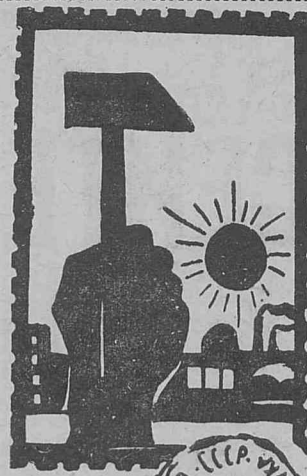


Орган Нижнеилимского  
районного комитета  
КПСС и районного Совета  
депутатов трудящихся  
Иркутской области.



# МАЯК коммунизма

Год издания 34-й

№ 39 (2908)

СУББОТА, 30 марта 1968 г.

Цена 2 коп.

## ПЕРВАЯ ПОБЕДА

У доброй вести — хорошие крылья. Быстро разнесли они по всей трассе дороги Хребтовая—Усть-Илимская последнее сообщение: 29 марта в 7 часов тридцать минут путеукладчики СМП-266 уложили последние десятки метров железной дороги к Новой Игиме.

Сегодня от Хребтовой к новой станции отправился первый рабочий поезд. Радостно встречают его строители 266-го и 158-го строительного-монтажного поездов, механизаторы мехколонн, — все, кто своими руками возводил эту дорогу. Итак — первая победа. Впереди новые трудные и почетные километры к Усть-Илиму.

П. ГАРАНИН.

## ГЕРОИ ТАЙГИ

Мощным гулом моторов разбужена илимская тайга. Механизаторы — главные герои строительства новой железнодорожной магистрали.

Комсомолец Владимир Абрамов недолго раздумывал, куда бы поехать после службы в армии. Конечно, на новостройку, туда, где труднее. Казалось бы, один год — срок не такой уж большой. Но за это время бывший воин завоевал завидное уважение товарищей по мехколонне № 4. На своем КРАЗе он выполняет задания ежедневно на 130—140 процентов.

Таких, как Абрамов, большинство на стройке. В числе передовиков называют здесь имена экскаваторщиков Владимира Кудрявцева, Степана Пирякова, Алексея Куксова, Николая Синкевича, бульдозериста Михаила Васильева, шофера Дмитрия Давыдова.

Список этот можно было продолжить. Механизаторы ясно представляют возложенную на них миссию и своим самоотверженным трудом приближают день, когда грузы и оборудование потоком пойдут на третью гидроэлектростанцию на Ангаре.

В. ТРАЙНИН.

## На стройке Хребтовая— Усть-Илимская

«Стоит жить, чтоб в землю врезать  
След поглубже, позаметней,  
Чтоб твое осталось дело,  
Словно дуб тысячулетний»

М. ДЖАЛИЛЬ

Она появилась на стройке так же, как и многие ее сверстники. Хотя у этой девушки вместо комсомольской путевки было лишь страстное желание найти свое место, единственное и верное.

За плечами уже педучилище. Есть и опыт комсомольского работника.

В районном отделе ее сразу направили на самый трудный участок: в школу Новой Игимы, только что появившуюся на трассе Хребтовая—Усть-Илимская.

Волновалась, немножко побаивалась. Не отличавшаяся особой смелостью, Наташа показалась нам слишком застенчивой. Но спустя месяц мы о ней уже говорили: «Правильная!».

Было все: радость сменялась порой отчаянием, доходило даже до заявлений об уходе.

Трудный год... И все-таки счастливый год. Мальчишки и девчонки отдали ей свои сердца, поверили в нее. Разве можно было их предать?

Кукольный театр, воскресный поход, да Володя Удовиченко, секретарь комитета ВЛКСМ стройки, просил еще подготовить что-нибудь «очень-очень» к молодежному кафе — вот и успевай только.

А учеба в институте! Наташа — заочница литературного факультета.

Но, пожалуй, самое трудное испытание началось для нее в этом учебном году.

Товарищи шутили: «Наша Ната первый раз поступила в первый класс»...

Фантазерка, милая девчонка, в первые

## ТАК СТОИТ ЖИТЬ

дни была в отчаянии. На помощь пришла опытная учительница начальных классов Ольга Михайловна Завьялова. Потом все наладилось. Собственно, плохого-то никогда и не было. Но уж такой Наталья Александровна человек, что никогда не удовлетворится достигнутым. (Качество, всегда необходимое учителю!).

Навстречу ей 37 пар ребячьих глаз. Они верят, верят самозабвенно!

С этими мальчишками и девчонками она организовала кукольный театр, готовит интересную детскую самодеятельность.

Не случайно Наташа со своими первоклассниками — самые желанные гости в детских садах Новой Игимы.

На первых репетициях пальцы ребятишек не слушались — работать с куклами оказалось очень трудным делом. А сейчас для них нет радости больше, чем выступление с куклами в детских садах нашего поселка.

Благодарны учительнице и родители. Помнится, как она провела праздник прочтения с букварем. Это был открытый урок для родителей. Ребята показали, что они узнали за несколько месяцев в школе...

Интересно проходят в 1 «б» и воскресные дни. Сколько рассказов, впечатлений осталось у ребят после одного из них, когда после игр дети вместе с учительницей приготовили сами обед.

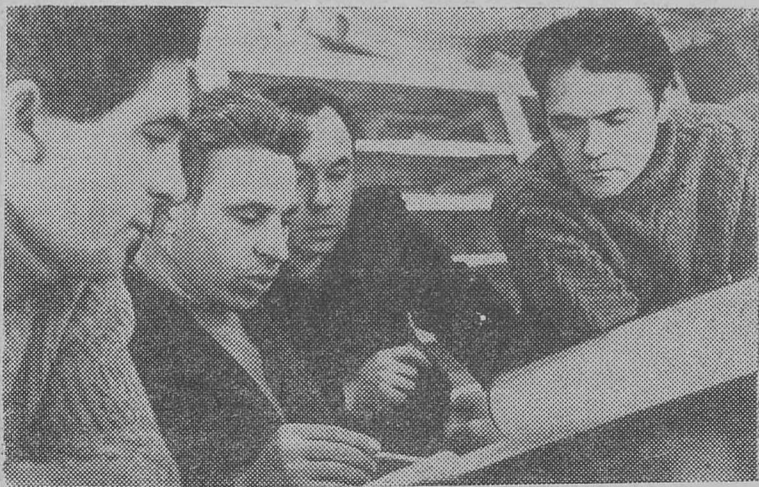
Короче, любят Наталью Александровну Галицыну ее ученики, уважают товарищи.

Счастливого тебе пути, Наташа! Впереди у тебя, как и у строителей новой трассы, еще много тревог, но все равно пусть все твои дороги и судьбы твоих ребят—детей строителей будут очень светлыми.

И. КАРАЛЬЧУК,

директор Новоигирменской средней школы.

## 7 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ГЕОЛОГА



7 апреля советский народ отмечает День геолога, праздник смелых и мужественных разведчиков недр. За годы Советской власти, благодаря самоотверженному труду наших геологов, разведаны тысячи месторождений разнообразных полезных ископаемых, на базе которых были созданы новые отрасли горнодобывающей промышленности, металлургии, химии. Геологи успешно выполнили задания семилетнего плана по приросту запасов подавляющего большинства природных богатств.

Новыми успехами встречают геологи свой праздник. Хороший подарок сделали также к празднику разведчики Илимской геологической экспедиции. Они обнаружили в двухстах километрах от строительства Усть-Илимской ГЭС, у реки Нерюнда, новое крупное железорудное месторождение. Экспедиция развернула здесь большие буровые и другие разведывательные работы.

НА СНИМКЕ (слева направо): геологи Илимской экспедиции А. Татарников, В. Паровой, В. Пушкин и Н. Сезьмо.

Фото М. Минеева.

Фотохроника ТАСС

## На трудовой вахте пятилетки

## В СЧЕТ АПРЕЛЯ

Многие горняки в эти дни работают уже в счет апреля. В коллективе горного участка № 2 карьера одной из лучших является хозрасчетная бригада экскаватора № 18, возглавляемая Н. Глубоковым.

К 28 марта бригада погрузила в думпкары 110 тысяч кубометров горной массы. Это на 20 тысяч больше, чем предусмотрено месячным заданием.

В. ГАЛЦИЦКИЙ,

и. о. начальника производственного отдела карьера ГОКа.

## Пройдено 60 метров

Приняв социалистические обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, рабочие и ИТР участка «Гидроспецстрой» делают все для их выполнения.

28 марта участок завершил месячный план проходки. За оставшиеся до конца месяца дни будут пройдены дополнительные метры туннеля.

В этом месяце особенно хорошо работали смены горных мастеров И. М. Куранова и В. С. Гаврилова, бригады тов. Суворова и Валентина Васильева.

## План будет выполнен

Со сдачей железнодорожных путей по отвальным уступам 435, 465, 495 и станции Породная комбинат получит отвал емкостью 240 миллионов кубометров.

На сооружении железнодорожного полотна по этим уступам работает одна из лучших бригад СМП-289, возглавляемая Анатолием Трофимовым.

В марте уложен путь и установлены опоры контактной сети по уступу 435. Уже сдано приемочной комиссией 2000 метров и будет сдано еще 2200 метров.

Н. ЗУЕВ.

## ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС, ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубоким прискорбием извещают, что 27 марта 1968 года в результате катастрофы при выполнении тренировочного полета на самолете трагически погиб первый в мире покоритель космоса, прославленный летчик-космонавт СССР, член КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Герой Советского Союза, полковник Гагарин Юрий Алексеевич.

В этой авиационной катастрофе погиб командир авиационной части, член КПСС, Герой Советского Союза, инженер-полковник Серегин Владимир Сергеевич.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР выражают глубокое соболезнование семьям и родным погибших товарищей.

Центральный Комитет КПСС  
Президиум Верховного Совета СССР  
Совет Министров СССР

## ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ВЫЯСНЕНИЮ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГИБЕЛИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПОЛКОВНИКА Ю. А. ГАГАРИНА И ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИНЖЕНЕРА-ПОЛКОВНИКА В. С. СЕРЕГИНА

Летчик-космонавт СССР полковник Ю. А. Гагарин днем 27 марта вылетел в очередной полет с подмосковного аэродрома с инструктором летчиком-испытателем 1-го класса В. С. Серегиним на двухместном реактивном учебно-тренировочном самолете для отработки техники пилотирования.

Закончив выполнение учебного задания в зоне полетов, при возвращении на свой аэродром самолет потерпел катастрофу вблизи деревни Новоселово Киржачского района, Владимирской области. В результате катастрофы погибли летчик-космонавт СССР полковник Ю. А. Гагарин и инженер-полковник В. С. Серегин.

Причины катастрофы расследуются на месте правительственной комиссией с участием крупных авиационных специалистов.

Конференция учителей района

СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ

Из доклада заведующего районо Г. А. Данилова

1968 год будет особенно знаменательным для работников народного образования в связи с предстоящим Всесоюзным съездом учителей. Разве не знаменательно, что дни работы съезда почти совпадут с 50-летием Всероссийского съезда учителей — интернационалистов, на котором В. И. Ленин призвал связать учительскую деятельность с задачей социалистической организации общества. Предстоящий съезд будет наиболее представительным из всех, какие знала история советской школы. В нем будут участвовать четыре тысячи делегатов.

Огромное значение съезд будет иметь в практической работе учителя. Разве не затронет любого педагога разговор о путях повышения качества знаний школьников, о путях преодоления второгодничества, о путях совершенствования преподавания основ наук. Глубоко заинтересованы работники просвещения и в том, как лучше подготовить переход к всеобщему среднему образованию молодежи, как эффективнее создавать к этому необходимые условия — и психологические, и материальные.

В НОЯБРЬСКОМ Постановлении указывается: «Важнейшая задача партийных и советских органов в области народного просвещения — завершить в основном к 70-му году введение в стране всеобщего среднего образования для подрастающего поколения». Не будет преувеличением сказать, что осуществление всеобщего обязательного обучения было, есть и должно быть нашим первоочередным делом.

Вот выразительный пример преимуществ среднего образования. Если молодой рабочий, имеющий за плечами всего 5 классов дает продукции (берем условно) 100 процентов, рабочий с 8-ю классами в одинаковых условиях дает 135 процентов продукции, а рабочий со средним образованием — 170 процентов условной продукции. Причем, рабочий со средним образованием в четыре раза быстрее осваивает современную профессию.

Государственную значимость всеобщего образования осознали и ус-

пешно выполняют педагогические коллективы Новоирменской средней школы (директор И. Л. Каральчук), Семигорской средней школы (директор А. Н. Верхотуров), Корсуковской восьмилетней школы (директор З. А. Сулова) и ряд других школ.

Однако подобное мы не можем сказать о целом ряде педагогических коллективов, которые допустили по каким-то причинам или без них отсев из 1—8 классов или из 9-х, 10-х.

В настоящее время первой оценкой качества работы школ является сохранность контингентов учащихся. Из школ нашего района, не закончив 8-ми классов, ушли 23 ученика, 34 ученика покинули школы из 9—10 классов. Особенно много учеников мы теряем в летнее время. Как правило, покидают школу переростки, второгодники. Далеко не всегда они стремятся продолжать образование в профессионально-технических училищах и школах рабочей молодежи. Их желание — сразу определиться на работу. Такая категория подростков появилась прежде всего из-за низких качеств знаний, а качество знаний — результат работы учителя. Вот почему всеобщее образование прежде всего педагогическая. В этом наглядно нас убеждает Нижнеилимская школа. Успешность за прошлый учебный год самая низкая по району — 86,6 процента. Количество отсеявшихся из школы в нынешнем году — наивысшее. Не закончив 8-й класс — ушли из школы 8 учеников, 10 подростков прекратили обучение в 9 классе. (Директор школы Г. Г. Мустафеева). Неудовлетворительно осуществляется всеобщее образование в Железногорской школе № 1 (директор В. М. Щелин).

Одним из важных условий успешной подготовки к выполнению среднего всеобщего образования является и материальная база школ: наличие столовых и буфетов в школах, достаточное количество классных комнат, спортзалов, мастерских, своевременный и качественный ремонт школ.

В осуществлении закона о всеобщем обучении, в подготовке

и выполнении среднего всеобщего обучения важная роль отводится группам продленного дня, школьным интернатам, питанию детей в школах. Оправдывают себя группы продленного дня и в Корсуковской восьмилетней школе, в Железногорской № 1, Новоирменской и Семигорской средних школах. Однако в ряде школ (Игирменской восьмилетней, Шестаковской начальной, Суворово-Ангарской и Железногорской № 2) группы продленного дня доверием не пользуются.

Каждому учителю и руководителю школы нужно чаще задумываться над тем, как решаются главные задачи общеобразовательной трудовой политехнической школы: давать учащимся прочные знания по основам наук, формировать у них высокую коммунистическую мораль, готовить к жизни, к сознательному выбору профессии.

Слаженно, целеустремленно трудится молодой педагогический коллектив в Новоирменской средней школе. Администрация оказывает большую помощь партгрупорг Г. Г. Келарева. Этому педагогическому коллективу не мешает в работе то, что их ученики и родители съезжались с разных мест страны. Ученический коллектив увеличивается быстрыми темпами и в настоящее время. Школа до конца третьей четверти работала в приспособленных зданиях. Не было ни спортзала, ни актового зала, ни пионерской, ни буфета. В этих условиях педагогический коллектив нашел силы и возможности обучать взрослую молодежь.

Типичной сельской школой со всеми трудностями является Корсуковская восьмилетняя школа. Однако педагогический коллектив, возглавляемый З. А. Суловой, сумел сосредоточить свои силы на решении основных задач. Школа ежегодно имеет твердое качество знаний и высокую успеваемость (за полугодие 92,1 процента). Вот почерк одного из учителей этой школы Альбины Лукиничны Завозиной. Ее класс для многих необычен — двухкомплектный — 1—3-й, учеников 19, успевают все, учатся на «4» и «5» — 11.

В ШКОЛАХ нашего района много учителей, работающих творчески. Это дает положительный результат как в учебной, так и в воспитательной работе. Такие учителя трудятся в Видимской, Семигорской, Илимской средних школах, в Железногорских школах, особенно в начальных классах и вечерней школе, в Хребтовской средней школе, которая работала три четверти в тяжелых условиях, в школе № 102, в Миндейской, Большедеревенской восьмилетней школах, в Дальней, Романовской и Зарубинской начальных школах и др.

Можно с почтением назвать имена новаторов педагогического мастерства. Это — отличники народного просвещения В. К. Миллюц, Г. А. Ступина, Т. Г. Агафопова, А. П. Касаткина из Железногорских и Илимской средней школы, это заслуженные учителя Российской Федерации А. Т. Хростовская из Романовой и Удмуртской АССР Г. Г. Келарева из Новой Игирмы, это Г. В. Романова, Т. И. Жмурова и А. В. Слободчиков из Нижнеилимской и Большедеревенской школ, М. В. Мартышевская и К. В. Язикова из Видима и Миндейской школы, Г. И. Халяева и Ю. П. Гончарова из Железногорской школы взрослых. Это ветераны педагогического труда В. Г. Москвин и И. К.

Ступин, пенсионеры, активно помогающие школе, П. Т. Березовский, награжденный недавно медалью «За трудовую доблесть», Н. В. Куклин, отличник народного просвещения.

Качество знаний учащихся в первую очередь зависит от качества, эффективности урока, от умелой его организации. Об уроке мы очень много говорим, организуем взаимопосещения, отправляем на урок к лучшим учителям менее опытных. Мы судим о самом уроке и очень редко говорим, почему урок удался, почему он дал много знаний и навыков ребятам. Оказывается, все дело в подготовке к уроку, в знании методики, программы изучаемого материала, в знании обучаемых.

Повышать качество знаний, бороться с второгодничеством немалозначимо без развития интереса к отдельному предмету, к знаниям вообще. Учителя добиваются ребячьей любви к предмету самыми различными методами, и когда они овладевают детскими душами, тогда учителю легко работать. Так, преподаватель русского языка Миндейской школы К. В. Язикова, молодая учительница русского языка из Илимска Н. Ф. Бушуева и языковеды Хребтовской школы заинтересовывают ребят посильными и интересными творческими работами. Ребята с удовольствием занимаются и в школе, и дома. Так же работает и физик Видимской школы С. А. Савицкая.

«Изучать», а не «заучивать» — такой основной лозунг современного урока. Однако очень часто мы оцениваем урок, исходя из следующего: ребята домашнее задание выполнили, с новым материалом разобрались хорошо, даже в какой-то мере освоили. И этим довольны. Но все ли мы сделали, чтобы развить у ребят инициативу мысли, зажечь творческий огонек? Между тем, как важно, чтобы школьники самостоятельно добывали знания! Именно «добывать» — находить ответы на возникающие у них самих или поставленные учителем вопросы.

Интересно строит урок Идея Федоровна Погодаева, преподаватель биологии и географии Корсуковской школы. Прежде всего она вызывает умственный аппетит постановкой цели урока. Далее учитель стремится к тому, чтобы урок дал учащимся что-то новое, какое-то открытие. При объяснении нового материала учитель подводит учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям. Объяснение ведется методом беседы, сравнения, на уроке присутствуют зарисовки, схемы, проводятся опыты, наблюдения. Идея Федоровна учит каждого трудиться, мыслить, рассуждать. Близки к такому методу работы физики Железногорской и Нижнеилимской школ Анатолий Иванович Ступин и Вячеслав Иванович Потокин и учителя Игнатьевской начальной школы.

В НАЧАЛЕ учебного года в вечерние школы и УКП района пришли учиться 880 работающих. В начале учебного года мы вместе с общественностью мало провели разъяснительной работы: в наших селах могло бы учиться в УКП гораздо больше молодежи. В течение учебного года привлечением взрослых к обучению занимались как-то только в Железногорске. Вот почему сегодня учится всего 550 рабочих и служащих. Несмотря на ряд мер, принятых с целью сохранения и привлечения учащихся, в Железногорской ШПМ осталось на сегодня всего 234 ученика, в

Новой Игирме — 45, в Семигорской из 39—23, в Илимске из 22 осталось 6 заочников. Нам серьезнее нужно задуматься над государственной важностью обучения взрослой молодежи, создать с помощью общественности постоянно действующие комиссии содействия школе на предприятиях и в цехах, принимать своевременные меры по возвращению в школу каждого бросившего по какой-то причине учиться.

Общая успеваемость учащихся по школам района равна 88 процентов. Нужно сказать, что для нашего района эта успеваемость низка. Очень низкую успеваемость за полугодие имеют Железногорская школа № 2 и Суворово-Ангарская средняя школа (директора Н. Г. Агафонов и В. П. Корольков), Нижнеилимская средняя школа. Без напряжения трудились педагогические коллективы Игирменской и Шестаковской восьмилетних школ, Шестаковской начальной школы. Во всех школах, давших низкую успеваемость, качество знаний успевающих учащихся невысоко, на «хорошо» и «отлично» учится только 4-й, 5-й или 6-й ученик.

Одной из важных причин низких качеств знаний является отсутствие или несистематичность индивидуальной работы с детьми. Это можно сказать о многих воспитателях детского дома и школы в Нижнеилимске, об учителе русского языка Шестаковской восьмилетней школы т. Сидоровой, об учителе 2-го класса Игнатьевской школы т. Машуковой, о ряде учителей из Шестаковской, Кедровской, Каймоновской, Чистополянкой школ. В этих же школах нет постоянной работы над ликвидацией выявленных пробелов в знаниях учащихся, не в системе повседневная работа над ошибками.

Н ОЯБРЬСКОЕ Постановление о школе говорит, что советская школа и впредь должна развиваться как общеобразовательная, трудовая и политехническая.

Педагогическим коллективам ни в коей мере нельзя принижать роль общественно-полезного труда, которым ребята почти прекратили заниматься со времени отмены специальных часов. А поле деятельности для ребят огромно: в школе и на школьной площадке — следить за чистотой, помогать дошкольным учреждениям, участвовать в благоустройстве и озеленении сел, в сборе металлолома. С ликвидацией самообслуживания, как одного из видов общепольного труда в некоторых школах стало грязнее, а на школьных площадках — бумага и мусор.

Физическое воспитание и укрепление здоровья школьников, их подготовка к защите социалистической Родины является одной из важных задач школы. Для выполнения этой задачи в ряде школ удовлетворительно оборудованы инвентарем спортивные залы (в Железногорских №№ 1 и 2, 102-й, Видимской и Семигорской). Однако в некоторых других школах спортзалов или вообще нет, или они примитивны и плохо оборудованы. Удовлетворительно, с широким охватом ребят, работают спортивные секции в Нижнеилимской, Видимской, Илимской, Железногорской № 2 (преподаватели физкультуры — В. А. Арапов, Ю. К. Костенко, А. Ф. Агафонов), и в Железногорской школе № 1 (В. И. Коршунов). С целью выявления лучших спортсменов и (Окончание на 4 стр.)



Хорошо поставлено военно-патриотическое воспитание ребят в таллинской 6-й средней школе. Здесь работают различные кружки по военному делу, есть музей боевой и революционной славы. Юнармейцы встречаются с участниками Великой Отечественной войны, совершают походы по местам боев. За участие в первом этапе военно-спортивной игры «Зарница» юнармейцы школы награждены дипломами ЦК ВЛКСМ и редакции газеты «Пионерская правда».

Школьники провели второй этап военно-спортивной игры «Высота героев». Они воспроизвели один из боев 1944 года, закончившийся освобождением Таллина.

НА СНИМКЕ: ученики 5-6 класса Сережа Ковальчук (слева) и Миша Щербанов «на позиции».

Фото П. Кузнецова.

Фотохроника ТАСС

## В ЧЕСТЬ „Буревестника РЕВОЛЮЦИИ“

Москва. В институте мировой литературы имени А. М. Горького открылась научная сессия «Горький и современник». В ней принимают участие писатели, литературоведы Москвы, Ленинграда, Горького, Куйбышева, Казани, представители союзных республик, гости из ряда социалистических стран.

Киев. В городах и селах Украины широко отмечается 100-летие со дня рождения великого пролетарского писателя А. М. Горького. Этой дате приурочиваются тематические вечера, лекции, беседы, выставки, кинофестивали.

Горьковские строки, проникнутые горячей любовью к трудовому человеку, звучали на литературном вечере «Буревестник революции», состоявшемся в Октябрьском Дворце культуры. Теплые слова о большом друге украинской литературы — А. М. Горьком говорили в своих выступлениях известные писатели и артисты столицы Украины.

Ташкент. В театре им. Навои прошел торжественный вечер. С докладом о жизни и творчестве буревестника революции выступил заместитель председателя Совета Министров Узбекской ССР, писатель С. А. Азимов. Для узбекских советских писателей, сказал он, творчество Горького послужило одним из главных источников обучения методу социалистического реализма. На своем родном языке читает узбекский народ почти все произведения Горького. А скоро узбекский читатель получит и 10-томное собрание сочинений писателя.

## ИНИЦИАТИВА И ОПЫТ

В цехах и на участках Коршуновского ГОКа объявлен праздничный смотр-конкурс на лучший цех, участок, рабочее место.

В связи с этим выпущены анкеты для сбора предложений, пожеланий, замечаний рабочих, служащих, ИТР, направленных на улучшение культуры производства, повышение производительности труда, совершенствования техники безопасности. Это мероприятие отвечает неоднократным требованиям В. И. Ленина об активизации производственной пропаганды.

Безусловно, начинание это важное, но оно касается только метода СОБИРАНИЯ передового трудового опыта. И чтобы оно принесло пользу не только на этом, сравнительно коротком и простом этапе, необходимо найти еще формы РАСПРОСТРАНЕНИЯ передового опыта.

Достаточно ли ведется у нас эта работа?

...Как-то сварщик из цеха ТВК рассказывал о своем коллеге, недавно принятом на работу Николае Ширяеве. «Случилась авария: на участке теплотрассы лопнула труба. Участок отклю-

чили, подготовили к сварке место трещины. Варить направили Ширяева, он тщательно осмотрел трубу и, опустив «забрало», быстро провел электродом по месту трещины. Мы ждали продолжения, но он махнул рукой: запустите, мол, порядок. Открыли воду, действительно, на трубе нет даже предательского влажного пятна». Мастерство завидное, слов нет. И, повторяю, это рассказывал тоже сварщик.

Загляни он в справочник передовых методов ручной сварки, конечно, нашел бы там детальное описание сварки методом отирания (с глубоким проваром). Метод этот достоин распространения уже потому, что на 50 процентов поднимает производительность труда и дает экономии электродов, так как при этом методе отсутствуют поперечные наслоения металла.

Но справочник не всегда есть под рукой, а порой решает дело неумение ориентироваться в потоке технической информации. Вероятно, должна быть какая-то местная информация.

Неоднократно наблюдая работу токарей в ЦРММ, нетрудно заме-

## ЗА БАРЬЕРОМ УМЕНИЯ

тить, что именно незнание передовых методов труда порой является причиной нестабильности результатов. Особенно это заметно при производстве больших партий деталей.

Большая часть времени при нарезании резьбы гаек мечиком идет на установку и закрепление гайки в патроне. При нарезании болтов — тоже трудность. А вот токарь Бернц, получив наряд на партию гаек, вытачивает болт с шестигранным отверстием в головке, закрепляет болт в патроне. Теперь на установку и закрепление детали достаточно одного движения руки.

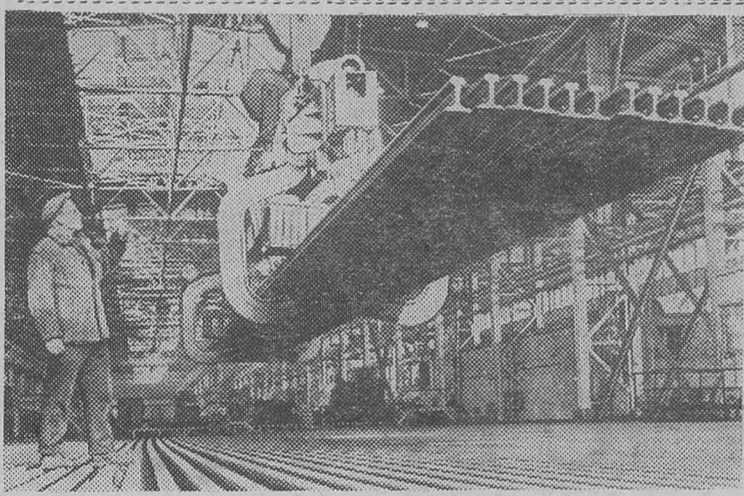
У него же мне удалось посмотреть небольшой эксперимент. На сверление заготовки под гайки уходит 10 минут, отрезание гаек — 15 минут. Кажется, переместительный закон должен действовать и здесь. Какая операция будет проделана прежде другой — безразлично: общее их время 25 минут. Когда же токарь сделал вначале прорези, а потом расверлил гайки, получилась значительная экономия. И тогда Бернц, до этого сам удивившийся, уверенно объяснил законо-

мерную причину результата.

Бернц — молодой токарь, и если поговорить с более опытными, то у них, наверное, гораздо больший арсенал передовых приемов и остроумных приспособлений. Но откуда каждый пользуется своим приспособлением единолично, ждешь стабильности на участке бесполезно. Цели подъема производительности всех рабочих до уровня передовых и должно послужить распространение опыта.

Конечно, работа эта должна быть многогранной. Ну, а если уж мы не имеем возможности, а порой и необходимости выпускать брошюры, то нас не затруднит выпуск цеховых и общезаводских фотостендов. Порой фотография крупным планом рабочего, оперирующего новым приспособлением, дает гораздо больше, чем портрет новатора. На заводах столицы сейчас уже имеются инструкторы по передовым методам труда со штатом общественных работников. Уверен, что необходимость иметь таких инструкторов, назрела и у нас.

П. ШКАНДЫБА,  
слесарь.



С большими достижениями пришли труженики предприятий РСФСР к празднику Великого Октября. С успехом несет трудовую вахту нового года пятилетки коллектив Нижне-Тагильского металлургического комбината (Свердловская область).

НА СНИМКЕ: бригадир С. Пантьшев за отгрузкой готовой продукции, изготовленной сверх плана.

Фото А. Грахова.

Фотохроника ТАСС

## НА ПОВЕСТКЕ — СЕЛЬСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Как выполняется постановление Верховного Совета РСФСР от 17 августа 1966 года «О состоянии и мерах по дальнейшему расширению строительства предприятий и учреждений культурно-бытового обслуживания сельского населения»? Этот вопрос рассматривался 25 марта на совместном заседании комиссий по строительству и промышленности строительных материалов и сельскому хозяйству Верховного Совета Российской Федерации.

На заседании назывались цифры, которые свидетельствуют о размахе строительства в колхозах и совхозах. Только в последние два года за счет государственных централизованных капитальных вложений в селах возведено более 5 миллионов квадратных метров жилой площади, большое количество школ, детских дошкольных учреждений и клубов. За это же время в сельской местности введено в действие около 3 тысяч киноустановок, 11 тысяч магазинов. На 4 тысячи возросло число предприятий бытового обслуживания, организовано 1360 передвижных мастерских.

Сделано многое, но далеко еще не все. На заседании, например, отмечалось, что особенно отстает с вводом в действие жилой площади Министерство сельского хозяйства республики. Значительно меньше, чем намечалось, построено домов в совхозах Рязанской, Смоленской, Курской, Астраханской областей, Чувашской, Дагестанской и Кабардино-Балкарской автономных республик. Такое положение сложилось в результате того, что Министерство сельского хозяйства РСФСР, Министерство сельского строительства РСФСР, а также ряд исполкомов местных Советов депутатов трудящихся не уделяют необходимого внимания капитальному строительству на селе.

Комиссии приняли решение, направленное на безусловное выполнение постановления Верховного Совета Российской Федерации.

(Корр. ТАСС).

## На стройке Хребтовая-Усть-Илимская

# Будни мехколонны

ТРЕТИЙ год трудится коллектив 12-й механизированной колонны на строительстве железнодорожной линии к Усть-Илимской ГЭС.

В трудных условиях начинали земляные работы на станции Хребтовая. Первым делом начинали сами строить жилые дома. В 1967 году своими силами построили 47 домов. Затем начали строительство автодороги на станцию Игирма и до станции Рудногорск, соорудили земляное полотно по главному пути.

Результат работы мехколонны на стройке: под укладку сдано земляное полотно шести путей на станции Хребтовая, 13,5 километра земляного полотна главного пути, построено 60 километров автомобильной дороги. Выполнено земработ на один миллион 800 тысяч рублей.

Более двух лет мехколонна выполняет государственный план. Выполняются дифференцированные нормы выработки основными механизмами и автотранспортом. Мехколонна работает рентабельно.

Ранее механизированные колонны работали так, что на закрепленном пе-

регоне они были одни. Производили валовые работы и отделку земполотна на всем перегоне.

В настоящее время мехколонны работают короткими участками по 2—4 километра. В этих условиях необходимо приложить максимум усилий для ведения отделочных и укрепительных работ вслед за основными валовыми работами.

Мехколонна № 12 располагает опытными кадрами строймастеров и механиков. Отделку земполотна ведет опытный прораб И. Хоружий. Успех отделки земполотна зависит от правильно установленной разбивки. У нас имеются замечательные автогрейдеристы тт. Балько и Горинчой. Все машинисты экскаваторов работают на 2—3 сменном оборудовании. К числу лучших относятся тт. Щеткин, Хомутов, Синкевич, Лисин, Цинговатов, Шепилов, Хмарук, Ефремов.

Хорошо трудятся бульдозеристы тт. Канин, Марущенко, Меньшиков, Курагин, Михайлович.

Нельзя не сказать о лучших шоферах автосамосвалов. Это тт. Майборода, Лисин, Озерцов, Куриленко, Буров, Григорьев.

Немаловажную роль в работе мехколонны играет забота о кадрах. С первых дней дислокации мехколонны работают котлопункт, клуб, библиотека. На объекты работ доставляются горячие обеды. Вахтовые машины оборудованы теплом. Есть дегсад, что позволило работать многим бывшим домохозяйкам.

В 1968 году мехколонна № 12 имеет план в физическом выражении 1150 тысяч кубометров и в денежном — 1105 тысяч рублей.

Мы имеем все необходимое для выполнения поставленной задачи. Коллектив уверен в своих силах.

В настоящее время у нас праздничное настроение. Укладка пути ведется по нашему участку на 61—62 километре, а ведь 10 дней назад здесь еще были пни да кочки. Радуетесь мы: в том, что пришла укладка пути на Игирму, есть частица нашего труда, ума и сердца. Илимская тайга уступила нашему трудовому напору. Есть теперь на свете железнодорожная станция Игирма.

А. КАРАНДИН,  
начальник МК-12.

