездят по ней. А на днях от маршрута Хребтовая—Игирма они отказались совсем.

В чем же дело? В дороге. Не прошло и месяца со дня ее летней эксплуатации, а она уже выведена из строя. От 25 до 55-го километра проехать в данное время практически невозможно. А руководители двенадцатой и семидесятой мехколонн (содержание указанного участка дороги под их опекой) и «в ус не дуют». Их не волнует, что рабочие СМП-266 простаивают из-за отсутствия деталей ИССО (искусственных сооружений): колец, плит и т. д. От бездорожья страдает все население Новой Игирмы, подготовка к приему студенческих отрядов строителей; сейчас практически прекратился подвоз свежих продуктов, товаров, да и уехать из поселка сейчас стало проблемой номер один.

Дорога нужна. Без нее невозможно дышать полной грудью всей ударной комсомольской стройке.

П. ЛОСЕВ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗНАК КАЧЕСТВА

Государственный знак качества, утвержденный Комитетом стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР. Силуэт этого стандарта ассоциируется с наиболее выдающимися достижениями отечественной науки и техники. Советский знак качества в скором времени будет украшать лучшие изделия отечественной промышленности.

Фотохроника ТАСС



Страница посвящается
последнему в этом
учебном году школьному
звонку.

УГОЛОК БОЕВОЙ СЛАВЫ

В Мысовской восьмилетней школе создан уголок боевой славы. Учащиеся совместно с учителями завязали интересную переписку с партизанским комдивом Н. В. Дворяновым, принимавшим участие в освобождении Илимского края от полчищ белых, и с участником Отечественной войны, бывшим командиром стрелковой дивизии, уроженцем д. Зыряновой, генерал-майором в отставке А. К. Янгелем.

Ребята делятся с ними своими успехами в учебе и пионерских делах, а их прославленные друзья высылают из Москвы и Ленинграда свои фотографии, воспоминания о героических событиях страны, участниками которых были сами, об эпизодах из своей необычной биографии.

Много места в уголке славы отведено местным партизанам времен колчаковщины и участникам Великой Отечественной войны Романовского сельсовета. Собраны многочисленные, пожелтевшие от времени снимки и газетные страницы.

С уважением смотрят посетители на фотографии старых партизан — Сергея Никитовича Пушкина и Николая Ивановича Коновалова, Владимира Кузьмича Костычева, бывшего начальника штаба Северо-Восточного фронта и многих других.

Не забыты и те, кто не вернулся из грозных сражений за освобождение Родины. В числе других имеется единственная уцелевшая фотография уроженца д. Белобородовой политрука Ф. Т. Воложжина, погибшего в страшном Бухенвальде.

Маленький школьный музей, посвященный 50-летию Великого Октября, продолжает пополняться материалами.

К. ВАСИЛЬЕВ.

д. Мыс

Доска почета школы



Катя Романова учится в 7-м классе «Б» Нижнеилимской средней школы. Учебный год закончила на «4» и «5» по всем предметам. Активно участвует в жизни своего класса. Отвечая за учебу, настойчиво добивалась, чтобы каждый ученик класса глубже овладел знаниями, был дисциплинированным, культурным.

НА СНИМКЕ: Катя Романова.

Фото В. Куклина.

Учитель, перед именем твоим...

Педагог, мать, депутат

Около 16 лет посвятила Тамара Ивановна Жмурова любимому делу — воспитанию подрастающего поколения. Сотни ребят, любовно выращенные ею, унаследовали от нее большую чуткость и душевное тепло, все те хорошие качества и навыки, которые так настойчиво прививала им любимая учительница.

Сейчас Тамара Ивановна руководит 4 «А» классом, самым лучшим по дисциплине и успеваемости в Нижнеилимской средней школе.

Недавно учительский коллектив подготовил художественный монтаж, посвященный педагогической деятельности Т. И. Жмуровой. Много места уделено в нем правильной подготовке к урокам, с показом отдельных конспектов, проведению учебных занятий, внеклассной работе с учащимися и т. д. Стенд иллюстрирован фотоснимками.

Большую полезную работу провела Тамара Ивановна по подготовке к новому 1967—68 учебному

году: побеседовала со многими преподавателями, внесла ряд ценных предложений. Являясь членом общества «Знание», Жмурова часто выступает с содержательными беседами и докладами перед учительской и родительской аудиториями, принимает активное участие в работе педсоветов, помогает богатым опытом начинающим работникам школы.

Тамара Ивановна — не только хорошая учительница, но и заботливая мать: ее дочь-восьмиклассница Алла — одна из лучших учениц школы.

Односельчане избрали передовую, уважаемую всеми учительницу депутатом районного Совета, где она тоже не равнодушная гостья, а инициативный и принципиальный слуга избирателей.

Главное счастье для учительницы Тамары Ивановны Жмуровой — чувствовать себя нужной обществу, полезной людям, жить красивой, полнокровной жизнью.

В. КУКЛИН.

На снимке: Т. И. Жмурова.
Фото автора.



С III пленума РК ВЛКСМ

К Л И Ч ПИОНЕРОВ: ВСЕГДА БУДЬ ГОТОВ!

Еще не смолкло эхо горнов и барабанов, рапортов о славных ребячьих делах, посвященных 45-летней годовщине советской пионерии, а старшие братья и сестры школьников собрались на комсомольский пленум, чтобы поговорить о дальнейших планах и направлениях пионерской работы в дружинах района.

Пионеры, их учеба, отдых не случайно стали основной темой состоявшегося недавно III Пленума РК ВЛКСМ. Никогда еще эстафета пионерских дел не охватывала так широко все дружины района, как в этот юбилейный год. Об этом свидетельствуют и праздничные рапорты пионеров, и все растущая активность ребят во всем: учебе, отдыхе, труде.

С другой стороны, наступило время, когда встал вопрос о научной организации работы с пионерами. Недаром II пленум ЦК ВЛКСМ был посвящен вопросу работы комсомола с пионерами, созданию научной истории пионерии.

Всесоюзная пионерская организация — организация, прежде всего, политическая, поэтому важно, чтобы комсомольцы держали в своем поле зрения всю пионерскую работу и руководили ею. Нам не должны быть безразличны мотивы, побуждения ребячьих поступков. Более того, мы должны добиться, чтобы воспитать у пионеров светлые идеалы, за которые боролись и погибли наши отцы. Идеалы патристические, интернациональные.

Пожалуй, не будет преувеличением сказать, что в основном пионерская работа в дружинах проводится через пионервожатых. Вожатый — посредник между пионерской организацией и комсомолом, между пионерской организацией и шефствующим предприятием. Поэтому не удивительно, что пленум РК ВЛКСМ много внимания уделил именно пионерским вожатым. Об этом говорил в докладе и секретарь РК ВЛКСМ Ю. С. Владимиров, и выступавшие участники пленума.

Наше время предъявляет большие требования к пионерскому вожатому. Это должен быть человек, не только любящий детей и умеющий с ними работать, но и человек грамотный, много знающий, способный удовлетворить возросшие духовные запросы наших ребят.

О необходимости учить вожатых говорили и комсорг школы № 1 учительница Л. М. Кравченко, и директор этой школы В. М. Щенин, и присутствующий на пленуме инструктор РК ВЛКСМ Л. Гаврилова, и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ГОКа Ф. Михайлова.

В тех школах, где вожатые работают умело, увлеченно, не скучают и пионеры. Недаром по итогам третьего года смотра «Сияйте, ленинские звезды!», подведенным к 45-летию пионерской организации, первое место в районе завоевали дружины Семигорской средней школы (вожатая Е. Бутынец), Железнодорожных школ № 1 (Л. Павловская) и № 2 (Г. Ткачук), Корсуковской вось-

милетней школы (А. Шихова), Миндейской восьмилетней школы (К. Язикова).

Нынешний год — особенный для юных краеведов. Им есть что показать. Много сделали по изучению родного края пионеры Нижнеилимской, Илимской, Корсуковской и Железнодорожных школ. А тот знаменательный факт, что летом в Братске состоится Всесоюзный слет юных краеведов, заставляет их работать еще больше: ведь на слет поедут лучшие.

Недостаточно занимаются вожатые физическим воспитанием школьников. Зачастую они вообще остаются в стороне от спортивных мероприятий, проводимых в школах. Такие претензии к вожатым высказал председатель райспортсоюза П. А. Малинский.

Не всегда они должным образом руководят и походами, слетами юных туристов. Кроме того, (об этом говорили на пленуме Ю. И. Юрьев и В. П. Коршунов), в наших школах очень слабые туристические базы: не хватает самого необходимого инвентаря.

Производственное шефство до сих пор остается «больным» вопросом для комсомола. Действительно, можно пересчитать по пальцам вожатых из производственных коллективов. И то в основном в Железнодорожке. Конечно, всем известны бригады М. Шенец, М. Кочевой, А. Дворовенко и других из Коршуновстроя, шефствующих над пионерами школы № 2, а также вожатых из ГОКа — Т. Яцинова, Н. Ключкова, но ведь их единицы. И можно сказать, что шефства как общественного явления у нас нет. Это большое упущение комсомольцев района.

И, наконец, об отдыхе пионеров. К сожалению, приходится констатировать факт, что комиссия по оздоровительной кампании школьников была организована только 15 мая. В этом вина как района, так и РК ВЛКСМ. Понятно, что до сих пор не подобраны кадры для работы с пионерами, хотя план организации лагерей есть.

Как и в прошлом году, в районе, кроме лагерей, будут работать оздоровительные площадки; создаются ученические производственные бригады для работы в колхозах, на предприятиях. Планируется создать военно-спортивный лагерь для мальчиков. Сейчас основная задача в этом направлении — подобрать людей, умеющих и желающих работать с пионерами.

Пленум РК ВЛКСМ, обсудив важнейшие вопросы пионерской работы в нашем районе, принял постановление, состоящее из конкретных мероприятий по улучшению и активизации работы дружин.

III Пленум РК ВЛКСМ освободил второго секретаря РК ВЛКСМ Н. И. Барахтенко от занимаемой должности в связи с переходом на партийную работу и утвердил вторым секретарем РК ВЛКСМ А. Т. Гамаюнова.

К. ЛЕВАЯ.

Последний ЗВОНК

В торжественном молчании замерли у школы сотни учеников. Всюду множество живых цветов. Под звуки музыки лучшие десятиклассники Олег Анисимов, Люба Романова, Светлана Банщикова выносят знамя.

Директор Нижнеилимской средней школы Г. Г. Мустафеева оглашает приказ о допуске 52-х учащихся к государственному экзамену на аттестат зрелости. Стоят они тесно друг к другу, немножко грустные, притихшие. Впереди — труднейшее испытание сил и моральной закалки, кропотливая проверка знаний, приобретенных за годы.

Рядом — их классные руководители Т. П. Куклина и Л. И. Закаблуккина. Они тоже волнуются, задумчиво поглядывают на своих воспитанников.

Большинство выпускников подошло к экзамену с прочными знаниями, отличной дисциплиной. Это Галя Слободчикова, Валя Дубровкина, Петр Проконьев, Люда Демешко и многие другие.

Один за другим выступают школьники, родители и выпускники, которые обещают не уронить славных традиций родной школы, не подвести ее дружный коллектив на предстоящих экзаменах. То и дело шелкают фотоаппараты, запечатляя неповторимые моменты. Первоклассники и десятиклассники дарят по традиции друг другу большие букеты лесных цветов.

Звучит звонок на последний урок... На всю жизнь запомнится он тем, кто сегодня в последний раз стоит на школьной линейке, кто очень скоро покинет стены родной школы, уйдет в большую жизнь.

В. ПЕТРОВ.



ДЕСЯТИКЛАССНИКИ



Светлана БАНЩИКОВА.

Девочкам остаться, — таинственно сказала комсорг Светлана Банщикова, когда все поднялись из-за парт по окончании классного часа.

Закрыв дверь за последним мальчиком...

— Вот что, — продолжала Света, — скоро праздник Советской Армии. Что будем нашим мальчикам готовить? Организуем кафе или просто вечер отдыха?

Заговорили все разом. Конечно же, кафе. Люба Гжибовская, засмеявшись, предложила:

— Получится непринужденнее, девочки, если приготовим концерт...

Вечером, накануне праздника, в интернате, где живет почти весь десятый класс, собрались девушки в самой большой светлой комнате. Прослушали программу концерта. Песни. Стихи. В комнате шумно. Каждый старался внести свое предложение в программу вечера.

— А какую песню вместе споем?

— Такую, что больше всех им нравится.

Не сговариваясь, запели. Пришли девочки. Стоят в сторонке...

Платочки в руках теребят...

— Да ну, тут слова какие-то казенные, — проговорил кто-то.

— Их долго, что ли, переделывать!

— А!.., — осенило Светку.



Галья ПУШМИНА.

И мы быстро переделали — девчонок под «мальчишек».

Все от удачной затеи закружились по комнате, а Люся Шестакова даже захлопала в ладоши от восторга:

— Bravo, вот здорово получится!

Сразу же попробовали пропеть песню, переделанную на новый лад. Пели с вдохновением, но все же невольно выглядели за дверь: не подслушивают ли мальчишки?

Назавтра на перемене все юнши получили небольшой аккуратный лоскуток бумаги, на котором красивым почерком было выведено:

«Приглашаем тебя на вечер, посвященный Дню Советской Армии. Вечер состоится в 6-30 вечера».

Быстро темнеет в феврале. На улице сыплет сухая снежная крупа.

— Свет погас, неизвестно, когда починят, — тревожно сообщили девочки учительнице Галине Васильевне Романовой.

— Ничего, подождем, — спокойно ответила та.

Ведущая вечер десятиклассница вышла в коридор, раскрыла настежь двери класса и весело пригласила:

— Мальчики, прошу в зал!

Мальчики в тщательно отутюженных брюках и белых рубашках переступили порог темного класса. В свете фары проходившего мимо трактора они прочли: Кафе «Одуванчик».

— Ну, какую же песню вам исполнить? Принимаем заявки.

В темноте пелось куда громче, веселее. Мальчишки подпевали. Какие только песни ни перепели! А особенно сблизила всех песня, которая говорила об их классе «Шестнадцать девчонок и одиннадцать парней»...

Вспыхнули лампочки, украшенные разноцветными бумажными абажурами. Зазвучала музыка, на столиках появилось кофе, конфеты, печенье, мороженое.

Умеют ребята 10 «Б» повеселиться. Умеют и поработать.

Наверное, ни один коллектив учащихся не обходится без двоек. Есть они и у десятого класса «Б». Но ребята с ними борются, как могут. Решили исправлять

сразу же. Хорошо, что почти все живут в одном здании. Не получается задача — спросишь у соседей, вместе разберутся, поймут.

Вошло у ребят в привычку зачитывать интересные места в книгах. Или прочтает кто-нибудь интересную повесть — и вот она уже пошла по рукам всего интерната.

Наверное, от того, что ребят постигло большое горе: неожиданно умер наш товарищ Гена Белобородов, которого мы все очень уважали, стали все как-то еще ближе друг к другу, стали более чуткими.

Заболела, например, подруга: каждый раз навещаем ее после уроков, приносим в больницу школьные новости, интересную литературу, подбадриваем, только бы не ощущала она себя одинокой, забытой. А какое это счастье — чувствовать крепкое плечо друзей!

В школе проходят комсомольские воскресники. Наш десятый дружно поработал на «кирпичиках», как называли свою работу сами ребята. Мы выгружали из печи кирпич и складывали в клетки. Работали с шутками, смехом. Пыль покрывала нос, щеки, ложились серым бархатом на одежду. Сверкали только белки глаз да зубы. Наславу поработал десятый класс, вложил в комсомольскую копилку 33 рубля.

Наступили экзамены. Сколько нужно упорства, терпения, знаний, чтобы их успешно выдержать!

Так держать, мои товарищи десятиклассники!

Г. ПУШМИНА, ученица 10 класса «Б».

Ученики — о своем педагоге

НАШ УЧИТЕЛЬ

Десятый класс. Последний год школьной жизни. Ты стоишь на распутье. Тебя волнует будущее. Перед тобой задача: какую выбрать профессию, куда пойти учиться? Вот так же, как и ты, учился в десятом классе паренек, который мечтал стать учителем.

Когда я обратилась к Федору Петровичу с вопросом, почему он выбрал именно эту профессию, он ответил:

— Очень многое зависело от учителей, которые учили меня.

Вот паренек, влюбленный в литературу, едет в Иркутск и поступает в институт.

Первое практическое занятие. Федор Петрович проводит урок в семнадцатой школе города Иркутска. Волнение... Ведь от первого урока зависит многое. Не пойдет ли он комом?

Прозвенел звонок. Тонарищу по курсу, преподаватели заняли места.

Федор Петрович у преподавательского стола. Волнуется, поправляет очки, старается успокоить себя, но это удается с трудом. Рассказывает о «Недоросле» Фонвизина. Ребятишки примолкли, приоткрывши рты, слушают. Им нравится, как ведет урок этот студент. А вот и задание на дом. Звонок! Успел, все сделал на уроке. И сразу ощутил усталость, как будто целый день проработал в поле.

Вот так и началась его педагогическая деятельность. В 1961 году заканчивает институт. В дипломе нет ни одной тройки. Теперь он — самостоятельный человек.

Федор Петрович работает инспектором в районе, затем в райкоме комсомола, директором вечерней школы и, наконец, преподает в нашей школе. В прошлом году работал вожатым и по совместительству — учителем. Вел литературу в одиннадцатых классах.

Сейчас Федор Петрович Тараненко — заместитель директора по учебной части. Кроме этого, он ведет литературу в девятых классах. На его уроках ребята узнают много нового, ведь Федор Петрович постоянно обращается к книгам, к опыту учителей. Просто диву даешься, когда он все успевает делать? Целый день в школе, а вечером допоздна горит свет в его квартире. Это Федор Петрович готовится к урокам, проверяет тетради, читает газеты, книги.

Как-то я спросила его: «Если бы снова повторилось то самое время, какую бы он выбрал себе профессию? Он ответил: «Учитель. Мое место здесь, в школе».

Л. ГЖИБОВСКАЯ, ученица 10 класса «Б».

с. Нижнеилимск

Кредо учителя



Комната с зашторенными окнами и полумраком по углам ничуть не похожа на полные суety и света классы. И все же я никак не могу отделаться от ощущения, что сижу за своей партой на уроке истории. Кажется, вот-вот за спиной раздастся голос соседа, прозаввавшего очередную фразу учителя, или с другого конца класса прилетит бумажный шарик с надарапанными второпях словами.

Может, виною тому голос Николая Викторовича, размеренный и чуть глуховатый, а может быть, то, что рассказывает-то он об истории и... о себе. Они неотделимы друг от друга — мой учитель Николай Викторович Куклин и история-Илимского края.

В жизни каждого человека есть такой, самый памятный, самый значительный день. Проходят годы, десятилетия, а события, связанные с ним, всегда остаются дорогими и близкими и с годами становятся будто еще ближе. Ничто другое никогда не затмит их, не вытеснит из памяти.

Таким днем стал для Николая Викторовича один из дней 1922 года. Остались позади годы войн, тиф, смерть матери и братьев. Пятнадцатилетний парнишка из рук директора получал свидетельство об окончании семилетки,

получал, как путевку в науку, как призыв к борьбе со всем темным и косным, как залог того, что из родных деревьев навсегда исчезнут голодовки и эпидемии. Он так и понял это и навсегда, на всю жизнь запомнил.

Старший брат в длинных обстоятельных письмах писал о своеобразии работы учителя, о ни с чем несравнимой радости взрослого, когда дети, недавно научившиеся говорить, еще коряво, но уверенно выводят буквы.

Каурая лошаденка, запряженная в розвальни, неторопливо шагала по застывшему Илимю все дальше и дальше от д. Игнатьевой. Одетый потеплее, в розвальнях, рядом с каурой, будущий учитель проделал путь от родной деревни до Киренска, к воротам педагогического училища. И оказалось, напрасно торопился. Прием закончен, нужно ждать следующего учебного года. Надо было как-то прожить долгую сибирскую зиму. И Николай Викторович подался в близлежащие деревни помогать мужикам добывать их нелегкий хлеб.

Вспоминаю те годы, Николай Викторович усмехнется:

— Путешествовал, как Ломоносов.

Не сразу пришла сибирская вес-

на. Но зато, лишь забурлили ручьи, время, будто уносимое ими, потекло быстрее. И вот двери училища открылись еще перед одним студентом.

Пытливый ум жадно тянулся ко всему новому, неизведанному, радуясь и удивляясь вновь открываемому миру.

— Нелегким было то время, — рассказывает Николай Викторович, — и все-таки мы получали стипендию. Все мои сокурсники глубоко благодарны правительству за те годы. Мне на всю жизнь врезалась в память песня, в которой говорится: «И где бы я ни был, и что бы ни делал, пред Родиной вечно в долгу».

Чувствуется, что для Николая Викторовича это не просто слова, а твердое убеждение. Он доказал это сорока годами нелегкого учительского труда.

Чем ближе становились выпускные экзамены, тем чаще думал Николай Викторович о Нижнеилимске, об Игнатьевой, о чумах-ребятишках охотников и земледельцев Илима.

«Вернусь к ним — учить буду», — думалось ночами.

Но вышло по-другому. С аттестатом учителя пришлось выехать в Эвенкийский округ. Перепутались все понятия о методике и педагогике. Маленькие эвенки не хотели входить в деревянную шко-

лу, питали отвращение к воде, панически боялись мыла, а с первым снегом, схватив ружье, убежали в тайгу.

Взрослые поощряли ребятишек. Кроме того, находил общий язык педагогам с их подопечными было чрезвычайно трудно еще и потому, что разговаривали они вначале больше жестами.

Пришлось учиться самим. Но это уже после длительных поездок по чумам, после уговоров и решений, что школа будет работать только летом, а зимой — на каникулы.

— Не сразу мы привыкли друг к другу, — вспоминает Николай Викторович, — это уже потом было тяжело расставаться, когда ребята бойко говорили на русском, а мы — на эвенкийском.

А расставаться пришлось. Спустя семь лет, Николай Викторович уехал по новому назначению. И снова школа, ребятишки, любознательные и проказливые, как вездеход. Только здесь добавилось работы. Кроме ребятишек, учиться стали взрослые. Сутки оказывались слишком короткими. Надо было успевать готовиться к урокам в школе, в ликбезе, успевать проверить домашние задания. А еще где-то в самом уголке сердца теплилась мечта о вузе. Но ее надо было заглушить, забыть на время, чтобы не тревожила душу. «Потом, до лучших времен».

думалось наедине. Помог забыть о ней на время и Юра Иннокентьев.

Как-то Николай Викторович встретился с оборванным костлявым парнишкой и с тех пор долго не расставался с ним. Любознательный, умный сирота покорило сердце учителя. Он стал приходить к нему на дом поздно вечером, когда заканчивались занятия и в школе, и в ликбезе. Так и сидели они, пока не засыпали прямо здесь, за столом. Юра с помощью Николая Викторовича получил образование и стал хорошим горным инженером, навсегда сохранив в душе воспоминания о своем первом учителе.

Поступление в институт совпало для Николая Викторовича с назначением на работу в родные места. Это было тридцать лет назад. С тех пор Николай Викторович не уезжал из родного края. На его глазах захолустье стало превращаться в один из крупнейших индустриальных районов. И в этом немало его труда.

На стройках, предприятиях, в школах нашей страны — вездетрудятся ученики человека, сорок лет отдавшего воспитанию молодого поколения.

И. СЕГЕДА.

ОБ ОБРАЗОВАНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ для выборов народных судей в Нижнеилимском районе

На основании статей 15, 19, 20, 69 «Положения о выборах районных народных судов РСФСР» исполнительный комитет Нижнеилимского районного Совета депутатов трудящихся решением № 110 от 29 мая 1967 года образовал на территории Нижнеилимского района следующие избирательные участки для выборов народных судей:

- Зятецкий № 1 — центр д. Зятец.
- Дальний № 2 — центр пос. Дальний.
- Зарубинский № 3 — центр пос. Зарубина.
- Тубинский № 4 — центр с. Туба; в состав входит д. Корсукова.
- Кедровый № 5 — центр пос. Кедровый.
- Коробейниковский № 6 — центр д. Коробейникова; в состав входят д. д. Качина и Балаганова.
- Большедеревенский № 7 — центр д. Большая; в состав входят д. д. Ступина, Новая.
- Брусничный № 8 — центр пос. Брусничный.
- Нижнеилимский № 9 — центр с. Нижнеилимск, в состав входит д. Погодаева.

- Заморский № 10 — центр п. Заморский.
- Черемновский № 11 — центр д. Черемнова; в состав входит д. Игнатьева.
- Макаровский № 12 — центр д. Макарова; в состав входит д. Куклина.
- Мысовский № 13 — центр д. Грекова; в состав входят деревни: Белобородова, Пушмина, Коновалова, Зырянова.
- Романовский № 14 — центр д. Романова; в состав входит д. Ярко-Коробельщикова.
- Прокопьевский № 15 — центр д. Прокопьева.
- Игирменский № 16 — центр пос. Игирма.
- Оглоблинский № 17 — центр д. Оглоблина; в состав входит д. Литвинцева.
- Илимский № 18 — центр с. Илимск; в состав входят населенные пункты: Касьянка, Слобода, Казачья.
- Суворковский № 19 — центр пос. Соцгородок; в состав входит д. Суворка.
- Сохатинский № 20 — центр пос. Сохатый.

- Видимский № 21 — центр пос. Видим; в состав входит 475 км ж. д. пути.
- Каймоновский № 22 — центр пос. Каймонова; в состав входят п. Чистая Поляна, 505 городок.
- Миндейский № 23 — центр пос. Миндей-1; в состав входит пос. Миндей-2.
- Речушкинский № 24 — центр пос. Речушка; в состав входит ст. Призыв.
- Заярский № 25 — центр пос. Заярск.
- Хребтовский № 26 — центр пос. Хребтовая; в состав входят: 25 км, пос. Татьяна, ст. Карстовая.
- Новоигирменский № 27 — центр пос. Новая Игирма; в состав входят участки: Рудногорск, Тушамы.
- Семигорский № 28 — центр пос. Семигорск.
- Мерзлотнинский № 29 — центр пос. Мерзлотная.

Председатель исполкома районного Совета депутатов трудящихся
В. РУКАВИШНИКОВ.
Секретарь исполкома районного Совета депутатов трудящихся
А. ПОГОДАЕВА.

ТЕМА ВТОРАЯ

ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

Способы защиты: эвакуация и рассредоточение

Гражданская оборона — это, как известно, система общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых заблаговременно с целью защиты населения и народного хозяйства от оружия массового поражения, а также для проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Причем, главная ее задача — защита населения, спасение людей и оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения.

Одним из основных и наиболее эффективных способов защиты населения от оружия массового поражения является рассредоточение и эвакуация жителей городов на безопасное расстояние.

Эвакуация и рассредоточение населения многих городов в современных условиях потребуют исключительно четкой организации, немалых сил и средств. Самому населению необходимо поддерживать образцовый порядок. Все должны быть достаточно осведомлены о том, как готовиться и вести себя при эвакуации, и всемерно способствовать этому мероприятию.

На предприятиях, в учреждениях и организациях будет известно, куда, когда, каким транспортом и с каких сборных эвакуационных пунктов проводится эвакуация или рассредоточение. Эти сведения после соответствующего указания доводятся до каждого.

Детально разрабатываются способы оповещения. Выделяют, например, специальных оповестителей, закрепив за каждым несколько домов или подъездов. В боль-

ших городах, где рабочие и служащие одного объекта живут в разных районах и оповещение таким способом затруднено, используют местное радиовещание, телевидение и телефон, а также расклеивают объявления.

Эвакуация и рассредоточение проводятся по производственному принципу. Эвакуацию одиноких пенсионеров организуют по месту жительства.

Для руководства эвакуацией и рассредоточением создаются сборные эвакуационные пункты по месту работы. Они распределяют транспорт, устанавливают очередность и организуют отправку людей из города. Для одиноких пенсионеров такие пункты создаются при жэках и жилищно-коммунальных конторах. Каждый человек заблаговременно будет знать адрес и номер своего эвакуационного пункта.

Чтобы на сборных эвакуационных пунктах одновременно не скапливалось много людей и не возникали трудности в работе городского транспорта, заранее определяют сроки эвакуации и рассредоточения для каждого объекта, цеха, отдела.

Всем должны быть выписаны специальные удостоверения. В удостоверении, состоящем из трех частей — собственно удостоверения, корешка и контрольного талона, указываются фамилия, имя и отчество, год и место рождения, место жительства, кто еще выезжает с эвакуируемым, номер и адрес сборного эвакуационного пункта, место назначения. Контрольный талон остается на сборном эвакуационном пункте при регистрации и служит для учета. Корешок сдают на приемном пункте, приехав на место. Са-

мо эвакуационное удостоверение вместе с паспортом служит документом, удостоверяющим личность и права эвакуируемого.

Получив оповещение о начале эвакуации или рассредоточения, надо отобрать и уложить необходимые вещи (одежду, продукты), не больше 50 килограммов. Не забыть паспорт, деньги, военный билет, диплом, аттестат, свидетельство о рождении, пенсионное удостоверение и другие нужные документы, а также эвакуационное удостоверение. Рассчитать время на дорогу так, чтобы не опоздать к отправке, но и не приехать на сборный пункт намного раньше положенного времени. Перед уходом из дома необходимо выключить электроприборы, газ, закрыть форточки, окна и двери. Затем вызвать представителей жэка, сдать квартиру на хранение и передать ключи.

Прибывшие на сборный пункт регистрируются и получают проездной билет или талон на посадку. Затем, строго выполняя указания эвакуационной и дежурной, соблюдая установленную очередь, они занимают места в вагоне или автомашине. После окончания посадки на транспорт нельзя выходить наружу, а в пути переходить из вагона в вагон или пересаживаться на другую машину.

В пунктах выгрузки все приехавшие из города регистрируются в приемной комиссии, получают ордер или талон на право поселения и в сопровождении проводников направляются к месту размещения. Затем оформляют документы на право покупки или получения через местную торговую сеть про-

дуктов питания и предметов первой необходимости.

Чтобы не создавать лишних трудностей при размещении людей, запрещается самовольно выезжать с территории одного сельсовета на территорию другого.

В местах эвакуации и рассредоточения предусмотрены необходимые меры защиты от радиоактивного заражения.

В частности, будут приспособлять под укрытия сельские погреба, пустые силосные ямы, строить укрытия простейшего типа. Городское население примет активное участие во всех этих работах.

В пунктах расселения медицинское обслуживание осуществляют местные больницы и здравпункты, усиленные эвакуированными из города врачами и медсестрами. Медицинское обслуживание предусматривается на всех сборных эвакуационных пунктах, на станциях и в местах погрузки. Кроме того, на каждый поезд и автоколонну назначают медика из эвакуирующихся.

Местные органы власти примут меры, чтобы предоставить работу всем способным к труду эвакуированным.

Обеспечить высокую организованность и порядок при рассредоточении и эвакуации поможет широкая политико-воспитательная работа. В мирное время разъясняется необходимость и важность всех этих мероприятий. Разъяснительная работа будет значительно усилена в период проведения эвакуации и рассредоточения.

И. АПОСТОЛОВ.

Редактор
И. Г. САМОДУРОВ

РАЗВЕ ЭТО НЕ ПОДВИГ?

Они, стоя выше колен в воде, затаскивали свиноматок с поросятами на потолок. В общей сложности было 260 голов. Свинок всю ночь просидели с поросятами, как могли согрели их. Животные были спасены.

Сердечное спасибо им всем — этим простым нашим труженикам.

Н. ПЛАСТОВА,
зоотехник колхоза им. XX партсъезда.

Киренское педагогическое училище объявляет набор учащихся на новый 1967—68 год.

Училище готовит учителей начальной школы и преподавателей физического воспитания.

Срок обучения на отделении физкультуры 3 года, на отделении учителей начальных классов — 4 года.

Приемные экзамены с 1 по 20 августа.

Кубанскому леспромхозу требуются плотники, штукатуры, каменщики. Оплата труда прогрессивная, плюс коэффициент 1:4.

Требуется также прораб по строительству с окладом 160 рублей, старший мастер — 120 рублей и мастер — 100 рублей.

Дирекция.

ВНИМАНИЕ: ШКОЛА

НА ЛЕСНОМ ВОЗДУХЕ

В Прокопьевской начальной школе учатся трудолюбивые ребята. В дни весенних каникул они дружно вышли на заготовку семян хвойных деревьев. Каждую сваленную сосну они деловито очищали от шишек, стараясь собрать их без потерь.

На свежем лесном воздухе лица школьников разгладнились, глаза блестели задором, энтузиазмом. Кули быстро наполнялись пахучими шишками.

Окончились каникулы, но расторопные непоседливые помощники продолжали выходить в лес после уроков.

Всего прокопьевскими пионерами было заготовлено до полутора тонн сосновой шишки. А это десятки килограммов ценнейших семян, из которых поднимутся новые леса на местах вырубок и в безлесных районах страны. Ребятам приятно будет думать о том, что выращены они не без их участия.

В. ВОРОБЬЕВ
лесник.

Надолго запомнится жителям д. Туба день и ночь 27 апреля. Река разлилась. Вода врывалась в жилье, заливала подполья и амбары. Была затоплена и свиноферма в д. Корсукова. Откормочных поросят быстро перегнали в старую конюшню. А с маточным поголовьем было трудно. Очень трудно! Вот тут-то и пришли на помощь люди, наши замечательные свиноводы: Антонида Васильевна Панова, Любовь Михайловна Погодаева, бригадир Афанасий Тимофеевич Захаров, Иван Тимофеевич Матюшин, ученики Корсуковской шко-