

## Читайте в номере

- \* ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ — ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК.
- \* 30 ЛЕТ В ШКОЛЕ.
- \* ЛУЧШИЕ ЛЮДИ ШКОЛ.
- \* КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ УВЕЛИЧИЛОСЬ ВТРОЕ.
- \* 50 ЛЕТ ВЛКСМ.
- \* СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ.
- \* ФОТОИЛЛЮСТРАЦИИ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МАЯК коммунизма

ОРГАН НИЖНЕИЛИМСКОГО  
РАЙОННОГО КОМИТЕТА  
КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА  
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ.

Год издания 34-й

№ 120 (2989)

СУББОТА, 5 октября 1968 г.

Цена 2 коп.

## ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

В этом году учительство нашей страны встречает свой праздник с особенным подъемом, воодушевленное задачами, поставленными Всесоюзным съездом учителей, готовясь вместе со всем народом встретить 50-летие комсомола и 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Большой путь прошла за полвека наша советская школа. Имет свою историю и учительство нашего района. До революции на территории нашего района было Нижнеилимское двухклассное училище, шесть начальных школ ведомства великой княгини Марии Павловны, четыре церковно-приходских школы. Учителя подвергались гонению со стороны попов, которые следили за каждым шагом учителя и доносили узедному начальству.

После Октябрьской революции число возросло во много раз количество восьмилетних и начальных школ, но особенно увеличилась сеть школ за последние пять лет, когда на территории нашего района выросли новые предприятия, и район наш из сельскохозяйственного превратился в развивающийся промышленный район.

Сейчас в нашем районе девять средних общеобразовательных школ, 11 — восьмилетних, 21 начальная и две вечерних школы. В них работают 550 учителей, в нынешнем учебном году в наши школы прибыли 52 молодых специалиста. В наших школах обучается 10140 учащихся. Все эти цифры свидетельствуют о бурном росте народного образования в некогда глухом северном районе нашей области.

В школах нашего района трудится много настоящих мастеров педагогического труда. В День учителя мы называем их. Это Фаина Андреевна Перфильева, 26 лет проработавшая

в Игнатьевской средней школе, Василий Иванович Куклин, заведующий Сохатинской начальной школой, проработавший в школах района 34 года, Александр Васильевич Слободчиков, учитель Большедеревиенской школы, активный пропагандист и общественник; 29 лет учит малышей Тансия Ивановна Погодаева, учительница Большедеревиенской восьмилетней школы, отличник народного просвещения Владимир Гаврилович Погодаев.

15 лет руководила Романовской начальной школой заслуженная учительница РСФСР Анна Тимофеевна Хростовская. Все эти годы она не только учитель, но и активный пропагандист, общественник на селе. Много времени, сил, энергии отдает общественной работе Риса Федоровна Малышева — учительница Мысовской восьмилетней школы.

Хороших успехов добилась под руководством директора Зои Афанасьевны Сусловой Корсуковская восьмилетняя школа, занявшая второе место по успеваемости среди восьмилетних школ района за прошедший учебный год. Это единственная школа района с продленным днем. Большим авторитетом пользуется в Новоигрменской средней школе заслуженная учительница школы Удмуртской АССР, хороший преподаватель литературы, секретарь партийной организации, активная общественница, 32 года отдавшая делу народного образования Г. Г. Келарева.

Высокие качества знаний дали учащимся Евгения Ивановна Красовская, завуч и преподаватель математики Хрестовской средней школы, депутат районного Совета Тамара Ивановна Жмурова, учительница Нижнеилимской средней школы Зинаида Харитоновна Аниси-

мова, преподаватель литературы этой же школы, организатор по воспитательной работе Видимской средней школы Антонина Степановна Преина, Нина Ефимовна Зарубина, преподаватель математики Железногорской средней школы № 2, Галина Александровна Ступина, учительница Железногорской школы № 1, Тамара Владимировна Лоскутникова, преподаватель математики Железногорской школы рабочей молодежи, Валентина Алексеевна Кузьмина, учительница Илимской средней школы и многие другие.

С большим теплом называем мы имена наших старших товарищей, учителей, ушедших на заслуженный отдых. Василий Гаврилович Москвин более 30 лет проработал в школе, но и до сих пор это хороший помощник Нижнеилимской школы, активный общественник. То же самое говорим об учителях-пенсионерах этой школы Иване Калининиче Ступине, Александре Викторовиче Черных, Иване Павловиче Голубеве, Тамаре Николаевне Прокопьевой.

Уйдя на заслуженный отдых, продолжает трудиться в школе

Петр Тарасович Березовский. Больше 35 лет проработали в сельских школах неутомимые общественники Михаил Терентьевич и Евдокия Варламовна Романовы, учителя Прокопьевской начальной школы. Много сил, энергии отдает общественной работе учитель-пенсионер Николай Викторович Куклин, депутат Железногорского городского Совета, председатель комиссии по народному образованию.

— Девиз всех советских учителей, — сказал на съезде учителей министр народного образования СССР М. А. Прокофьев, — хорошо учить и воспитывать учащихся в духе коммунистических идеалов. В служении народу, в выполнении великих предначертаний Коммунистической партии советское учительство видит свой долг. Оно было, есть и всегда будет вместе с Коммунистической партией.

В День учителя поздравляем всех учителей нашего района с праздником, желаем творческих успехов в труде.

Э. РУБИНА,  
председатель РК Союза  
работников просвещения.



**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ.** Любовью и уважением пользуется в селе Долгодеревиенском учительница младших классов коммунист Зинаида Павловна Маринина. В школе она является председателем месткома, а как депутат сельсовета, возглавляет комиссию по народному образованию.

**НА СНИМКЕ:** З. Маринина ведет урок в первом классе.

Фото Б. Клипиницера.  
Фотохроника ТАСС

## ДАнь БОльШОГО УВАЖЕНИЯ

В третий раз отмечает нынче наша страна День учителя. Но великая благодарность, безмерное уважение к советскому учителю имеют куда более длинный срок, срок, отсчитывающий уже 51 год.

Вот уже полвека многотысячная армия учителей советской школы с успехом решает почетнейшую задачу — воспитывает и обучает человека нового мира, человека социалистического общества.

В больших и малых городах, в рабочих поселках и деревнях, везде и всюду, где есть школа,

воздают сегодня дань уважения учителю, ибо он не просто учитель, а верный проводник в жизнь идей Коммунистической партии и Советского правительства, большой общественный деятель.

Нижнеилимский районный комитет партии, исполком райсовета депутатов трудящихся сердечно поздравляют всех работников просвещения нашего района с большим праздником — Днем учителя. Желаем вам, дорогие товарищи, новых больших успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения, желаем вам бодрости, крепкого здоровья и большого личного счастья.

## ВЫПУСКНИЦА СОРОК ТРЕТЬЕГО...

# 50 ЛЕТ

Просторная комната. В большие окна льется много света. Скупое на ласку осеннее солнце золотит жиденькими бликами стену, парты, стол учительницы.

Семнадцать подвижных девочек и семь словоохотливых мальчишек внимательно слушают классную руководительницу. Девятиклассники, которых Зинаида Харитоновна «вела» не первый год до аттестата, знали, что их любимый педагог очень утомляется. Сейчас — вторая смена, а в первую у нее тоже были уроки. Кроме этого она выполняла большую общественную работу.

Зинаида Харитоновна говорит:

— Героиня Островского Катерина, сильная и глубокая натура, своей смертью заявила протест темному и мертвому царству: «Лучше не жить, чем

жить так!» Теперь, ребята, другое, прекрасное время, и о диких, мрачных пороках прошлой России мы узнаем лишь из истории и классики. Сейчас человек сам хозяин своей судьбы...

Учительница подошла к окну и, взглянув на пожелтевшие высокие тополя, которые она хорошо помнила совсем маленькими, на минуту задумалась. В этот короткий миг ей, может быть, стремительной вереницей пережитого, вспомнилась собственная жизнь. Было в ней много трудного, интересного и значительного.

...Война. Зловещая и беспощадная, она была и здесь, на далеком таежном Илим. В колхозах остались слабые старики, женщины и малосильные подростки. Не хватало лошадей, землю нередко «пахали» лопатами, бороны таскали коровы, а не

редко.. люди. В деревнях ели овсянку с редкими зернышками ячменя и овса, весь добрый хлеб шел государству, фронту.

В единственной в районе средней школе замерзали чернила, ученики сидели на уроках в верхней одежде. Некоторые учебники были по одному на класс. Писали больше на газетах. По два часа в день занимались строевой подготовкой, изучением боевого оружия, а военные занятия на завьюженном снежном поле превращались в настоящие «бой с фашистами».

В десятом классе было всего двенадцать учащихся. Все комсомолцы. Все пять парней. Михаил Косточкин, Геннадий Кудрин, Анатолий Голубев, Михаил Березовский, Анатолий Слободчиков, досрочно получив аттестаты, ушли на фронт. Пос-

ле войны один стал врачом, остальные — инженерами.

Девчата же после школы остались работать в своем районе. Разбросала и их затем жизнь. Анна Куклина — горный инженер на Севере, Анна Федорова — партработник; заведующей библиотекой стала Евдокия Слободчикова, квалифицированной московской портнихой — Любовь Куклина...

Зинаида Анисимова, еще будучи школьницей, была членом бюро РК ВЛКСМ. Закончив десятилетку, перешла на комсомольскую работу.

Райком ВЛКСМ военного времени — это подлинный боевой штаб. С утра до позднего вечера в нижний этаж бывшего купеческого особняка шли юноши и девушки, одетые в большевистские по-военному в гимнастерки. То и дело слышались различные распоряжения.

«Генсек» Николай Ступин, высокий, молодцеватый, с быстрыми светлыми глазами, не успевал принимать посетителей. Густо было их и у второго секретаря Зинаиды Анисимовой, по-девичьи легкой, подтянутой, в строгом темном платье.

Какие только вопросы не приходилось решать райкомом комсомола в то тревожное, всколыхнувшее всех время! Он помогал венкомату набирать и отправлять в армию девушек, организовывал подготовку на краткосрочных курсах медицинских сестер, готовил значкистов ГТО и ПВХО, проводил сбор для фронта теплой одежды, подписку на военные займы, многочисленные воскресники по рытью силосных ям и овощехранилищ, готовил кадры руководящих работников для библиотек и клубов, ферм и бригад. (Начало. Оконч. на 2, 3 стр.)

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

\* «День учителя» установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. Празднуется ежегодно в первое воскресенье октября.

\* Ко времени Октябрьской революции три четверти населения России не знали грамоты.

\* 18 июня 1918 года В. И. Ленин подписал «Положение об организации дела народного образования в Российской Социалистической Советской Республике», а 26 декабря 1919 года — Декрет об обязательном обучении неграмотного населения от 8 до 50 лет.

\* Первый Всесоюзный съезд учителей проходил в Москве в декабре 1925 года. С речью на съезде выступил М. И. Калинин.

\* 4 тысячи представителей советского учительства были представлены на Всесоюзном съезде учителей, состоявшемся в июле 1968 года.

\* Советский Союз — страна сплошной грамотности. В начале 30-х годов осуществлено всеобщее обязательное начальное образование, в 40-х годах введен восьмилетний всеобщий.



Над городом висит влажная осенняя ночь. Как золотые звезды мерцают в ней окна. Их становится все меньше и меньше. Гасит их властная ночь, она уводит людей в себя, дарит им покой и крепкий сон.

Но есть окна, которые гаснут последними — там живут учителя.

...Над столом склонилась рано поседевшая, аккуратно причесанная голова. Тихо в квартире, тихо в доме, иногда гулко уда-

рит внизу дверь подъезда — кто-то возвращается домой — и опять тишина. Давно спит дочка, разметав по подушке пушистые волосы, спит муж, уронив недочитанный журнал на пол.

Вот и последняя тетрадка. Результатом работы она не совсем довольна: Юра и Сережа пишат грязно, не умеют правильно пользоваться ручкой и чернилами, Люда и Боля невнимательно считают. И, уже погасив свет, глубоко вздохнула, вспомнив Ва-

## Не

лю и Люду: они сироты, им нужны двойная забота и внимание.

Галина Александровна Ступина стала учительницей в 17 лет. Юность была серьезной и трудной. На плечи девочки-учительницы легла забота о детях, и от того, как она сумеет ввести их в мир знаний, зависело их будущее. Она учила детей и участвовала в общественной работе. Читала много, порой, без всякого выбора, все что попадало под руку: романы, повести, жизнеописания великих людей. Серьезно над ними задумывалась, волновали общественные вопросы. Знаний не хватало. Знания были нужны. Она считала, что участие в беседе со многими всегда полезнее, чем разговоры вдвоем, как бы ни был умел собеседник. Постоянно следила за мыслью, была готова в присутствии других поддерживать или оспорить ее — все это пробуждало сознание, тренировало и обостряло ум. Впечатлительная и порывистая, она имела много терпения и трудолюбия, работа ей

## ОБЫКНОВЕННЫЙ УРОК

Искусство урока. Как приходит оно, это искусство, к учителям? Учительство немало говорит и спорит на эти темы, осторожно экспериментирует, применяя различные формы и методы преподавания, — путем открытых уроков, семинарских и секционных занятий, — по крупицам отбирая наиболее действенное, интересное, значительное.

Урок, о котором хочется рассказать, не был каким-то особенным в этом отношении. Обычный урок истории. Обыкновенные ребята — ученики десятого класса. И тема — очередная по плану — период Великой Отечественной войны, оборона Сталинграда. Быть может, в отличие от других классов и уроков, здесь было больше задушевности, непринужденности, теснее чувствовалась связь учителя с аудиторией, да еще ребята при ответах смело пользовались фактами и примерами, которых вы не найдете в учебнике по истории.

Вот у доски невысокий коренастый паренек рассказывает о мужестве и отваге советских воинов в период оборонительных боев 1942 года. Мелькает знакомая фамилия — Валерий Волков, юный разведчик. И подробный рассказ о герое, о том, как он наравне со взрослыми нес нелегкую солдатскую службу, а в перерывах между боями, примостившись в углу землянки у замшелого пня, выпускал рукописную газету «Окопная правда».

Содержательный ответ заслуживает отличной оценки, но учительница не торопится выставлять ее в классный журнал. Сначала надо проверить, как ученики закрепляют старый материал. И ребята задают своему товарищу дополнительные вопросы: когда состоялся второй съезд РСДРП, какие вопросы решал восьмой съезд партии, какова обстановка в стране накануне Великой Отечественной войны.

Наконец, в журнале появляется «пятерка». А у доски Зина Видяева. В ее ответе об успехах советской экономики в годы войны чувствуются прочные знания фактического материала, глубокое уважение к тем, кто и в тылу ковал победу. Заслуженная «пятерка».

Первая половина урока не обошлась и без неприятности. Не смог рассказать, как проходила оборона Севастополя, Саша Батырев. И следовало видеть, как возмущенно воспринял это класс.

А урок продолжается. Живо и увлекательно ведет его преподаватель. И снова — примеры, почерпнутые из самых различных источников — из журналов, книг, методических пособий. Внимательно и увлеченно слушают ребята рассказ учительницы, то и дело что-то записывают в свои тетради. Вести конспекты по истории — доброе и хорошее начинание в классе. Они во многом помогают и учителю, и учащимся. А на следующем уроке, используя для подготовки к нему и учебник, и конспект, ребята расскажут о первом иностранце, получившем звание Героя Советского Союза — Отакаре Яноше, чехословацком патриоте, командире отряда, сражавшегося под Сталинградом.

Один обыкновенный урок. Но и он дает представление о тесной, дружеской связи учителя и класса, о любви ребят к истории, и, как следствие этого, — о глубоких и прочных знаниях.

Остается добавить, что речь шла об уроке истории в десятом классе Видимской средней школы. Преподаватель — молодая учительница Людмила Ефимовна Бабкова.

С. ПУГАВКО.

Галина Александровна Соболева и Лидия Степановна Герасимова работают в Железнодорожной начальной школе, учат самых маленьких. В их классах неизменно 100-процентная успеваемость. Молодые учительницы пользуются заслуженным уважением и педагогов и родителей. Г. А. Соболева работает четвертый год после пединститута, но уже зарекомендовала себя как отличный преподаватель. Лидия Степановна начала работать со дня открытия первой в Железнодорожке школы в 1958 году.

НА СНИМКЕ: Г. А. Соболева и Л. С. Герасимова.



## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## В МИРЕ МУЗЫКИ

Трудовое утро нашего города начинается звуками отъезжающих автобусов, увозящих людей на смены, строительные площадки, звонкими голосами детей, спешащих в детские сады, школы, шелестом под окнами наводящих чистоту метел, шумом торопливых шагов прохожих. Есть в этой большой трудолюбивой семье идущих на свои рабочие места граждане дети с большими папками в руках. Это — ученики Железнодорожной музыкальной школы, вот уже пятый год существующей в нашем городе.

Накануне праздника учителей корреспондент нашей газеты попросил директора музыкальной школы М. П. Шевченко рассказать о педагогическом коллективе школы. Предоставляем ему слово: — Коллектив у нас небольшой, всего семь человек. Из них все почти молодые, работают 2—3-й год после музыкального училища. Таким образом, можно сказать, что школа наша молодежная.

Душой коллектива является Т. Б. Петрова, преподаватель класса аккордеона. Она не только отлично проводит уроки, но и является грамотным, растущим музыкантом, активно участвует в культурной жизни города. Ни один смотр художественной самодеятельности, концерт не обходится без нее.

Второй год работает в школе преподаватель класса фортепьяно Н. А. Бонадысенко, но уже по праву заслужила уважение учеников и родителей.

В этом году областное управление культуры

прислало нам двух молодых специалистов — преподавателя теории музыки В. В. Северинову, и класса баяна М. И. Рузанова, которые успешно начали новый учебный год.

Конечно, наша школа специфична по методам преподавания, ведь предметом изучения в ней являются не общеобразовательные науки, а мир музыкальных звуков. И именно нам, педагогам, выпала честь доказать детям, что этот мир прекрасен, научить их не только самим получать удовольствие от музыки, но и доставлять радость другим.

Педагог музыкальной школы должен быть не только умным наставником, но и неплохим артистом, не только рассказывать, но и показывать истинное величие и красоту музыки. В этом заключаются особые трудности нашей работы, и в считаную, что наш коллектив неплохо с ними справляется. Поручкой тому — все растущее число учеников во всех трех классах школы — фортепьяно, баяна, аккордеона. Так, за четыре года число наших воспитанников выросло с 50 человек до 150, то есть в три раза.

Мы, педагоги школы, считаем также себя воспитателями человеческих душ, сеющими «разумное, доброе, вечное», поэтому День учителя и для нас большой праздник.

В заключение беседы М. П. Шевченко поздравил небольшой коллектив музыкальной школы с предстоящим праздником и пожелал ему больших творческих успехов.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

\* В СССР 210 тысяч общеобразовательных школ, где обучаются 49 миллионов ребят.

\* В школах Советского Союза обучение ведется на 57 языках.

\* Более 3,5 миллиона детей учатся в школах и группах продленного дня.

\* 2 миллиона 500 тысяч человек насчитывает семья советских учителей. В рядах работников просвещения — 630 тысяч коммунистов и 450 тысяч комсомольцев.

## ВЫПУСКНИЦА

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Летом 1943 года комсомольцы района участвовали в выполнении важного правительственного задания — строили аэродром, необходимый для разгрома врага. Работали по пятнадцать часов в день, многометровые бугры и огромные низины засыпали землей обыкновенными лопатами. Вся земля перевозилась на лошадях, запряженных в телеги.

А напряженные будни на полях! Комсомольцы трудились от зари до зари, и не было интиков, слабеньких «барышень» и маменькиных сынков. Однажды телеграмма обкома пришла уже перед вечером: «Немедленно включиться в декадник по выполнению хлебопоставок». Прочитав экстренное распоряжение, Зинаида сразу же стала звонить. Вскоре к райкому стали подходить в рабочей одежде комсомольцы. Солнце клонилось к закату, а по раскисшим от осенней непогоды дорогам шли с задорными песнями молодые энтузиасты в Большую, Коробейникову, Игнатьеву, Мыс, Куклину...

Отряд, который повела сама Анисимова, прибыл в колхоз в

семь вечера. Его уже ждали комсомольцы артели. День они вязали и возили снопы, а на ночь пришли на ток. До четырех утра гудела молотилка, стучали веялки и триеры, которые попеременно крутили парни и девушки. Свет от керосиновых фонарей едва пробивал густую пыль и темень, в шуме и грохоте тонули голоса и песни.

В преддверии мгла комсомольцы вернулись в Нижнеилимск. А следом шли на хлебоприемный пункт обозы с зерном нового урожая.

...Пришла долгожданная победа, но о передышке нечего было и думать: сильно ослабли за войну колхозы. В ту пору коммунист Зинаида Харитоновна Анисимова уже работала секретарем райисполкома. Беспоконная должность и депутатский долг требовали полной отдачи сил и способностей.

Выезжая в деревни, Зинаида Харитоновна часто выступала перед тружениками колхозов, мобилируя их на выполнение поставленных партийных задач.

Бывать в колхозах... Легко это сказать, ведь сорок артельных хозяйств находились не

# меркнувшее окно

направилась и увлекала ее, не отягощала, а доставляла истинную радость. Так прошли три года напряженного труда, три года учебы у жизни. И, наконец-то, педучилище в Якутске.

С радостью и жадным трепетом поглощала знания. Вся в учебе. Вся в книгах. Будущая встреча с воспитанниками волновала. Мечта сбывалась. И вот Галина Александровна снова с детьми. Четыре года кропотливой работы в Якутске в детдоме. Она научилась как-то по-особенному относиться к детям, быть им и матерью, и другом, и учительницей, и наставником. Эти приобретенные качества остались ее верными спутниками в работе с детьми.

Баншиковская школа. Четыре класса. И одна учительница на всех. Сколько нужно было выдержки, терпения, такта! В руках десятки судеб, десятки родителей ищут совета, поддержки, участия, а дома (в школе они занимали одну комнатку) — дети и муж. Уставала, валилась с ног, успевала! Появились в голове серебряные

нити. Смотрела в зеркало, грустно улыбалась и удивлялась: «Откуда?»

Железногорск. Деревянная школа. Здесь одной из первых начала работу Галина Александровна. За ее плечами три выпуска в нашем городе. Ее выпускники живут и работают в Железногорске, в других городах и селах. Частичку тепла ее души они навсегда унесли с собой и вспоминают о ней, своей первой в жизни учительнице.

Новый учебный 1968—69 год подарил ей еще 40 жизнерадостных, яркоглазых, любопытных «первачей». И снова работа, требующая много сил, энергии, ума, выдержки, любви. Снова работа с детьми, родителями, посещение детей на дому, собрания, экскурсии, беседы и учеба.

Раскрыв широко глаза, не дыша, слушают малыши рассказы учительницы о лесе, о птицах, цветах. Каждое слово — это слово из поэмы о прекрасном. Как она много знает и как умеет рассказывать! Пройдет время, и они узнают, сколько жизни и труда вложено учительницей в каждый ее

урок, в каждую беседу.

Побывайте у нее на уроке, и вы увидите, как учит она детей любить Родину, ее легендарных героев, любить народ и природу.

12 часов 15 минут. Закончились уроки. Если вы захотите увидеть заслуженную учительницу Железногорской школы № 1 Галину Александровну Ступину, идите в библиотеку. Там она готовит рабочий материал для завтрашнего дня. Перелистывает много книг и журналов, продумывает мельчайшие детали каждого урока и проводит их ярко, эмоционально, с большой активностью учащихся.

А вечером она опять склонилась над столом. Будут спать отцы, матери, дети. И будет долго гореть звезда-огно в квартире учителя.

В. БЕРЛОВИЧ.

НА СНИМКЕ: учителя Железногорской средней школы № 1 Галина Александровна Ступина, Евдокия Иннокентьевна Калощина и Антонина Иннокентьевна Пальшина. Фото В. Перфильева.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

\* Съезды учителей, как одна из форм обмена опытом и обсуждения насущных вопросов учительской работы, неоднократно проводились в первые послеоктябрьские годы. Три Всероссийских съезда было в 1918 году, три — в 1919-м. Почти во всех съездах самое активное участие принимал В. И. Ленин. В. И. Ленин выступал с речами на Всероссийском съезде учителей-интернационалистов 5 июня 1918 года, на I Всероссийском съезде по просвещению 28 августа 1918 года, на II Всероссийском съезде учителей-интернационалистов 18 января 1919 года, на I Всероссийском съезде по внешкольному образованию (май 1919 г.).

\* В школах Российской Федерации трудится 1 миллион 310 тысяч учителей.

\* В стране насчитывается почти 80 тысяч старших пионервожатых — организаторов воспитательной работы среди 23 миллионов юных ленинцев.

\* Из года в год увеличивается число закончивших среднюю школу. Если в 1950 году получили аттестат 284 тысячи человек, то в 1967 году — 2 миллиона 345 т.

# ТРИДЦАТЬ ЛЕТ В ШКОЛЕ

Первый учитель... За этими словами встают в наших воспоминаниях разные люди. Но одинаково, наверное, чувство благодарности к человеку, который первым дал нам радость общения с книгой, первым открыл дорогу в мир знаний.

В Шестаково отлично знают этого человека, с добрыми, чуть насмешливыми глазами за стеклами очков. Два поколения жителей села учились у одного из старейших педагогов Василия Алексеевича Гуськова. В этом году в первый класс пришли уже внуки его первых учеников.

Тридцать четыре года прошло с тех пор, когда выпускник Новоузенского педагогического техникума Саратовской области Василий Гуськов добрался до таежного села Илимск. В рай-

онный центр он тогда так и не попал. Представитель района выехал встречать его и еще двух молодых учителей в Илимск.

Направили его работать в Шестаковскую начальную школу. Другому, может быть, жизнь в селе, затерявшемся где-то в тайге, показалась бы невыносимой, не в свои двадцать четыре года Василий Алексеевич прошел неплохую жизненную школу. Работа на строительстве Сталинградского тракторного завода, затем по призыву комсомола в совхозе, учеба в техникуме хорошо научили его понимать, что значит «надо».

Сейчас он говорит, что долго собирался уехать, но так и не собрался. Танова Сибирь. С ней трудно расстаться.

И работать поначалу тоже

было трудно. Школа находилась в мало приспособленном для нее помещении. Один из классов занимался в амбаре бывшего солеваренного завода. Здание, где находится начальная школа сейчас, построили в 1937 году. Электричества в селе еще не было. Учителям выдавался керосин.

Так шло время. Василий Алексеевич съездил в отпуск и снова вернулся в школу, ставшую уже своей. В 1939 году поступил в университет, но учиться так и не пришлось. Направили его работать директором Илимской школы, потом в д. Прокопьеву.

Грянула война. В 1942 году Василий Алексеевич Гуськов начал службу в частях ПВО на Дальнем Востоке. Там же вступил в партию. А после демобилизации снова школа



# СОРОК ТРЕТЬЕГО...

все ближе от райцентра, а отдельные были удалены на 200—250 километров. А транспорт почти единственный — свои ноги.

...Начало пятидесятых годов. Жизнь прочно вошла в свою мирную колею. Дальнейшее развитие народного хозяйства, науки и культуры требовало знаний, заставляло учиться тех, кто в трудные годы не смог продолжить образование. Зинаиду Харитоновну влекло к преподавательской работе, и она поступила в Иркутский пединститут.

Студенческие годы пролетели незаметно, и вот позади лекции, сессии. На руках диплом. Подруги звали в другие города. Не жался красок, расписывал их красоту и прелесть. Но выпускница грозного сорок третьего года поехала в родную школу, где каждый уголок был дорог и мна воспоминаниями.

Зинаида Харитоновна стала преподавать литературу в старших классах. Скоро ее направили для работы в РК КПСС. Однако Зинаиду Харитоновну тянуло к ученикам, к увлекательным рассказам о писателях

и их творениях. И она снова пришла в школу, на этот раз навсегда. Уже второй раз ведет своих воспитанников с пятого до десятого класса.

В этом году класс подобрался неплохой, напористой. Тая Ступина, Наташа Жмурова, Галя Москвина, Наташа Кузнецова замечательно пишут сочинения. Галя Бубнова — талантливый ребячий вожак. Володя Слободчиков и Ваня Колесников — хорошие спортсмены. Каждый чем-то интересен и красив. Важно вовремя заметить это, использовать для воспитания.

Девятиклассники Зинаиды Харитоновны с первых дней учебы объявили войну с «хвостами» и «двойками», встали на вахту в честь 50-летия Ленинского комсомола — учиться с 100-процентной успеваемостью, подготовиться к вступлению в ряды ВЛКСМ четырех своих товарищей. И тогда класс будет полностью комсомольским.

Но думы Зинаиды Харитоновны не только о своем 9-м «Б». Уже несколько лет подряд коммунисты школы избирают ее своим секретарем. А где пар-

тийная работа, там заботы о всем коллективе: и труд, и быт, и отдых, и политическое образование.

Большинство дней у Зинаиды Харитоновны заполнено с восьми до восьми. До поздней ночи горит в ее квартире свет. Надо кое-что сделать дома. А тут еще требуется составить конспект завтрашних занятий, продумать очередное партсобрание, подумать и о том, как лучше подготовиться к вступлению в кандидаты партии учительниц Марию Васильевну Шмакову и Анну Сергеевну Попову. На столе лежат свежие газеты. Хочется взглянуть в недочитанную книгу. И сын Олег просит сообщить о себе, о Нижнеилимске. Все лето он находился с друзьями на строительстве железной дороги Хребтовал—Усть-Илимская, а сейчас продолжает учебу на четвертом курсе Иркутского политехнического института.

Наступает день, и Зинаида Харитоновна снова со своими учениками, разбирает образ героини Островского, ее трагическую судьбу...

В. КУКЛИН.

с. Нижнеилимск.

в Шестаково. Началось строительство железной дороги, учащихся стало больше, работы прибавилось. Снова он учил самых маленьких — с 1 по 4-й.

Что сказать об этих годах? Легче говорить о труде геологов, лесорубов, строителей. Он имеет материальное выражение. А с какими критериями подходить к оценке труда педагога...

По всей стране разъехались бывшие ученики Василия Алексеевича, многие живут в Шестаково. Некоторые уже стали сами бабушками и дедушками, но не забывают своего первого учителя. Встречаясь, делятся своими радостями и заботами, просто заходят навестить. Уважение людей — это, может быть, одна из са-

мых высоких оценок его труда. Правительство наградило одного из старейших педагогов района медалью «За трудовое отличие».

В этом году Василий Алексеевич ушел, как говорится, на заслуженный отдых. Но только начались занятия в школе, старый учитель не находил себе места. И вот однажды он пришел домой очень довольным: один класс остался без учителя, и его попросили помочь.

И снова он возвращается из школы с пачкой тетрадей, потому, что трудно без любимой работы человеку, который отдал детям, школе тридцать с лишним лет жизни.

Н. ЗУЕВ.

НА СНИМКЕ: В. А. Гуськов. Фото автора.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем коллектив учителей средней школы № 1 города Железногорска со славным праздником — Днем учителя! Желаем нашим учителям отличного здоровья, успехов в труде!

Спасибо вам за ваш добрый труд, за то, что вы учите нас быть умными, смелыми, добрыми!

Пионеры 4 класса средней школы № 1 г. Железногорска.

В этом году в Суворово-Ангарской средней школе был создан кружок журналистики. В нем занимаются ребята, которые интересуются журналистикой и литературой, сами пробуют свои силы на этом поприще. Сегодня мы публикуем первые материалы юнкоров из этой школы.

**БИБЛИОТЕКА ЗАПОЛНЯЕТСЯ**

Фонд библиотеки Суворово-Ангарской школы с каждым годом пополняется. В 1967—68 учебном году было всего 900 экземпляров художественной литературы, а читателей — 190 человек. В этом же году число читателей возросло до 232 человек. Пополнился и фонд библиотеки. Сейчас в ней 1012 экземпляров.

Рабочий комитет Суворово-Ангарского леспромхоза подарил школьной библиотеке детскую литературу, а дирекция выделила деньги на покупку новых книг. Большим спросом у школьников пользуются книги о пионерах и комсомольцах-героях, а также произведения писателей-классиков.

**В. УДОВИЧЕНКО,**  
член кружка журналистики,  
ученица 7 класса.

**ОТЧАЯННЫЙ НАРОД**

На одном из первых заседаний комитета комсомола Суворово-Ангарской средней школы кто-то из членов комитета предложил заменить дежурных по школе учителей. Спор по этому вопросу было много: справимся ли? А как к этому относятся ученики, сами комсомольцы? Все-таки решили: учителей от дежурства освободить.

С первых дней было тяжело: и не слушались старших дежурных-комсомольцев, и сами комсомольцы ожесточались: мол, не по силам. Но потом все сомнения отпали: работать, так работать. Взяться за гуж — не говори, что не дюж. Обменялись мнениями.

Нина Парилова:  
— Да, за работу взялись с рвением. Другой раз и не знаешь, что ответить самым языкастым. Я сама уже дежурила неделю с пятиклассниками. Интересно. Учителя, конечно, помогают, учебный сектор.

Не отстают от комсомольцев и пионеры. Шестиклассники в свое дежурство выпустили такой ядовитый «Крокодил», что всех лентяев «за девятое ребро подцепили». Критиковали, «не взирая на личность».

Почти всю первую половину сентября комсомольцы не могли развернуться в своей работе, потому что, как говорит директор школы А. Н. Рура, «была страда деревенская». Все после занятий копали картофель: время-то не ждет.

А теперь взялись. Наметили в своем плане озеленить школу, построить спортгородок. По школе объявили комсомольский месячник по учебе и успеваемости, посвященный 50-летию ВЛКСМ.

Десятиклассники хотят осенью посадить рябиновую аллею выпускников, заложить основу традиции школы. За каждым посаженным деревцем будут ухаживать перво-

классники. Представьте, через десять лет школа будет опоясана этой аллеей. Здорово.

— Погода нас не балует, — говорит ответственная за культурно-массовую работу в комитете Галина Шумакова. — В прошлом году было лучше, больше успевали сделать — осень-то какая была! Сейчас вот оформление школы на первом месте. Хотим сделать стенд истории награды ВЛКСМ.

А потом добавляет:  
— Девятиклассники в субботу литературный вечер проводят. Вечер должен здорово пройти, они готовятся. Причем, вечер решили провести сами. Молодцы!

После занятий в школе мы подолгу говорим, стоя на улице: о предстоящей работе, о жизни вообще, о книгах и фильмах. И я думаю: «А ведь, честное слово, сделают, что задумали. Обязательно! Отчаянный народ!»

**Н. СИТНИКОВА,**  
член кружка журналистики, 10 класс.

**ФУТБОЛЬНЫЙ ИТОГ**



Пришла пора наших предпоследних комментариев, посвященных летнему спорту. Они могли бы быть заключительными, но в связи с участием сборной команды комбината в розыгрыше кубка газеты «Восточно-Сибирская правда» по футболу, мы их продолжим после 5 октября, когда наши футболисты встретятся в 1/8 финала с иркутским «Локомотивом».

А пока подведем районные итоги футбольного сезона 1968 года, который закончился на прошедшей неделе розыгрышем кубка города. Что же нового принес нам прошедший футбольный сезон?

Сезон начался матчами на приз «Подснежник». Его выиграла команда «Горняк». «Подснежник» был как бы подготовкой к основным соревнованиям — первенству района по футболу. В самом начале сезона на участие в первенстве подали заявки 10 команд. Это значительно больше, чем в прошлом году. Но стартовый пыл постепенно угас. Многие команды охладели и перестали в дальнейшем участвовать.

В этом сезоне, как и в прошедшем, первое место заняла команда «Горняк» карьера Коршуновского ГОКа. Она показала зрелую, содержательную игру. Это объясняется тем, что половина футболистов карьера являются членами сборной команды комбината. К тому же, этот состав с небольшим изменением играет уже несколько лет.

Если в прошлом году «Горняк» выиграл первенство района, по сути дела, не имея конкурентов, то в этом сезоне его вплотную преследовали команды железнодорожного цеха и сборная юношей города. Временами казалось, что горняки на финише сдадут, потому что уж очень мала «скамейка запасных», по сути дела, ее почти нет. Но горня-

ки показали то присутствие духа, которое совершенно обязательно для первой команды района и комбината.

Нынче порадовала болельщиков команда железнодорожного цеха. С приходом в нее Барышева, Тарасенко, Кизима, Молоковского игра заметно оживилась. И результаты сказались. Команда заняла второе место и выиграла кубок металлургов.

В конце сезона сдала команда юношей. Самая техничная команда, но ей не хватало в последний момент собранности, воли к победе, и часто наблюдалась при достижении небольшого перевеса успокоенность.

Ну, а что можно сказать об аутсайдерах? Команды Семигорска, Хребтовой, Жилстрой, «Локомотива» не доиграли до конца первенства, тем самым внесли сумбур в календарь игр, который приходилось неоднократно перераспределять. Ниже своих возможностей выступили команды обогатителей, участка механизации, станции Затопляемой. Несмотря на то, сколько слов заслуживает команда РЭМЦ. Эта команда показала себя дисциплинированной, волевой.

Когда закончилось первенство района, команды приступили к кубковым баталиям. В начале игр основными претендентами на кубок были футболисты «Горняка» и железнодорожного цеха. В полуфинале команда «Горняк» одержала убедительную победу со счетом 5:1. «Строитель» выиграл у команды фабрики, хотя и по жребию, так как основное время закончилось со счетом 2:2. В финале «Горняк» встретился со «Строителем». Игра проходила при явном преимуществе горняков и закончилась со счетом 5:0. Только отличная игра вратаря Лысенко не позволила увеличить и так уже большой счет. Таким образом, команда «Горняка» в нынешнем футбольном сезоне сделала

дубль — завоевала кубок и оказалась первой в первенстве.

Теперь, когда футбол финишировал, можно назвать лучших игроков сезона. Это защитники Барынов, Никонный, Брянский, Тарасенко, вратари Лысенко, Печеный, нападающие Кириллов, Кузнецов, полузащитники Герасимов и Ширяев.

Ну, а как поживает наша сборная? В этом году ее тренировал новый наставник — Иван Григорьевич Попов. Команда формировалась на базе комбината и в этом сезоне в основном укомплектовывалась. Состав ее очень часто менялся, «наигрывалась» молодежь и, конечно же, больших успехов она добиться не могла. Только в конце сезона команда стала показывать свой почерк игры. Об этом говорят поездки в Братск, Чуну, Нижнеудинск, где одну встречу она проиграла 2:3 и две выиграла с общим счетом 10:3. Отлично команда выступила в первом матче на кубок «Восточно-Сибирской правды» с командой Иркутского строительного треста. Счет матча 3:2 в пользу нашей сборной. И коль скоро ее путь продолжается, то пожелаем ей на стадионе в Иркутске успеха.

В конце своего предпоследнего футбольного обозрения хочется заметить что сдерживает развитие футбола в нашем городе.

Во-первых. Наличие единственного поля, на котором всем командам нельзя вести нормальный учебно-тренировочный процесс. Во-вторых. Многие команды не имеют хорошей футбольной экипировки. И в третьих. Недисциплинированность многих футболистов, в результате чего, ведущие игроки получают травмы и выбывают из игры.

**О. ЗЕНКОВ,**  
наш внештатный спортивный обозреватель.

**ШАХМАТИСТЫ, В БОЙ!**

Железногорский шахматный клуб функционирует с первого года деятельности Дома культуры Коршуновского ГОКа. Особенно шумно бывает здесь в долгие зимние вечера: организуются товарищеские встречи, турниры, сеансы одновременной игры. Правда, летом редко кто посещает занятия шахматного клуба. Так было и в этом году.

Первый сбор всех шахматистов-любителей города состоится 6 октября в 11 часов в двенадцатой комнате Дома культуры.

Приходите! Ждем!

**А. БРАТАНОВ,**  
председатель шахматного клуба Железногорска.

**ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ**

**„ПОКА ЧТО КАПАЕТ„**

Под таким заголовком в № 102 нашей газеты за 24 августа 1968 г. была опубликована критическая заметка, в которой рассказывалось об аварийном состоянии дома № 11 2-го квартала.

Как сообщили в редакцию начальник ЖКК т. Овчинников и председатель горсовета т. Брагин, коллектив ремстройцеха ГОКа приступил к ремонту указанного дома.

**БЛАГОДАРИМ**

Живет в Железногорске человек благородной профессии — врач-педиатр Лилия Ивановна Торжесмех. Забота о детях является одной из важнейших задач ее жизни. В любое время, в любую непогоду она готова прийти и оказать помощь больному ребенку.

Совсем недавно у нас заболели дети. Лилия Ивановна предприняла все, чтобы они скорее выздоровели.

Лилия Ивановна, от всей души благодарим Вас за чуткое внимание и проявленную заботу.

Супруги ОЖОГИНЫ.

**ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВСЕХ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ!**

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 6 ОКТЯБРЯ, В 11 ЧАСОВ УТРА В ПОМЕЩЕНИИ РЕДАКЦИИ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ «МАЯК КОММУНИЗМА» СОСТОИТСЯ ВСТРЕЧА С МОЛОДЫМ ИРКУТСКИМ ПОЭТОМ ИННОКЕНТИЕМ НОВОКРЕЩЕННЫХ.

ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ.

Редактор **И. Г. САМОДУРОВ**

Адрес редакции:



г. Железногорск, I квартал.  
Телефоны:  
редактора—6-92; зам. редактора и отв. секретаря—4-98; общего отдела—2-92; бухгалтерии — 7-97.



**ДЕНЬГИ ВЫДАНЫ**

В № 102 нашей газеты за 24 августа 1968 г. была опубликована корреспонденция под заголовком: «Кто оплатит?». В ней т. Шаповалова жаловалась, что ей не оплатили расходы за дорогу, хотя все документы оформлены верно.

Недавно начальник мехколонны № 12 Карандин сообщил, что расходы, связанные с проездом семьи Шаповаловой от станции Осинники Западно-Сибирской дороги до станции Хребтовой, оплачены.